

# Inhalt

1	Zielsetzung der Untersuchung.....	9
2	Rechtliche Grundlagen der Privatschulfinanzierung .....	14
2.1	Landeszuschüsse.....	14
2.2	Verfassungsprinzipien des Grundgesetzes und der Landesverfassung .....	15
2.2.1	Recht zur Errichtung von Privatschulen gem. Art 7 GG.....	15
2.2.2	Verfassungsprinzipien des Grundgesetzes .....	16
2.2.2.1	Elternrecht.....	16
2.2.2.2	Weltanschauliche Neutralität des Staates .....	16
2.2.2.3	Subsidiaritätsprinzip .....	17
2.2.2.4	Freiheitsrechte des Einzelnen und juristischer Personen.....	17
2.2.2.5	Konsequenzen für freie Schulträger .....	18
2.2.3	Vorgaben der Verfassung des Landes Sachsen-Anhalt.....	18
2.3	Kostendeckende Finanzierung aus öffentlichen Mitteln.....	20
2.3.1	Unterschiedliche Auffassungen des Rechtsanspruchs auf kostendeckende Finanzierung .....	20
2.3.2	Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts .....	21
2.3.3	Weitere Entwicklung .....	21
2.3.4	Fazit .....	23
3	Rechtliche Rahmenbedingungen einer finanziellen Belastung der Eltern – das Sonderungsverbot gem. Art. 7 Abs. 4 Satz 3 Grundgesetz .....	24
3.1	Zulässige Höhe von Elternbeiträgen .....	24
3.2	Problematik einer einheitlichen Obergrenze .....	26
3.3	Verfassungsrechtliche Bedeutung .....	27
3.4	Landesrechtliche Besonderheiten.....	28
3.5	Neue Ansätze.....	29

4	Alternative Kooperationsstrukturen .....	30
4.1	Verantwortungspartnerschaft zwischen Staat und Bürgergesellschaft .....	30
4.1.1	Bürgergesellschaft .....	30
4.1.2	Effizienter Staat .....	32
4.1.3	Sonderrolle Schulwesen .....	32
4.2	Alternative Kooperationen im sozialen Bereich .....	33
4.3	Unterschiedliche Möglichkeiten der Finanzierungs- kooperation .....	34
4.3.1	Zuwendung/Kostenerstattung.....	34
4.3.2	Öffentliche Ausschreibung .....	35
4.3.3	Prospektive Vereinbarungen (Leistungs-, Entgelt-, Qualitätssicherungsvereinbarungen) .....	36
4.4	Beispiele alternativer Kooperationsstrukturen aus dem sozialen Bereich .....	37
4.4.1	Wunsch und Wahlrecht in der Kinder- und Jugendhilfe.....	38
4.4.2	Wettbewerbsstrukturen in der Pflege .....	39
4.4.3	Privatisierung von Leistungen zur Eingliederung in den Arbeitsmarkt .....	40
5	Bewertungen im verfassungsrechtlichen Kontext.....	41
5.1	Realisierbarkeit prospektiver Vereinbarungen im Schulbereich.....	41
5.2	Auswirkungen für Schulen in freier Trägerschaft.....	42
6	Zusammengefasste Ergebnisse der empirischen Studie zur ökonomischen Belastbarkeit privater Haushalte mit Schulgeld .....	44
6.1	Allgemeine Anmerkungen.....	44
6.2	Ergebnisse der gesamtdeutschen Betrachtung .....	46
6.3	Ergebnisse der Landesbetrachtung Sachsen-Anhalt .....	54
7	Grundlagen der Untersuchung.....	63
7.1	Aktuelle Situation in Gesamtdeutschland und Sachsen-Anhalt.....	63
7.1.1	Allgemeine Informationen zum Land Sachsen-Anhalt .....	63
7.1.2	Haushaltsbrutto-/Nettoeinkommen.....	65
7.1.3	Demographische Struktur .....	73
7.1.4	Konsumausgaben der Haushalte.....	76

7.2	Datengrundlage der Untersuchung.....	80
7.2.1	Lohn- und Einkommenssteuerstatistik .....	80
7.2.2	Mikrozensus.....	80
7.2.3	Einkommens- und Verbrauchsstichprobe.....	82
7.2.4	Sozio-ökonomisches Panel.....	86
7.2.5	European Statistics on Income and Living Conditions .....	88
7.3	Klassifizierung relevanter Haushaltstypen.....	89
8	Modelle, Methoden und Instrumente zur Bestimmung der ökonomischen Belastbarkeit privater Haushalte .....	93
8.1	Analyse durch Modelle der Armutsforschung .....	93
8.1.1	Relative Armutsmessung.....	95
8.1.1.1	Grundlagen der Analyse mit Modellen der relativen Armutsmessung .....	95
8.1.1.2	Analyse auf Basis der Armutrisikoquoten .....	107
8.1.1.3	Analyse auf Basis von Armutslücken.....	127
8.1.2	Absolute Armutsmessung.....	133
8.1.2.1	Grundlagen der Untersuchung auf Basis von Mindestversorgungssätzen.....	133
8.1.2.2	Analyse auf Basis des Sozialhilfeniveaus .....	146
8.1.2.3	Analyse auf Basis des steuerlichen Existenzminimums.....	148
8.1.2.4	Analyse auf Basis des angemessenen Selbstbehaltes.....	151
8.1.2.5	Situation in Sachsen-Anhalt .....	153
8.2	Belastungsgrenzen-Modelle .....	156
8.2.1	Grundlagen der Belastungsgrenzen-Modelle .....	158
8.2.1.1	Bestimmung der notwendigen Haushaltsausgaben .....	158
8.2.1.2	Bestimmung der angemessenen Haushaltsausgaben.....	167
8.2.1.3	Bestimmung der Haushaltseinkommen für Gesamtdeutschland und Sachsen-Anhalt.....	168
8.2.1.4	Begründung und Bestimmung der Rentenlücke und des notwendigen Sparbetrages.....	171
8.2.2	Szenario I (notwendiger Lebensunterhalt).....	184
8.2.2.1	Beschreibung des Szenarios I.....	184
8.2.2.2	Ergebnisse des Szenarios I.....	186
8.2.2.3	Szenario I bei Berücksichtigung von Schulgeldern.....	189

8.2.3	Szenario II (angemessener Lebensunterhalt).....	196
8.2.3.1	Beschreibung des Szenarios II.....	196
8.2.3.2	Ergebnisse des Szenarios II.....	196
8.2.3.3	Szenario II bei Berücksichtigung von Schulgeldern.....	198
8.2.4	Szenario III (angemessener Lebensunterhalt und private Altersvorsorge).....	202
8.2.4.1	Beschreibung des Szenarios III.....	202
8.2.4.2	Ergebnisse des Szenarios III.....	204
8.2.4.3	Szenario III bei Berücksichtigung von Schulgeldern.....	205
8.2.5	Zusammengefasste Ergebnisse der Szenarioanalysen.....	208
8.2.6	Lokale Ergebnisse der Belastungsgrenzen-Modelle für das Bundesland Sachsen-Anhalt.....	213
8.2.6.1	Vorgehen in der lokalen Analyse.....	213
8.2.6.2	Verwendetes Tabellenwerk der lokalen Betrachtung.....	216
8.2.6.3	Haushaltsspezifischer Vergleich der Restbeträge in den Einkommensklassen.....	219
8.2.6.4	Vergleich der Restbeträge auf Kreisebene.....	223
8.3	Ansatz über die möglichen Sparbeträge der Haushalte.....	228
8.3.1	Rechtliche Grundlagen des Sparbetrages nach SGB II.....	228
8.3.2	Analyse der grundsätzlichen Sparfähigkeit der Haushalte.....	229
8.3.3	Sparfähigkeit der Haushalte unter Berücksichtigung von Schulgeld.....	232
9	Zusammenfassung und Fazit.....	238
10	Tabellenverzeichnis.....	244
11	Abbildungsverzeichnis.....	247
12	Literatur.....	249
13	Internetquellen.....	265
14	Tabellenanhang.....	267