

Inhalt

Einleitung	7
Datenerhebungsverfahren und Datenauswertung	9
1. Entstehungsgeschichte der Spracherwerbsforschung mit einem besonderen Augenmerk auf die Kindersprachenforschung	13
2. Definition: Zweisprachigkeit – eine Schatulle, in welche nicht alle hineinpassen?	19
3. Spracherwerbstheorien	25
4. Neurophysiologische Hintergründe der Sprachentwicklung	29
5. Sprachfunktionen	40
6. Sprachexterne Faktoren als implizite, spracherwerbsbeeinflussende Mechanismen	47
7. Makrogesellschaftliche, überindividuelle Faktoren, die die Annäherung zwischen den Erziehern wie Familie und Kindergarten beeinflussen können	51
8. Soziometrische Faktoren in der mikrosozialen Umgebung, die die unterstützende Funktion der Familie beeinflussen können	56
Korpus	
1. Interpretation und taxonomische Auswertung des Korpus	99
2. Interdependenz zwischen Hörkompetenz und Sprachlernaufgabe	99
3. Der Weg zur Verbalität	105
4. Sprachliches Bewusstsein: Sprachmischung und Sprachtrennung im interdependenten Verhältnis	115
5. Divergente Sprachsysteme erfassen: Erkennen der Unterschiede der zu erlernenden Sprachsysteme	121
6. Normabweichungen und ihre Wurzeln	127
7. Exakte Sprachtrennung	132
8. L2-Entwicklungsnachgeschichte und Sprachstand bei der Einschulung	137
9. Zusammenfassung	138
Bibliographie	141