

Inhaltsverzeichnis

	Einleitung	11
	<i>(von Alexander Lötscher)</i>	
	1. Weshalb und wozu ein Reader zu Konzeptionen der Politischen Bildung?	11
	2. Wie ist der Reader strukturiert?	13
	3. Was steckt hinter den Leitideen des Readers?	15
1799	Johann Heinrich Zschokke:	21
	Volksbildung – Aufklärung und Tugend	
	<i>(von Alexander Lötscher)</i>	
	1. Kontext: Französische Revolution und Helvetische Revolution	24
	2. Position: Kirche vs. Staat	24
	3. Lektüre: Volksbildung – Aufklärung und Tugend	28
	4. Kontroverse: Auf welche Werte stützt sich Politische Bildung?	34
1815	Johann Heinrich Pestalozzi:	37
	Erziehung zur Menschlichkeit – sittliche und geistige Kraft	
	<i>(von Alexander Lötscher)</i>	
	1. Kontext: Mediationsakte und Wiener Kongress	40
	2. Position: Öffentlichkeit vs. Privatsphäre	41
	3. Lektüre: Erziehung zur Menschlichkeit – sittliche und geistige Kraft	44
	4. Kontroverse: Führt Politische Bildung zu mehr Demokratie?	52
1840	Ludwig Snell:	55
	Öffentliche Erziehung – freie Vernunftwesen	
	<i>(von Alexander Lötscher)</i>	
	1. Kontext: Regeneration und Züriputsch	58
	2. Position: Liberalismus vs. Konservatismus	59
	3. Lektüre: Öffentliche Erziehung – freie Vernunftwesen	61
	4. Kontroverse: Welche Freiheit braucht die Schule?	67
1886	Numa Droz:	71
	Der bürgerliche Unterricht – Vaterlandsliebe	
	<i>(von Alexander Lötscher)</i>	
	1. Kontext: Die Bundesverfassung von 1848 und die Verfassungsrevision von 1874	74
	2. Position: Zentralismus vs. Föderalismus	75
	3. Lektüre: Der bürgerliche Unterricht – Vaterlandsliebe	77
	4. Kontroverse: Wozu dienen Bildungsstandards?	86

1911	Albert Barth: Staatsbürgerliche Erziehung – politische Kultur (von Alexander Lötscher und Claudia Schneider)	91
	1. Kontext: Klassenkampf, Sozialdemokratische Partei und sozialistische Jugendgruppierungen	94
	2. Position: Arbeit vs. Kapital	96
	3. Lektüre: Staatsbürgerliche Erziehung – politische Kultur	98
	4. Kontroverse: Soll Schule staatliche Herrschaft stützen?	107
1927	Ernestine Werder: Friedenspädagogik – Pflege demokratischer Gesinnung (von Claudia Schneider)	109
	1. Kontext: Goldene Zwanzigerjahre und Gründung des Völkerbundes	112
	2. Position: Nationalismus vs. Internationalismus	112
	3. Lektüre: Friedenspädagogik – Pflege demokratischer Gesinnung	115
	4. Kontroverse: Können in der Schule Entscheidungen auf demokratische Weise getroffen werden?	123
1948	Emma Luzia Bähler: Nationale Erziehung – Verfassung und vaterländische Gesinnung (von Alexander Lötscher)	125
	1. Kontext: Frontenfrühling (1933) und Landesausstellung (1939)	128
	2. Position: Demokratie vs. Faschismus	129
	3. Lektüre: Nationale Erziehung – Verfassung und vaterländische Gesinnung	133
	4. Kontroverse: Ist Politische Bildung ein eigenes Schulfach oder ein fächerübergreifendes Thema?	139
1961	Otto Woodtli: Erziehung zur Demokratie – Kenntnis der Prinzipien unseres Staatslebens (von Patrik Zamora)	143
	1. Kontext: Kalter Krieg	146
	2. Position: Sozialismus vs. Kapitalismus	147
	3. Lektüre: Erziehung zur Demokratie – Kenntnis der Prinzipien unseres Staatslebens	150
	4. Kontroverse: Erziehung zur Demokratie durch höheres Fachwissen?	157
1978	Heinz Moser, Franz Kost, Walter Holdener: Politische Bildung – kritische Praxis (von Patrik Zamora)	161
	1. Kontext: Wertewandel der Gesellschaft	164
	2. Position: Materialismus vs. Postmaterialismus	165
	3. Lektüre: Politische Bildung – kritische Praxis	168
	4. Kontroverse: Wie wichtig sind Traditionen?	174

2006	Roland Reichenbach:	177
	Demokratische Erziehung und Politische Bildung – demokratische Lebensform	
	<i>(von Alexander Lötscher)</i>	
	1. Kontext: Ökonomische Globalisierung und IEA-Studie	180
	2. Position: Freiheit vs. Bindung	181
	3. Lektüre: Demokratische Erziehung und Politische Bildung – demokratische Lebensform (authentische Selbstwahl des Individuums)	184
	4. Kontroverse: Führt Politische Bildung zu mehr politischer Partizipation?	194
<hr/>		
2010	Europarat:	197
	Politische Bildung – aktiv werden für Demokratie und Menschenrechte	
	<i>(von Claudia Schneider)</i>	
	1. Kontext: Fall des «Eisernen Vorhangs» und Jugoslawien-Kriege	200
	2. Position: Kampf der Kulturen vs. interkultureller Dialog	200
	3. Lektüre: Politische Bildung – aktiv werden für Demokratie und Menschenrechte	203
	4. Kontroverse: Ist die Charta als Bezugsnorm in Europa umgesetzt?	211