

# Inhalt

|                                                                                         |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Vorwort zur 3. Auflage .....                                                            | 9         |
| Vorwort zur 1. Auflage .....                                                            | 9         |
| <b>1 Maria Montessori –<br/>Biografie einer außergewöhnlichen Frau .....</b>            | <b>12</b> |
| <b>2 Das Jahrhundert des Kindes – Die Reformpädagogik .....</b>                         | <b>18</b> |
| Bildungskritik im ausgehenden 19. Jahrhundert .....                                     | 19        |
| <i>Ertrag der Reformpädagogik für das 21. Jahrhundert .....</i>                         | <i>20</i> |
| <b>3 Herausforderungen im Bildungssystem des<br/>21. Jahrhunderts .....</b>             | <b>22</b> |
| Bildungsauftrag der Kindertageseinrichtung .....                                        | 22        |
| Grundschule im Wandel .....                                                             | 24        |
| <b>4 Das Kind verstehen –<br/>Theoretische Grundlagen der Montessori-Pädagogik ....</b> | <b>26</b> |
| Anthropologischer Ansatz .....                                                          | 26        |
| <i>Mensch als Lebewesen .....</i>                                                       | <i>27</i> |
| <i>Mensch als auf die Gemeinschaft ausgerichtete Person .....</i>                       | <i>28</i> |
| <i>Mensch als Gottesgeschöpf .....</i>                                                  | <i>28</i> |
| Kosmische Theorie .....                                                                 | 33        |
| Religiöse Dimension .....                                                               | 35        |
| Kritische Betrachtung<br>im Spiegel der aktuellen Wissenschaft .....                    | 37        |
| <b>5 „Hilf mir, es selbst zu tun“ –<br/>Die Erziehungskonzeption .....</b>              | <b>39</b> |
| Erziehung als „Hilfe zum Leben“ .....                                                   | 39        |
| Sinneserziehung als „Strukturierungshilfe der geistigen<br>Entwicklung“ .....           | 40        |
| Erwachsene als „demütige Lehrer“ .....                                                  | 41        |

|                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|
| Das Kind als „Baumeister des Menschen“ .....                        | 44  |
| Die vorbereitete Umgebung als „Schlüssel zur Welt“ .....            | 45  |
| Kritische Betrachtung im Spiegel der aktuellen Pädagogik. ....      | 48  |
| <i>Der Lernbegriff</i> .....                                        | 49  |
| <i>Das Verhältnis zwischen Arbeit und Spiel</i> .....               | 49  |
| <i>Sozialerziehung und Disziplin</i> .....                          | 50  |
| <i>Perspektiven</i> .....                                           | 50  |
| <b>6 Materialisierte Abstraktion –</b>                              |     |
| <b>Ausgewählte Montessori-Materialien.</b> .....                    | 52  |
| Das Sinnesmaterial .....                                            | 53  |
| <i>Sehsinn</i> .....                                                | 53  |
| <i>Gehörsinn</i> .....                                              | 72  |
| <i>Geruchssinn</i> .....                                            | 77  |
| <i>Empfindungssinn</i> .....                                        | 80  |
| Das Sprach- und Mathematikmaterial .....                            | 88  |
| Das kosmische Material .....                                        | 95  |
| Kreativer Materialumgang .....                                      | 95  |
| <i>Anregungen für Übungen des praktischen Lebens</i> .....          | 95  |
| <i>Weiterentwicklung von Sinnesmaterialien</i> .....                | 98  |
| <i>„Neues“ Sinnesmaterial</i> .....                                 | 99  |
| <b>7 Traditionelle Montessori-Einrichtungen</b> .....               | 104 |
| Kinderhaus .....                                                    | 105 |
| Montessori-Grundschule .....                                        | 107 |
| Montessori-Arbeit in der Sekundarstufe .....                        | 109 |
| Kritische Betrachtung im Spiegel der aktuellen<br>Schulpraxis ..... | 112 |
| <b>8 Montessori-Pädagogik –</b>                                     |     |
| <b>Ein Impuls für das heutige Schulsystem</b> .....                 | 115 |
| Offene Schule – Offener Unterricht .....                            | 115 |
| Freie Arbeit in der Förderschule? .....                             | 119 |

|                                                                                                                   |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Gemeinsamer Unterricht von Kindern mit und ohne<br>Behinderungen .....                                            | 122        |
| <b>9 Montessori-Pädagogik –<br/>Empirische Forschung, pädagogische Aktualität<br/>und Internationalität .....</b> | <b>125</b> |
| Empirische Untersuchungsergebnisse .....                                                                          | 125        |
| Aktuelle pädagogische Bezüge .....                                                                                | 128        |
| <i>Die Polarisierung der Aufmerksamkeit<br/>und das Flow-Phänomen .....</i>                                       | <i>129</i> |
| <i>Die Kosmische Theorie und die heutige Öko-Pädagogik ....</i>                                                   | <i>130</i> |
| <i>Systemisch-konstruktivistisches Denken .....</i>                                                               | <i>131</i> |
| Internationale Entwicklungen .....                                                                                | 133        |
| <b>10 Ausblick:<br/>Montessori-Pädagogik im 21. Jahrhundert .....</b>                                             | <b>135</b> |
| <b>11 Materialien .....</b>                                                                                       | <b>136</b> |
| Zeittafel .....                                                                                                   | 136        |
| Erläuterung wichtiger Begriffe<br>in der Montessori-Pädagogik .....                                               | 138        |
| Exkurs: Texte von Maria Montessori .....                                                                          | 142        |
| Übersicht über die von Maria Montessori<br>beobachteten sensiblen Perioden .....                                  | 149        |
| Montessori-Materialien im Überblick .....                                                                         | 151        |
| Hinweise zur Einführung Freier Arbeit .....                                                                       | 158        |
| Beispiele: Tagesplan, Wochenplan .....                                                                            | 159        |
| Adressen .....                                                                                                    | 163        |
| Kommentierte Bibliografie .....                                                                                   | 164        |
| Literatur .....                                                                                                   | 167        |
| Bildnachweise .....                                                                                               | 173        |
| Sachregister .....                                                                                                | 174        |