

Inhalt Heft 50

EINFÜHRUNG

- 3 Britta Hufeisen/Ingo Thonhauser
Die »fremde« Sprache Deutsch in mehrsprachigen Lehr- und Lernkontexten

HINTERGRUND

- 10 Hans-Jürgen Krumm
Weshalb Deutsch? Sprachenpolitische Dimensionen der Fremdsprache Deutsch

- 17 Mirjam Egli Cuenat
Die »Fremdsprache Deutsch« in mehrsprachigen Lehr- und Lernkontexten

PRAXIS

- 25 Karen Pupp Spinassé
Dialekt im Deutschunterricht? Für eine Didaktik der Mehrsprachigkeit in Brasilien

- 30 Anta Kursiša
Lesen und verstehen, »ohne das Deutsche so besonders gut zu können« – Lesetexte im schulischen Anfangsunterricht DaF/E

- 36 Gisela Fasse
»Im Meer der Sprachen«

- 42 Joachim Schlabach
Auf dem Weg zur plurilingualen Kompetenz

- 48 Patricia Kohler/Wiebke Schweer
Werkzeuge zum mehrsprachigen Arbeiten

- 52 Sara Vicente/Lina Pilypaitytė
Mehrsprachigkeitsdidaktik in Lehrmaterialien

- 58 Gé Stoks
Mit WebQuests Sprachen lernen

- 62 Brigitte Sorger
Wie man die Mehrsprachigkeit in die Köpfe bekommt

IM INTERNET

- Renate Kärchner-Ober
Deutsch im Kontext multilingualer Lernkonstellationen

Rubriken

- 2 Editorial/Impressum
67 Sprachecke: »Äußere und innere Mehrsprachigkeit« (Hans-Werner Eroms)
68 Fachlexikon mit Beiträgen von Sara Vicente und Lina Pilypaitytė, Susanne Wokusch, Ute Haarman
71 Unsere Autorinnen und Autoren