Inhalt

Christoph Bräuer & Jakob Ossner

Rahmungen der Unterrichtskommunikation 7

Christoph Bräuer

Die Unterrichtsrahmenanalyse – ein Beobachtungsinstrument
für die praktische Forschung wie die forschende Praxis 13

Michael Becker-Mrotzek

Der Erzählkreis als Exempel für die Besonderheiten
der Unterrichtskommunikation 31

Rüdiger Vogt

Was macht die Lehrperson denn da? Der Beitrag
gesprächsanalytischer Untersuchungen bei der
Unterrichtsanalyse für die Weiterentwicklung
der professionellen Kompetenz von Deutschlehrerinnen
und Deutschlehrern 47

Janet Spreckels

„was ihr jetzt machen sollt“ – Aufgabenerklärungen im
Deutschunterricht 69

Inga Harren

Die verborgene Arbeit der Fachlehrer –
sprachliche Anforderungen im Fachunterricht 101

Michael Krelle

Mündliches Argumentieren als Aspekt von
Unterrichtskommunikation.
Kompetenzen und Leistungserwartungen im Fokus 125

Miriam Lotz, Frank Lipowsky & Gabriele Faust

Kognitive Aktivierung im Leseunterricht der Grundschule.
Konzeptionelle Überlegungen und erste empirische
Ergebnisse zu ausgewählten Merkmalen kognitiv
aktivierender Unterrichtsgespräche 145

Astrid Steiner

Unterrichtskommunikation. Eine linguistische Untersuchung
des Dialektgebrauchs in Gymnasien der Deutschschweiz 167

REZENSION

Patrick Vosskamp

Rezension: von der Heiden, Gregor (2009):
Gespräche in einer Krise 187

Anschriften der Autorinnen und Autoren 191