

Inhaltsübersicht

Einleitung der Herausgeber	9
Vorwort	15
1 Einführung	19
2 Empirische Grundlagen	29
3 Diagnostik	81
4 Therapie	93
5 Klinische und kulturtheoretische Einordnung	141
Anhang	147
Danksagung	149
Glossar	151
Hilfreiche Internet-Seiten	154
Literatur	155
Sachwortverzeichnis	169

Inhalt

Einleitung der Herausgeber	9
Vorwort	15
1 Einführung	19
1.1 Terminologie und Definition	19
1.2 Klassifikationsmodelle	21
1.3 Abgrenzung von suizidalem Verhalten	25
2 Empirische Grundlagen	29
2.1 Phänomenologie	29
2.1.1 Methoden zur Selbstverletzung	29
2.1.2 Ablauf der Selbstverletzung	32
2.2 Prävalenz	35
2.3 Soziodemographische Variablen im Zusammenhang mit selbstverletzendem Verhalten	38
2.4 Komorbidität	42
2.4.1 Borderline-Störung	42
2.4.2 Depression	45
2.4.3 Störung des Sozialverhaltens	46
2.4.4 Substanzkonsum	48
2.4.5 Essstörungen	51
2.4.6 Belastungs- sowie Anpassungsstörungen	54
2.5 Ätiologie	55
2.5.1 Neurobiologie	56
2.5.2 Negative Kindheitserlebnisse und Traumatisierung	61
2.5.3 Aktuelle Ereignisse	65
2.6 Funktionen und Erklärungsmodelle	73
2.6.1 Die sieben Funktionen selbstverletzenden Verhaltens nach Klonsky	73
2.6.2 Das 4-Funktionen-Modell der nicht-suizidalen Selbstverletzung nach Nock	79

3	Diagnostik	81
3.1	Erkennung selbstverletzenden Verhaltens durch Eltern, Peer-Gruppe oder Gatekeeper	81
3.2	Klinische Diagnostik	85
3.3	Standardisierte Instrumente	88
4	Therapie	93
4.1	Akutbehandlung der Selbstverletzung	94
4.2	Psychotherapie	98
4.2.1	Dialektisch-behaviorale Therapie für Jugendliche (DBT-A)	101
4.2.2	Weitere Psychotherapieverfahren zur Behandlung von Jugendlichen mit selbstverletzendem Verhalten	114
4.3	Pharmakotherapie	117
4.3.1	Theoretische Überlegungen zur Wirksamkeit von Psychopharmaka bei selbstverletzendem Verhalten	117
4.3.2	Anwendungsmöglichkeiten und Wirksamkeit von Pharmakotherapie bei selbstverletzendem Verhalten	119
4.3.3	Empfehlungen für die pharmakologische Behandlung von Jugendlichen mit selbstverletzendem Verhalten	123
4.4	Multimodale und interdisziplinäre Therapie	125
4.4.1	Elternarbeit	126
4.4.2	Jugendhilfe und Sozialarbeit	130
4.5	Prävention	134
4.5.1	Präventionsmöglichkeiten selbstverletzenden Verhaltens	134
4.5.2	SEYLE – ein EU-Projekt zur Prävention von riskanten und selbstschädigenden Verhaltensweisen	138
5	Klinische und kulturtheoretische Einordnung	141
	Anhang	147
	Danksagung	149
	Glossar	151
	Hilfreiche Internet-Seiten	154
	Literatur	155
	Sachwortverzeichnis	169