Inhaltsverzeichnis

Vorwort 7
SCHULKULTUREN UND KULTURSCHULEN11
Kulturschulen: Was sie können, was sie wollen13
Warum Musische Bildung unsere Zukunft sichert: Bildung durch Kunst
Die leise Schulreform – oder: Schulentwicklung durch Beispiele29
In der Schule lernt man, was man woanders nicht lernen kann Zur bildenden Aufgabe der Schule41
Die Gesellschaft muss die Probleme lösen, die sie schafft! Zur sozialpädagogischen Aufgabe der Schule
Die Kultur der Wertschätzung61
Werten lernen! Orientierungen in einer pluralen Kultur
Liebe Schülerinnen und Schüler! Neue Überlegungen zur Kultur der Geschlechter77
Jeder ist anders! Alle sind gleich! Kultur und Bildung in der multikulturellen Gesellschaft91
Wer bin ich? Kultur und Identität im multikulturellen Kontext97
Kultur im Umgang: Höflichkeit und Manieren
Kulturorte109
Unter Büchern: Bildung in der Bibliothek111
Die ausgestellte Kultur: Das Museum117

Wir schaffen die Schule spielend!	
Theater in der Schule – Schule im Theater	. 131
Kulturerfahrungen	147
Über 50 % der Jugendlichen lesen nicht gerne Ein Plädoyer für die Lesekultur	. 149
Sound-Check: Musik als Bildung	. 161
Formeln in der Bildung Naturwissenschaft als Kultur	. 175
Freistoß für den Weltmeister Fußball (und Sport) als Kulturereignis	. 179
Let's work together! Warum die Kultur der Arbeit Gegenstand der schulischen Kulturarbeit ist	. 189
TÄGLICH KULTUR – ALLTAG ALS KULTUR	203
Den ganzen Tag Kultur und Schule? Kriterien für das Qualitätsmanagement von Ganztagsschulen	. 205
Der Geschmack kommt zum Essen: Welche Regeln gelten bei Tisch?	. 215
Zwischen Familientisch und Zwangsfütterung Empirische Befunde zum Essen im Ganztag	. 219
Babylon: Welche Sprache soll auf dem Schulhof gesprochen werden?	229
Silentium! Die Kultur der Stille	231