

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zu Band 13 Test und Trends – Leistungsdiagnostik im Vorschulalter	VII
Kapitel 1 Erfassung und prognostische Bedeutung der nonverbalen Intelligenz im Vorschulalter: Analyse vorliegender Testverfahren und Kurzvorstellung des PIT-VA <i>Anne Wyschkon</i>	1
Kapitel 2 Gütemerkmale von 21 Sprachstandsverfahren im Elementarbereich <i>Uwe Neugebauer und Michael Becker-Mrotzek</i>	19
Kapitel 3 Elternfragebogen zur expressiven Wortschatzentwicklung im frühen Kindesalter: Eltern Antworten – Revision (ELAN-R) <i>Christiane Kiese-Himmel</i>	43
Kapitel 4 Entwicklung und Diagnostik motorischer Funktionen im Kindesalter <i>Heike Bott</i>	57
Kapitel 5 Die Erfassung der Händigkeit und Handpräferenz im Vorschulalter: Der Handpräferenztest für 4- bis 6-jährige Kinder (HAPT 4-6) <i>Ursula Kastner-Koller, Pia Deimann und Johanna Bruckner-Feld</i>	79
Kapitel 6 Erfassung und Bedeutung der Fingergnosie für numerisch-arithmetische Fertigkeiten im Vorschul- und Grundschulalter <i>Nadine Poltz und Anne Wyschkon</i>	93
Kapitel 7 Die Würzburger Vorschultest-Batterie – Diagnostik von schriftsprachlichen und mathematischen (Vorläufer-)Fertigkeiten im letzten Kindergartenjahr <i>Darius Endlich, Wolfgang Lenhard, Peter Marx & Wolfgang Schneider</i>	107
Kapitel 8 Erfassung der Erzähl- und Lesekompetenzen bei 4- bis 5-jährigen Kindern: EuLe 4-5 <i>Marlene Meindl und Tanja Jungmann</i>	129

Kapitel 9**Erfassung und Bedeutung der spontanen Fokussierung auf Anzahligkeit (SFON) für numerisch-arithmetische Fertigkeiten im Vorschul- und Grundschulalter***Nadine Poltz* 149**Anhang****Testleiterfehler und Beurteilung von Testnormen: Empfehlungen für Testentwickler und -anwender***Anne Wyschkon & Günter Esser* 165**Autorenverzeichnis** 181