

Inhalt

1 Lernumgebungen. Erziehungswissenschaftliche und architekturkritische Perspektiven auf Schulgebäude und Klassenzimmer.....	7
<i>Ulrike Stadler-Altmann</i>	
2 Probleme und Perspektiven der Schulbau-Gestaltung.....	17
<i>Christian Rittelmeyer</i>	
3 School Buildings and Classroom Environments in Iceland.....	31
<i>Anna Kristín Sigurðardóttir and Torfi Hjartarson</i>	
4 Gebaute Umgebung als Lernumgebung: Haben Schulgebäude und Klassenzimmer Einfluss auf Lehren und Lernen?.....	49
<i>Ulrike Stadler-Altmann</i>	
5 Adapting School Premises as Part of a Complex Pedagogical Change Programme	69
<i>Pamela Woolner and Lucy Tiplady</i>	
6 Educational Governance-Strategien im öffentlichen Schulbau	83
<i>Bettina-Maria Gördel</i>	
7 Evidence Based School Design: A Case Study.....	101
<i>Henry Sanoff</i>	
8 „Lernlandschaften entwerfen“	113
<i>Peter Hübner</i>	

9 The school as a city and a city as a school: Future architectural scenarios for the school.....	125
<i>Gonçalo Canto Moniz and Carolina Ferreira</i>	
10 Lärm und Ruhe in ihrer Bedeutung für Schule und Unterricht	139
<i>Rotraut Walden</i>	
AutorInnen	153