

# Inhalt

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Vorwort</b> .....                                             | 9  |
| <b>1 Einführung</b> .....                                        | 11 |
| 1.1 Wozu dient dieses Buch? .....                                | 11 |
| 1.2 Was das Buch leistet. ....                                   | 11 |
| <b>2 Theorien und Methoden der Entwicklungspsychologie</b> ..... | 13 |
| 2.1 Theorien der modernen Entwicklungspsychologie .....          | 13 |
| 2.1.1 Theoretische Annahmen .....                                | 14 |
| 2.1.2 Ökologische Entwicklungstheorie .....                      | 16 |
| 2.1.3 Dynamische Systemtheorie .....                             | 17 |
| 2.1.4 Anlage und Umwelt .....                                    | 18 |
| 2.2 Methoden .....                                               | 20 |
| <b>3 Frühe Kindheit</b> .....                                    | 23 |
| 3.1 Wahrnehmung und Denken .....                                 | 24 |
| 3.1.1 Wahrnehmungsentwicklung .....                              | 24 |
| 3.1.2 Frühe Kategorisierungsprozesse .....                       | 27 |
| 3.1.3 Lernen und Gedächtnis .....                                | 28 |
| 3.1.4 Objektkonstanz und Objektpermanenz .....                   | 30 |
| 3.1.5 Kausales Denken .....                                      | 32 |
| 3.2 Sprachentwicklung in der frühen Kindheit .....               | 33 |
| 3.2.1 Vorsprachliche Kommunikation .....                         | 34 |
| 3.2.2 Erste Schritte in der Muttersprache .....                  | 35 |
| 3.3 Motorik und Feinmotorik .....                                | 37 |
| 3.3.1 Grobmotorische Entwicklung .....                           | 37 |
| 3.3.2 Greifen, Legen, Werfen .....                               | 38 |
| 3.4 Emotion, Motivation, Temperament und Bindung .....           | 39 |
| 3.4.1 Emotionale Entwicklung .....                               | 39 |
| 3.4.2 Temperament .....                                          | 41 |

|          |                                                                                |            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 3.4.3    | Bindung und Entwicklung .....                                                  | 47         |
| 3.4.4    | Temperament und Bindung .....                                                  | 58         |
| <b>4</b> | <b>Mittlere Kindheit .....</b>                                                 | <b>62</b>  |
| 4.1      | Fortschritte der Sprachentwicklung .....                                       | 63         |
| 4.2      | Kognitive Entwicklung .....                                                    | 65         |
| 4.2.1    | Wissen und induktives Denken .....                                             | 65         |
| 4.2.2    | Kontrafaktisches und hypothetisches Denken .....                               | 66         |
| 4.2.3    | Problemlösen und logisches Schließen .....                                     | 68         |
| 4.2.4    | Inklusionsprobleme .....                                                       | 73         |
| 4.2.5    | Erhaltungsaufgaben .....                                                       | 73         |
| 4.2.6    | Gedächtnisentwicklung .....                                                    | 75         |
| 4.2.7    | Entwicklung mathematischer Kompetenzen .....                                   | 76         |
| 4.3      | Soziale und emotionale Entwicklung .....                                       | 79         |
| 4.3.1    | Emotionsregulation .....                                                       | 80         |
| 4.3.2    | Theory of Mind .....                                                           | 81         |
| 4.3.3    | Zeitverständnis .....                                                          | 84         |
| 4.3.4    | Perspektivenübernahme .....                                                    | 84         |
| 4.3.5    | Prosoziales Verhalten .....                                                    | 85         |
| 4.3.6    | Entwicklung des Spielens .....                                                 | 88         |
| 4.3.7    | Geschwisterbeziehungen und Freundschaften .....                                | 92         |
| 4.4      | Entwicklung des Selbstkonzepts und<br>der Geschlechtsidentität .....           | 94         |
| 4.4.1    | Entwicklung des Selbstkonzepts .....                                           | 94         |
| 4.4.2    | Entwicklung der Geschlechtsidentität .....                                     | 95         |
| 4.5      | Feinmotorische und visumotorische Entwicklung:<br>Zeichnen und Schreiben ..... | 96         |
| <b>5</b> | <b>Entwicklung in der Adoleszenz .....</b>                                     | <b>100</b> |
| 5.1      | Pubertät: Biologie, Folgen, Timing .....                                       | 101        |
| 5.2      | Kognitive und motivationale Entwicklung .....                                  | 103        |
| 5.2.1    | Formales Denken und Problemlösen .....                                         | 103        |
| 5.2.2    | Gedächtnis .....                                                               | 106        |
| 5.2.3    | Entwicklung von Interessen .....                                               | 108        |
| 5.3      | Entwicklungsaufgaben in der Adoleszenz .....                                   | 108        |
| 5.4      | Selbstkonzept und Identitätsentwicklung .....                                  | 109        |
| 5.4.1    | Entwicklung des Selbst in der Adoleszenz .....                                 | 110        |
| 5.4.2    | Identitätsentwicklung .....                                                    | 111        |

|                     |                                                  |            |
|---------------------|--------------------------------------------------|------------|
| 5.5                 | Moralische Entwicklung .....                     | 113        |
| 5.6                 | Soziale Beziehungen .....                        | 116        |
| 5.6.1               | Perspektivenkoordination.....                    | 117        |
| 5.6.2               | Familienbeziehungen.....                         | 118        |
| 5.6.3               | Peerbeziehungen und Freundschaften.....          | 119        |
| 5.6.4               | Psychosexuelle Entwicklung .....                 | 121        |
| <b>6</b>            | <b>Entwicklung im Erwachsenenalter .....</b>     | <b>123</b> |
| 6.1                 | Entwicklungspsychologie der Lebensspanne .....   | 123        |
| 6.2                 | Familienbezogene Übergänge .....                 | 125        |
| 6.2.1               | Kinderwunsch und Übergang zur Elternschaft ..... | 126        |
| 6.2.2               | Geburt weiterer Kinder .....                     | 129        |
| 6.2.3               | Ehescheidung.....                                | 130        |
| 6.3                 | Arbeitsbezogene Übergänge.....                   | 131        |
| 6.3.1               | Arbeitslosigkeit .....                           | 131        |
| 6.3.2               | Übergang in den Ruhestand.....                   | 133        |
| 6.4                 | Alter .....                                      | 135        |
| <b>Glossar</b>      | .....                                            | <b>138</b> |
| <b>Literatur</b>    | .....                                            | <b>142</b> |
| <b>Sachregister</b> | .....                                            | <b>155</b> |