

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort von Gitte Haenning .....	7
Einführung .....	9
Erster Teil.....	13
Die Körper-WG – Oder: Das Gehirn und seine versorgenden Organe .....	15
Die Leber – <i>La Diva</i> .....	18
Das Herz – <i>Roberto</i> .....	23
Die Niere – <i>Charlotte</i> .....	33
Die Milz – <i>Die Concierge: Madame Michel</i> .....	39
Was bedeutet die Milz für die westliche und was für die östliche Medizin? .....	40
Was ist Verdauung und wo liegt die große Bedeutung unseres Darms? Die Geschichte des Bauchgehirns .....	42
Ernährungsfehler .....	47
Was liebt die Milz?.....	54
Die Lunge – <i>Philip</i> .....	57
Zweiter Teil.....	61
Der frontale Cortex – <i>Vincent</i> .....	63
Vermont im Sommer 1848 – eine unfreiwillige Lobotomie .....	63
Was hat Elliot mit Multipler Sklerose, Schizophrenie, Alzheimer zu tun?.....	70
Störungen des frontalen Cortex am Beispiel von Demenzerkrankungen .....	87
Pubertät – ein ganz normaler Ausnahmezustand? Oder: „Bei uns ist das genetisch“ – die Gene, ein Glücksspiel? .....	93
Über Autismus, Menschen mit autistischen Wesenszügen, Sozialphobiker und andere Schublade, in die wir unsere Kinder stecken möchten .....	106
„Etikettiert Gläser, nicht Menschen“ – die Krankheitserfinder .....	112
Hirschrei .....	120
Sanne, Michelle und Kamilla – was heißt hier bitte „Autist“? .....	128
Wir sind nicht krank, unsere Kultur ist krank! .....	138
Der ventromediale und dorsale frontale Cortex und die Klugheit der Gefühle ..	140
Entscheidungshilfen, wenn die Intuition nicht zur Verfügung steht .....	143
Marmeladenexperten mit Katzenpostern .....	147
Intuition zulassen, der Schlüssel zum Authentischsein! .....	152
Die Vermeidung von Druck.....	158
Entscheiden heißt denken und denken heißt fühlen! Oder: Über den Mangel an wahrer Bildung .....	168

Eine kurze Reise nach Dänemark .....	181
Eine kurze Reise nach Schweden .....	184
Die Fächer – Oder: etikettierter Schubladenunterricht .....	186
Wir haben aber nun mal dieses Schulsystem – was tun?.....	188
Die Schule des rationalen Denkens und der Missbrauch des Gehirns der anderen.....	189
Mutterliebe.....	191
Das erste Lebensjahr: Was bei uns schief lief und die Bedeutung des Oxytocins.....	196
Verdrängung – die willentliche Abschaltung des frontalen Cortex .....	209
Die Ehrlichen und die Spielenden .....	211
Was tun mit uns und unseren Kindern – eine Zusammenfassung .....	214
Ganz normale Kinder und ihr im Wachstum befindlicher frontaler Cortex ..	216
Kriminalität.....	218
Was ist Haltung?.....	223
AlltagsAutisten – ganz normale Menschen und ihr gestörter frontaler Cortex ..	225
Die Rebellin .....	227
Die große Kleine .....	228
Das Mädchen, das nicht denken will .....	229
Der große Rebell und sein kleiner Bruder .....	231
Der kleine Bruder .....	233
Hannelore.....	234
Das traurige Sternchen.....	235
Die Orangenblüte.....	236
Die Extremspielerin .....	238
Jakob der Lügner .....	240
Zum Schluss.....	241
Anhang .....	243
Ein letztes Wort: <i>Krebs</i> .....	245
Ernährungsumstellung .....	250
<i>Brot</i> – der Deutschen liebstes Kind .....	252
Denkanstöße zum Kochen .....	253
Frühstück .....	253
Mittag.....	258
So – und jetzt kein Jammern und kein „Das schaffe ich nicht“! .....	264
Nachwort von Gitte Haenning .....	267
Literaturempfehlungen und Bildnachweis .....	269
Danksagung.....	271