

Inhaltsübersicht

| | |
|--|-----------|
| Vorwort | 9 |
| 1. Sprachdidaktische Grundlagen | 11 |
| 1.1 Der Gegenstand der Sprachdidaktik | 11 |
| 1.2 Erwartungen an sprachliche Fähigkeiten in einer literalen Kultur ... | 15 |
| 1.3 Sprachdidaktisches Wissen | 17 |
| 1.4 Bezugswissenschaften der Sprachdidaktik | 20 |
| 1.4.1 Allgemeine Didaktik | 20 |
| 1.4.2 Linguistik | 22 |
| 1.4.3 Psychologie der Sprachverarbeitung | 23 |
| 1.4.4 Pädagogik | 25 |
| 1.5 Sprachdidaktische Konzeptionen und Theorien | 26 |
| 1.6 Deutschunterricht in Europa | 34 |
| 1.7 Neue Medien und prozedurales Lernen in der Wissensgesellschaft .. | 36 |
| 1.8 Sprachliche Kompetenzen | 38 |
| 1.9 Sprachunterricht im 21. Jahrhundert | 42 |
| 2. Zur Geschichte der Sprachdidaktik | 50 |
| 2.1 Stationen in der Geschichte der Sprachdidaktik | 51 |
| 2.1.1 Sprachunterricht im Mittelalter: Rekurs auf antike Traditionen | 51 |
| 2.1.2 Etablierung des eigensprachlichen Unterrichts | 52 |
| 2.1.3 Ein eigenständiger Beitrag des Sprachunterrichts zur allgemeinen Bildung? | 55 |
| 2.1.4 Sprachunterricht und nationale Politik | 60 |
| 2.1.5 Sprachdidaktische Konzepte nach 1945 | 61 |
| 2.2 Aufgaben des eigensprachlichen Unterrichts | 64 |
| 3. Miteinander sprechen | 67 |
| 3.1 Kommunikation im Unterricht | 71 |
| 3.2 Gesprächsforschung und Gesprächsdidaktik | 75 |
| 3.3 Didaktik und Methodik | 85 |
| 3.3.1 Gespräch und Rede | 85 |
| 3.3.2 Analyse und Training | 87 |

| | |
|--|------------|
| 4. Schriftsprache erwerben | 92 |
| 4.1 Das Gegenstandsfeld geschriebene Sprache: Welche Aufgaben müssen die Kinder beim Schriftspracherwerb lösen? | 93 |
| 4.2 Die Aneignung der geschriebenen Sprache: Welche Zugänge verschaffen sich die Kinder? | 104 |
| 4.3 Didaktisch-methodische Konsequenzen: Welche Hilfestellungen nutzen den Kindern beim Erwerb der geschriebenen Sprache? | 112 |
| 5. Schreiben für sich und andere | 124 |
| 5.1 Konzeptionell schriftliche Texte schreiben | 124 |
| 5.2 Orientierung am Leser | 131 |
| 5.3 Orientierung am Schreiber | 133 |
| 5.4 Der Schreibprozess | 137 |
| 5.5 Die Schreibleitung | 139 |
| 5.6 Arbeit am Stil | 142 |
| 5.7 Korrektur von Schülertexten | 146 |
| 6. Rechtschreibunterricht | 151 |
| 6.1 Rechtschreiberwerb | 151 |
| 6.2 Konzeptionen des Rechtschreibunterrichts | 157 |
| 6.2.1 Der wortbildorientierte Ansatz | 157 |
| 6.2.2 Der grundwortschatzorientierte Ansatz | 158 |
| 6.2.3 Der phänomen- und regelorientierte Ansatz | 159 |
| 6.2.4 Der strategieorientierte Ansatz | 161 |
| 7. Über Sprache reflektieren | 165 |
| 7.1 Interne und externe Grammatiken | 165 |
| 7.2 Zur Geschichte des Grammatikunterrichts | 168 |
| 7.3 Wozu braucht man Grammatik? | 173 |
| 7.4 Grammatik systematisch erarbeiten | 177 |
| 7.5 Wortschatzarbeit | 183 |
| 7.6 Wenn Sprache Interesse weckt | 188 |
| 7.7 Sprachbewusstheit entwickeln | 191 |
| 8. Texte lesen, mit Medien umgehen | 196 |
| 8.1 Was tun wir, wenn wir lesen? | 198 |
| 8.1.1 Herkömmliche Texte | 198 |
| 8.1.2 Hypertext | 207 |

| | |
|--|------------|
| 8.2 Lesesozialisation und Mediengebrauch von Kindern und Jugendlichen | 209 |
| 8.2.1 Bücherlesen | 209 |
| 8.2.2 Mediennutzung | 213 |
| 8.2.3 Aneignung von Schriftlichkeit | 215 |
| 8.3 Kompetenzen erwerben | 216 |
| 8.4 Textverstehen entwickeln | 219 |
| | |
| 9. Mehrsprachigkeit im Deutschunterricht | 230 |
| 9.1 Latein, Deutsch und Englisch | 232 |
| 9.2 Die Lernsituation anderssprachiger Schüler | 235 |
| 9.3 Mehrsprachige Erziehung – ein Ziel für alle Schüler | 241 |
| 9.4 Modelle sprachlicher Förderung | 250 |
| 9.4.1 Muttersprachlicher Unterricht | 251 |
| 9.4.2 Deutschunterricht in Vorbereitungs- und Förderklassen | 252 |
| 9.4.3 Regulärer Deutschunterricht in mehrsprachigen Klassen ... | 254 |
| | |
| 10. Deutschunterricht planen, reflektieren und erforschen | 258 |
| 10.1 Antizipierendes Handeln | 258 |
| 10.2 Der schriftliche Unterrichtsentwurf | 263 |
| 10.3 Unterricht reflektieren und erforschen | 273 |
| | |
| Arbeitsmittel zur Sprachdidaktik und zum Sprachunterricht | 284 |
| | |
| Literaturverzeichnis | 299 |
| | |
| Glossar | 326 |
| | |
| Sachregister | 330 |
| | |
| Verzeichnis der Abbildungen | 336 |