

**Inhalt**

<b>Teil I: Einführung: Die Herner Materialien – Frühe Erkennung und zielorientiertes Handeln bei Verhaltensauffälligkeiten</b> .....	6
1 Soziale Frühwarnsysteme – Netzwerke für die Unterstützung von Kindern und Familien .....	6
2 Früherkennung und Bearbeitung von Verhaltensauffälligkeiten im Vorschulalter – Das Projekt „SoFrüh“ in Herne .....	9
3 Zur Nutzbarkeit des Konzeptes der Herner Materialien für Grundschulen .....	18
4 Konzept der Herner Materialien .....	24
<b>Teil II: Die Herner Materialien: Handlungsstrukturen und Beobachtungsbögen für Kinder im Kindergartenalter</b> .....	27
Einführung .....	27
AK1 Ablaufschema .....	28
AK2 Verlaufsprotokoll .....	29
BK1 Bogen zur systematischen Verhaltensbeobachtung .....	29
BK2 Einschätzbogen .....	30
BK3 Hinweise zur Einschätzung des Entwicklungsstandes .....	31
<b>Teil III: Die Herner Materialien: Handlungsstrukturen und Beobachtungsbögen für Kinder im Schulalter</b> .....	53
Einführung .....	53
AS1 Ablaufschema .....	55
AS2 Verlaufsprotokoll .....	55
BS1 Bogen zur systematischen Verhaltensbeobachtung .....	56
BS2 Einschätzbogen .....	56
BS3 Checkliste .....	58
<b>Teil IV: Protokolle</b> .....	75
Einführung .....	75
P1 Protokollbogen Team .....	75
P2 Protokollbogen Elterngespräch .....	75
P3 Protokollbogen Kindgespräch .....	75
P4 Protokollbogen Fachdienstgespräch .....	76

# Herner Materialien für Kindertageseinrichtungen und Grundschulen

## Inhalt

<b>Teil V: Ergänzende Arbeitshilfen</b> .....	81
H1 Hinweise zu Kindeswohlgefährdung und Datenschutz .....	81
H2 Musterformulare für Einverständniserklärungen .....	81
H3 Informationsbögen Kinderärztliche Praxis .....	81
H4 Hinweise zu externen Fachdiensten .....	82
H5 Hinweise zu Elterngesprächen .....	82
H6 Hinweise zu Gesprächen mit dem Kind .....	83
H7 Hinweise zu pädagogischen Interventionen .....	83
<b>Teil VI: Erfolgreich Kooperationen schmieden</b> .....	120