

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort von Theo Herrmann	7
Vorwort	II
1. Kapitel	
Einführung	13
2. Kapitel	
Vom Sich-verständigen zum Sprechen	16
– Kognitive Grundausstattung	17
– Der Eintritt in die Sprache	24
– Unterstützung des Spracherwerbs	32
3. Kapitel	
Spiel und Sprache	36
Richard und Jonathan: Zwei Fallstudien	38
4. Kapitel	
Die Entwicklung des Bedeutens	54
– Die Steuerung der gemeinsamen Aufmerksamkeit	58
– «Bücher lesen»: Die Entwicklung des Benennens	64
– Nochmals ein Blick auf die Theorie	73
5. Kapitel	
Die Entwicklung des Bittens	76
– Das Erbitten von Gegenständen	79
– Einladungen zu gemeinsamem Handeln	89
– Das Bitten um Hilfe	92
– Einige abschließende Bemerkungen	99

6. Kapitel	
Sprechen lernen	101
Nachwort	117
Anmerkungen	121
Glossar	131
Register	134