

100 Jahre Montessori-Kinderhaus

- Geschichte und Aktualität eines pädagogischen Konzepts -

Vorwort	9
<i>Michael Klein-Landeck</i>	

Grußwort	11
<i>Barbara Sommer, Ministerin für Schule und Weiterbildung NRW</i>	

Zur Einführung	12
<i>Harald Ludwig, Reinhard Fischer, Michael Klein-Landeck</i>	

Begrüßung und Einführung in die Tagung	19
<i>Michael Klein-Landeck</i>	

I. Das pädagogische Konzept Maria Montessoris in Geschichte und Gegenwart

Einweihungsrede anlässlich der Eröffnung eines Kinderhauses im Jahre 1907	24
<i>Maria Montessori</i>	

100 Jahre Montessori-Kinderhaus – Eine pädagogische Zeitreise ...	41
<i>Harald Ludwig</i>	

100 Jahre Montessori-Pädagogik in Familie, Nido und Kinderhaus – Entwicklungen und Aktualität	69
<i>Hildegard Holtstiege</i>	

Das Geheimnis des Kindes	97
<i>Hildegard Amelunxen</i>	

II. Montessori-Pädagogik im Vorschulalter

„Wann beginnt Montessori-Früherziehung?“	130
<i>Hildegard Holtstiege</i>	
Die Bedeutung der Erzieher in den frühen Jahren des Kindes	154
<i>Hildegard Holtstiege</i>	
Montessoris Prinzip der Altersmischung - ein soziales Gestaltungselement menschlichen Lernens in Kindheit und Jugend	175
<i>Hildegard Holtstiege</i>	
Altersmischung 0 – 6 Jahre	196
<i>Kerstin Hesse</i>	
100 Jahre Montessori-Sinnesmaterial und trotzdem aktuell?	208
<i>Manja Scherbel / Christine Ulitzka</i>	
Förderung von Sprachkompetenz im Elementarbereich - Hilf mir, die Welt zu verstehen und zu gestalten	221
<i>Maria Kley-Auerswald</i>	

III. Montessori-Pädagogik in Kinderhaus und Schule

Auf der Spur der Dreiecke.	234
<i>Peter Bay / Renée Classen</i>	
Die erste kosmische Geschichte:	241
<i>Christiane Gobbin-Claussen</i>	
Kosmische Erziehung zur „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ – Vorbereitung auf das Leben im Klimawandel	253
<i>Horst Schaub</i>	

Die Entdeckung des Ohres - Musik in der Montessori-Pädagogik ...	288
--	-----

Annette Fischer

Die heilpädagogische und psychologische Wirkung der Montessori- Therapie - Montessoriarbeit mit „behinderten“ Kindern und deren Bezugspersonen.	307
--	-----

Lore Anderlik

Personale und soziale Integration nach Montessori	312
---	-----

Hans-Joachim Schmutzler

IV. Weiterführende Perspektiven

Lebensraum Ganztagschule – Ganzheitliche Bildung zwischen Freiheit und Bindung	320
---	-----

Alfred Hinz

„Blick über den Zaun“ - Was können Schulen voneinander lernen? ..	336
---	-----

Ursula Herchenbach

NRW-Schulministerin Barbara Sommer lobt Montessori-Schulen ...	342
--	-----

Ministerium für Schule und Weiterbildung

V. Forschungsaspekte

Arbeitsbericht zum Forschungsprojekt „Früherziehung im Rahmen der Montessori-Pädagogik“	345
--	-----

Hildegard Holtstiege

Kreativitätsförderung und Montessori-Pädagogik – Untersuchungen bei Kindern im Vorschulalter	358
---	-----

Sung-Hui Kim

Die Würde des Kindes	373
<i>Mansoon Ahn</i>	

Harmonikale Strukturen als ein Ordnungsprinzip im Kosmos	380
<i>Wilhelm Suffenplan</i>	

VI. Anhang

Literaturauswahl	415
----------------------------	-----

Anschriften	427
-----------------------	-----

Autorenspiegel	428
--------------------------	-----