

# Inhalt

|  |   |
|--|---|
| Vorwort der Herausgeberinnen . . . . . | 7 |
|--|---|

## 1. Kontext der Politischen Bildung

|  |    |
|--|----|
| <i>Hans-Peter Dürr</i> : Neues Denken als Herausforderung auf globale Gefährdungen . | 13 |
|--|----|

|  |    |
|--|----|
| <i>Marianne Gronemeyer</i> : Das Bildungswesen als Hure des Fortschritts . . . . . | 43 |
|--|----|

## 2. Adressaten der Politischen Bildung

|   |    |
|---|----|
| <i>Werner Wintersteiner</i> : Summertime Blues oder:<br>Ist Politische Bildung überhaupt möglich? . . . . . | 57 |
|---|----|

|   |    |
|---|----|
| <i>Bettina Gruber</i> : Politische Bildung und ihre jungen AdressatInnen.<br>Zwischen Anspruch und Realität . . . . . | 73 |
|---|----|

|  |    |
|--|----|
| <i>Kathrin Hämmerle</i> : Politische Bildung in Österreich.<br>Eine kritische Bestandsaufnahme . . . . . | 93 |
|--|----|

## 3. Felder der Politischen Bildung

|  |     |
|--|-----|
| <i>Christoph Wulf</i> : Zukunftsfähige Bildung –<br>Frieden, kulturelle Vielfalt, Nachhaltigkeit . . . . . | 113 |
|--|-----|

|  |     |
|--|-----|
| <i>Klaus Seitz</i> : Globales Lernen in weltbürgerlicher Absicht.<br>Zur Erneuerung weltbürgerlicher Bildung in der postnationalen Konstellation . . | 131 |
|--|-----|

|   |     |
|---|-----|
| <i>Georg Auernheimer: Interkulturelle Bildung als eine Dimension Politischer Bildung</i>                              | 145 |
| <i>Johannes Esser: Grundlagen und Aufgaben der Friedenspädagogik</i> . . . . .  | 161 |
| <i>Franz Rauch: Bildung für Nachhaltige Entwicklung als eine lernende gesellschaftspolitische Strategie</i> . . . . . | 173 |

#### 4. Praxis der Politischen Bildung

|  |     |
|--|-----|
| <i>Walther Schütz: Radikales (an die Wurzeln gehendes) Denken lernen</i> . . . . . | 189 |
| <i>Rosana Halbkram-Lenz: Umsetzung Politischer Bildung in der Schule</i> . . . . . | 199 |

#### Anhang

|  |     |
|--|-----|
| Lehrlinge versuchten sich als teilnehmende „Novizen“ am Kongress „Politische Bildung neu denken“ . . . . . | 203 |
| „Politische Bildung neu denken“ . . . . .  | 205 |
| Die AutorInnen . . . . .   | 207 |
| Register . . . . .   | 209 |