

Inhaltsübersicht

| | |
|--|------------|
| FRANK SAUERLAND | |
| Einführung | V |
| 1. Die eigenverantwortliche Schule | 1 |
| JUDITH MÜLLER | |
| Rechtliche Grundlagen der eigenverantwortlichen Schule | 1 |
| SIEGFRIED UHL | |
| Erzieherische und schulorganisatorische Gründe für die Einführung der eigenverantwortlichen Schule | 14 |
| CARMEN KLOFT, HANS-J. BRANDES | |
| Die Führungskräfteentwicklung als Motor der selbstständigen Schule | 25 |
| WOLF-DIETER HASENCLEVER | |
| Konsequente Eigenverantwortung statt Verlagerung von Verwaltung nach unten: Schulen wirkliche Freiheiten geben | 43 |
| LUDGER WÖßMANN | |
| Extern überprüfte Standards, Schulautonomie und Wettbewerb: Chancen für das deutsche Schulsystem | 55 |
| BERND SCHREIER | |
| Zwischen Bevormundung, kritisch konstruktiver Begleitung und einer Florence-Nightingale-Kultur – was können die Landesinstitute für Qualitätsentwicklung für die weitere Ausgestaltung der eigenverantwortlichen Schule beitragen? | 75 |
| JÖRG E. FEUCHTHOFEN, JÖRG FRIEDRICH | |
| Schule 2020 – Von der Reformbaustelle zum Erfolgsmodell | 96 |
| 2. Die Ausbildung der Lehrkräfte | 107 |
| MICHAEL SCHRATZ, ILSE SCHRITTESSER | |
| Kompetenzorientierung in der Lehrerbildung | 107 |
| MARTIN WINTER | |
| Die Neuordnung der Lehrerausbildung an den Hochschulen. Entwicklungen und Ergebnisse | 123 |
| HERBERT LAUER | |
| „Kompetenzorientierung“ in der zweiten Phase der Lehrerausbildung: Erfahrungen aus Hessen | 146 |

| | Seite |
|---|------------|
| SIGRID BLÖMEKE | |
| Erwerb von Lehrerkompetenzen – wie wirksam ist die Lehrerausbildung in Bezug auf die Vermittlung pädagogischen Wissens? | 167 |
| EWALD TERHART | |
| Standards und Kompetenzen in der Lehrerbildung | 182 |
| MARKUS M. BÖHNER | |
| Der Vorbereitungsdienst im Licht der empirischen Forschung | 192 |
| STEPHAN GERHARD HUBER | |
| Wirksamkeit von Fort- und Weiterbildung | 208 |
| 3. Der Quer- bzw. Seiteneinstieg in den Lehrerberuf | 225 |
| HERIBERT VÖLLER | |
| Die Programme für Quer- und Seiteneinsteiger in Hessen | 225 |
| FRIEDERIKE KORNECK, JAN LAMPRECHT, LARS OETTINGHAUS | |
| Unterrichtsabdeckung versus Qualität in der Lehrerbildung? Eine Analyse von Quer- und Seiteneinstiegen exemplarisch am Lehramt Physik | 255 |
| Stichwortverzeichnis | 276 |