Inhalt

A. Richtungselemente	
Zum System der Direktionaladverbien	9
Zum System der Direktionaladverbien im Deutschen und seinen Entsprechungen im Japanischen	35
Zum Status des Elementes durch in Sätzen wie Er ist durch den Wald durch gelaufen	49
B. Genitivattribute	
Zum Beispiel das Genitivattribut	59
Der Genitivus definitivus und funktionsäquivalente Konstruktionen	71
C. Funktionen des Adjektivs	
Adjektive in agentiver Funktion und in einigen weiteren "Sonder"funktionen	89
gerichtlich angeordnet werden - Zur Geschichte der agentiven Verwendung eines Adjektivs	103
Überlegungen zur Adjektivflexion	115
D. Verbprobleme	
sehr und Konsorten. Zur Graduierung von Verben	133
Die syntaktische Selektionsbeschränkung "kein Eigenname" - Untersuchungen zum Akkusativobjekt bei dem Verb wissen	151
Zum syntaktischen Verhalten einiger performativer Verben bei Nominalisierungstransformationen	167
E. Stoffprobleme	
Zur Grammatik der Stoffbezeichnungen	185
F. Grammatik in der Schule	
Aufbauprinzipien wissenschaftlicher Grammatiken und der Aufbau des Grammatikunterrichts	203