

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
<i>Jürgen Lott</i>	
Aufgaben und Inhalte des Religionsunterrichts in der Schule im Spiegel seiner Konzepte nach 1945 – Situationsskizze und Thesen zum eigenen Standort –	7
<i>Ulrich Kurth</i>	
Probleme der Didaktik des Religionsunterrichts.	25
<i>Günter R. Schmidt</i>	
Religionsunterricht: Begegnung mit der Selbstdarstellung des Christentums	31
<i>Siegfried Vierzig</i>	
Religionsunterricht: Kommunikatives Bearbeiten von Daseinsinterpretationen	37
<i>Anita Schröder-Klein</i>	
Religionsunterricht: Befähigung zur bewußten Gestaltung des persönlichen und gesellschaftlichen Lebensbereichs	44
<i>Wolfgang Konukiewitz</i>	
Religionsunterricht: Aufklärung religiöser Vorstellungen und Aufbau von Selbstbewußtsein	53
<i>Hermann Wesseln</i>	
Religionsunterricht: Motivation zu religiösem Leben und verantwortlichem Handeln in Kirche und Gesellschaft	58
<i>Ralph Sauer</i>	
Im katholischen Religionsunterricht verdichtet sich die Sinnfrage zur Frage nach Gott	63
<i>Jürgen Lott</i>	
„Ethik“ als Ersatz für konfessionellen Religionsunterricht – Eine religions- und schulpolitische Kuriosität –	74
	3

Ulrich Kurth

**Biblischer Geschichtsunterricht:
Verfassungsmäßige Verankerung und didaktische Problematik 85**

Heinz Aulfes

**Religionsunterricht nach Art. 32 der Bremer Landesverfassung:
Bekennnismäßig nicht gebundener Unterricht in Biblischer Geschichte
auf allgemein christlicher Grundlage 90**

Klaus Selka

**Biblischer Geschichtsunterricht:
Angebot an Sinndeutungen im Horizont christlicher Daseinsgestaltung 92**

Hartmut Aschermann

Studium der Religionslehrer und evangelischer Religionsunterricht 100

Autorenverzeichnis 107