

# INHALT

<b>EINLEITUNG: AUTISMUS NEU VERSTEHEN</b> .....	11
<b>AUTISMUS – BEGEGNUNG MIT EINER »ANDEREN KULTUR«</b> .....	21
Eine Vielzahl an neuen Eindrücken .....	24
Kulturelle Übereinstimmungen .....	27
Eine Jacke ist mehr als eine Jacke .....	30
<b>WAS IST AUTISMUS?</b> .....	35
Klassifikation .....	36
Ursachen .....	40
Hinweise zur Diagnostik .....	45
<b>AUTISMUS – EIN ANDERER REIFUNGSPROZESS</b> .....	49
Ein Leben vor der Geburt .....	49
Das Erleben einer neuen Einheit .....	52

Archaische Ängste .....	56
Der Weg zur neuen Einheit .....	57
Die Spiele der tiefgreifenden Rückversicherung .....	60
Identifikation und innere Bilder .....	62
Die Geburt des »autistischen« Kindes .....	63
Der Ursprung der Selbstbezogenheit .....	66
Das Aushebeln der intuitiven Elternschaft .....	66
Die Einheit eines anderen Selbst .....	67
Die Face-to-Face-Interaktion .....	69
Autistische Rückversicherungsprozesse .....	71
Bewegen, Handeln, Denken .....	76
Die Bedeutung emotionaler Sicherheit .....	78
<b>EINE BALINESISCHE TEMPELTÄNZERIN .....</b>	<b>83</b>
Die Umdeutung autistischer Handlungen .....	87
Ein Weg zur Veränderung .....	88
Essen mit den Ohren .....	89
<b>EIN ZUG NACH NIRGENDWO .....</b>	<b>93</b>
Das Experiment .....	94
Rätselhafte Seifenblasen .....	97
Äußere und innere Bilder .....	101
Ein Krokodil kann nicht sprechen .....	104
Eine Realität ohne versteckte Bilder .....	106
Die Suche nach Harmonie .....	109
<b>DIE BEDEUTUNG AUTISTISCHER VERHALTENSWEISEN .....</b>	<b>115</b>
Das Bild vom anderen .....	115
Ohne Mantel der Geborgenheit .....	121
Innere und äußere Bilder .....	127

Das autistische Objekt .....	130
Das Phänomen der Spezialinteressen beim Asperger-Syndrom.....	134
Eine Welt ohne Zusammenhalt .....	137
Die »Theory of Mind« .....	143

**ZWISCHENWORT: DER AUTISTISCHE MIKROKOSMOS**

<i>(Matthias Brien)</i> .....	147
-------------------------------	-----

**THERAPIE ALS CHANCE ZUR VERÄNDERUNG .....**

Die Psychomotorische Praxis Aucouturier .....	154
Der Psychomotorikraum .....	157
Marcel – Die Verwandlung des Balles .....	159
Roman – Der Wunsch nach Umhüllung .....	162
Die Entdeckung neuer Rückversicherungsprozesse .....	164
Roman – Die Suche nach dem richtigen Ort .....	165
Roman – Die Lust an der Begegnung mit dem anderen .....	167
Die Psychomotoriktherapeutin – der Psychomotoriktherapeut .....	169
Die sprachliche Begleitung .....	171
Die Phasen der Psychomotoriktherapie .....	172
Schnecken, Messer und Pistolen .....	174
Arno – Das Auftauchen von inneren Bildern .....	178
Arno – Ein Seil als Verbindung .....	179
Arno – Herrscher über die eigenen Ängste .....	182
Therapie und Transfer in den Alltag .....	183
Die Bedeutung der lustvollen Wiederholung .....	188
Niklas – Ein therapeutischer Prozess .....	190
Der Überraschungsmoment .....	192
Das Aufwecken des Körpers .....	194

Der Raum und ich .....	197
Vom Klauen und Wiegen .....	201
Gewinn einer »neuen Einheit« .....	205
Ein Krokodil kann doch sprechen .....	210
Die Katze, die von innen kommt .....	214
Resonanzbilder .....	218
Ein neues Selbstbewusstsein .....	219
Von der Selbstbezogenheit zur Autonomie .....	223
Bericht der Eltern .....	225
<b>BERATUNG ALS WERTVOLLE UNTERSTÜTZUNG .....</b>	<b>231</b>
Die Marte-Meo-Videointeraktionsanalyse .....	234
Ressourcen entdecken und beleben .....	236
Der Rahmen der Marte-Meo-Beratung .....	239
Fallbeispiele .....	245
Jonas – Einladung zum Dialog .....	246
Jonas – Pendeln zwischen den Kulturen .....	251
Leni – Baden: eine besondere Herausforderung .....	254
Review – Eine differenzierte Rückschau .....	256
Leni – Ein Lied schafft Übereinstimmungen .....	258
Leni – Rückschau und Résumé .....	261
Eine Chance nutzen .....	262
Die Bedeutung der Bilder .....	264
Die Irritation von Empfindungen .....	266
Der Runde Tisch .....	267
Fred – Gemeinschaft am gedeckten Tisch .....	270
Nachgedanken zur Beratungssituation ( <i>Matthias Brien</i> ) .....	274

<b>PÄDAGOGIK UND ERZIEHUNG</b> .....	279
Der Teufelskreis des Entwertungssystems .....	283
Der unsichtbare Lachpartner .....	285
Die Augen der Umwelt .....	288
Harmonie und Disharmonie .....	290
Das »Dreiraumprinzip« .....	294
Der Regenerationsraum .....	295
Der Begleitungsraum .....	296
Der Leitungsraum .....	298
Erziehung und Beziehung .....	305
Gewaltfreie Kommunikation .....	307
Umgang mit aggressivem Verhalten .....	312
Alles außer Ordnung .....	314
Verantwortung und Führen .....	317
<b>AUSBLICK</b> .....	321
<b>ANHANG</b>	
Anmerkungen .....	327
Literatur .....	336
Glossar .....	345
Kontaktadressen .....	348