

# Inhalt

## **Modul 1:**

<b>Bindung</b>	11
Grundlagen der Bindungstheorie	11
Was ist Bindung?	11
Funktionsprinzip der Bindung	11
Bindungspersonen	12
Entstehung von Bindungsbeziehungen	13
Bindungsqualität	14
Bedeutung der Bindungssicherheit für die kindliche Entwicklung	16
Die Fachkraft-Kind-Bindung	17
Gemeinsamkeiten und Unterschiede zur Mutter-Kind-Bindung	17
Bedeutung der Fachkraft-Kind-Bindung für die kindliche Entwicklung	19
Unterstützung des Bindungsaufbaus durch die pädagogische Fachkraft	20
Die Rolle von Merkmalen des Kindes für die Fachkraft-Kind-Bindung	22
Bedeutung von strukturellen Rahmenbedingungen für die Bindungssicherheit	26
Das Konzept der Bezugsfachkraft	29
Das Wichtigste auf einen Blick: Bindung	31
Reflexion – Bindung	32

## **Modul 2:**

<b>Eingewöhnung</b>	34
Wissenschaftliche Studien zur Eingewöhnung	34
Eingewöhnung als Herausforderung für Säuglinge und Kleinkinder	35
Kindliche Stressreaktionen	35
Einflussfaktoren auf das Stresserleben	36
Kriterien gelungener Eingewöhnung	39
Merkmale einer kindgerechten Eingewöhnung	39
Elterliche Begleitung	40
Behutsamer Beziehungsaufbau	41
Keine Trennung an den ersten Tagen	41

7

Kurzes Abschiedsritual	42
Langsame Ausdehnung der Trennungszeiten	42
Längere Eingewöhnungszeiten	43
Individuelle Anpassung	43
Einbezug anderer Kinder	44
Objektbegleiter	44
Gestaffelte Aufnahme mehrerer Kinder	45
Aufklärung der Eltern	45
Anpassung an die Rahmenbedingungen	46
Kein abruptes Ende	47
Auswirkungen einer kindgerechten Eingewöhnung	48
Das Wichtigste auf einen Blick: Eingewöhnung	50
Reflexion – Eingewöhnung	51
<b>Modul 3:</b>	
<b>Sozial-emotionale Entwicklung</b>	53
Grundsätzliches	53
Bedeutung der frühen sozial-emotionalen Entwicklung	55
Sozial-emotionale Entwicklung in den ersten drei Lebensjahren	56
Erstes Lebensjahr	56
Zweites Lebensjahr	60
Drittes Lebensjahr	64
Förderung sozial-emotionaler Entwicklung in der Krippe	69
Schaffung günstiger struktureller Bedingungen	69
Positive Atmosphäre schaffen	71
Prosoziales Verhalten fördern	76
Autonomie und Selbstregulation fördern	79
Das Wichtigste auf einen Blick:	
Sozial-emotionale Entwicklung	86
Reflexion – Sozial-emotionale Entwicklung	88
<b>Modul 4:</b>	
<b>Sprachliche Entwicklung</b>	90
Sprachentwicklung	90
Spracherwerb als ganzheitliche Aufgabe	91
Meilensteine der Sprachentwicklung	94
Probleme beim Spracherwerb	97
Alltagsintegrierte Sprachförderung	101
Entwicklung beobachten und verstehen	102
Sprachförderliche Rahmenbedingungen	102
Gelegenheiten zum Dialog schaffen	103
Entwicklungsangemessener Kommunikationsstil	105

Einsatz vielfältiger Materialien und Spiele	109
Weniger ist manchmal mehr	118
Austausch mit den Eltern	118
Mehrsprachig aufwachsende Kinder	121
Besonderheiten der Sprachentwicklung mehrsprachig aufwachsender Kinder	122
Die besondere Rolle der Krippe für den Spracherwerb von Migrantenkindern	125
Unterstützung von doppeltem Erstspracherwerb	126
Das Wichtigste auf einen Blick: Sprache	129
Reflexion – Sprachentwicklung	131

## **Modul 5:**

<b>Kognitive Entwicklung</b>	133
Theorien zur kognitiven Entwicklung	133
Die konstruktivistische Theorie von Piaget	133
Die sozial-konstruktivistische Theorie von Wygotski	134
Die Theorie der Informationsverarbeitung	136
Kognitive Entwicklung in den ersten drei Lebensjahren	137
Aufmerksamkeit	137
Lernen	139
Problemlösen	143
Gedächtnis	146
Kategorisieren	148
Frühe Physik und Vorstellungen von Objekten	152
Handlungskontrolle	155
Soziale Kognition	157
Räumliches und numerisches Denken	160
Unterstützung der kognitiven Entwicklung in der Krippe	162
Angenehme Atmosphäre schaffen	163
Erleben von Selbstwirksamkeit ermöglichen	165
Anregung bieten	167
Das Wichtigste auf einen Blick: Kognitive Entwicklung	177
Reflexion – Kognition	178

## **Zusatzmodul:**

<b>Qualität in Kinderkrippen</b>	180
Qualitätsmerkmale	180
Orientierungsqualität	181
Strukturqualität	181
Prozessqualität	182
Zusammenwirken der drei Qualitätsaspekte	183

Weitere Qualitätsmerkmale	187
Zentrale Merkmale hoher Qualität	190
Auswirkungen der Betreuungsqualität auf die Entwicklung der Kinder	191
Krippenqualität und die kognitive und sprachliche Entwicklung	191
Krippenqualität und die sozial-emotionale Entwicklung	193
Krippenqualität und kindliche Gesundheit	196
Krippenqualität in Deutschland	197
Qualitätsentwicklung	200
Verbesserung der Orientierungsqualität	200
Verbesserung der Strukturqualität	201
Verbesserung der Teamqualität	203
<b>Elterninformationen</b>	205
<b>Literatur</b>	207