

## **Inhaltsverzeichnis**

Astrid Neumann:

Subgruppenanalysen der Schreibfähigkeiten anhand der Ergebnisse der DESI-Studie. 9

Freya Matthiesen:

Schreibsozialisation von Schülern in Deutschland. Gemeinsamkeiten und Unterschiede in Schreibsozialisationsverläufen von Schülern mit bildungsnahe und bildungsferne Hintergrund. Eine Fallstudie. 39

Juliane Große:

Textuelle und grammatische Probleme beim Schreiben einer Bildergeschichte. Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den Kompetenzen bei Schreibenden mit und ohne Migrationshintergrund aus zwei Berliner Haupt- und Realschulklassen. 69

Madeleine Domenech:

Warum schreiben DaZ-Lerner mit großen grammatischen Problemen plötzlich fehlerfreie Texte? 101

Astrid Neumann:

Schreibmotivation der Migrantinnen und Migranten bei freier Aufgabenwahl. Erste Ergebnisse aus den Vorstudien zu IMOSS. 119

Elena Beil/Hauke Holm:

Schreibsozialisation von Lehrerinnen und deren Auswirkungen auf den Unterricht. Eine vergleichende Analyse einer deutsch- und einer türkischsprachigen Muttersprachlerin. 131