

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	13
2	Trainingsbereich: Sozial-kognitive Kompetenzen	16
3	Trainingsbereich: Emotionale Kompetenzen	20
4	Trainingsbereich: Soziale Kompetenzen	24
5	Problematisches Sozialverhalten	27
6	Lerntheoretische Grundlagen	30
7	Klassenführung und Problemmanagement	33
	7.1 Schulwirklichkeit und proaktives Lehrerverhalten	33
	7.2 Klare und bestimmte Anweisungen geben	35
	7.3 Verhalten fördern durch positives Verstärken (Loben)	37
	7.4 Mögliche Konsequenzen bei Nichtbefolgen einer Anweisung	38
	7.5 Mögliche Konsequenzen bei erneutem Auftreten des Problem- verhaltens (Auszeit)	39
	7.6 Abschließende Bemerkungen	43
8	Konzeption und Aufbau des Verhaltenstrainings	45
	8.1 Zum Präventionsbegriff	45
	8.2 Rahmenbedingungen des Verhaltenstrainings für Schulanfänger ..	45
	8.3 Ziele des Verhaltenstrainings	47
	8.4 Aufbau des Trainings	48
	8.5 Die „Schatzsuche“ als didaktischer Rahmen des Trainings	52
	8.6 Die Handpuppe „Ferd“	53
	8.7 Aufbau der Trainingssitzungen	53
	8.8 Verlaufskontrolle	54
9	Umgang mit den Materialien	56
	9.1 Umgang mit dem Trainingsvertrag	56
	9.2 Umgang mit dem Verstärkerplan	57

9.3 Einsatz von Selbstinstruktionen	59
9.4 Der „Ferd-Plan“	59
9.5 Rollenspiele	61
9.6 Umgang mit Transfer- und Hausaufgaben: Die Ferd-Aufgaben	61
10 Einbeziehen der Eltern	63
11 Inhalte und Instruktionen des Trainings	71
11.1 Ferdi stellt sich vor	73
11.2 Die Schatzsuchergeschichte	78
11.3 Der Schatzsuchervertrag	91
11.4 Der Schatzsucherruf	110
11.5 Das Orakel	115
11.6 Das Missverständnis	118
11.7 Baltasar ist traurig	124
11.8 Wir helfen Baltasar!	133
11.9 Mortimer hat Angst	141
11.10 Wir helfen Mortimer!	148
11.11 Cäsar ärgert sich	155
11.12 Wir helfen Cäsar!	162
11.13 Wir haben viele Gefühle!	168
11.14 Das „Wann-bekomme-ich-Ärger?“-Spiel	183
11.15 Wir lernen Rollenspielregeln!	196
11.16 Mein Platz ist besetzt!	201
11.17 Die Beschimpfung	210
11.18 Das Missgeschick	214
11.19 Das Federmäppchen	222
11.20 Lust auf Kekse	231
11.21 Vordrängeln am Kiosk	239
11.22 Das Murmelspiel	247
11.23 Der Klassenkasper	255
11.24 Die Bewährungsprobe	263
11.25 Die Drachenprüfung	271
11.26 Der Schatz wird gehoben!	278
11.27 Was wir von Ferdi gelernt haben und wie es weitergeht	282
11.28 Hinweise zur Stabilisierung der Effekte	287
12 Überprüfung der Wirksamkeit	289
Literatur	297

Glossar	301
Anhang	307
Trainerbeobachtungsbogen	309
Problemanalysebogen	312
Arbeitsbogen „Konkretisierung des Zielverhaltens“ (Schatzsucherregeln) ..	313
Arbeitsbogen „Logische Konsequenzen bei Regelbefolgung und Regelverletzung“	314
Materialien auf der CD-ROM	315