

INHALT

EINLEITUNG	7
<i>Klaus Vieweg</i> ,WER SICH NICHT GEDACHT HAT, IST NICHT FREI‘ BILDUNG UND FREIHEIT IN HEGELS <i>GRUNDLINIEN DER PHILOSOPHIE DES RECHTS</i>	9
<i>Folko Zander</i> DIE BILDUNG DES SELBSTBEWUSSTSEINS	21
<i>Ralf Beuthan</i> GRUNDZÜGE UND PERSPEKTIVEN VON HEGELS PHÄNOMENOLOGISCHEM BILDUNGSBEGRIFF	33
<i>Steffen Schmidt</i> MODERNE SITTlichkeit? VORSCHLAG ZUR NEUAUFNAHME DES SITTlichkeitSKONZEPTS IM ANSCHLUSS AN HEGEL	47
<i>Eberhard Eichenhofer</i> ARBEIT UND BILDUNG.....	63
<i>Andreas Braune</i> REPUBLIKANISCHE FREIHEIT – REPUBLIKANISCHE BILDUNG?	73
<i>Michael Dreyer</i> PROLEGOMENA ZU EINER POLITIKWISSENSCHAFT DER BILDUNG.....	85
<i>Michael Winkler</i> VON DEN SCHWIERIGKEITEN DER PÄDAGOGIK MIT DEM BEGRIFF DER BILDUNG.....	97