

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort

Konrad Paul Liessmann

Hochschullehrer, Philosophie, Wien 7

Einleitung

Andrea Liesner und Ingrid Lohmann

Hochschullehrerinnen, Erziehungswissenschaft, Hamburg 11

I Über Risiken und Nebenwirkungen

„Wie motivier’ ich meinen Bachelor?“

Volker Stein

Hochschullehrer, Betriebswirtschaftslehre, Siegen 23

Die Dualisierung von Lehre und Forschung: Durchsetzungsstrategie
und Konsequenzen

Ursula Link-Heer

Hochschullehrerin, Romanistik, Wuppertal 35

Bologna in der Schweiz: Bürokratisierung und Vermarktung
des Wissens

Hans-Ulrich Jost

Hochschullehrer, Neueste Geschichte, Lausanne 47

Bachelor à la Suisse: Die langen Wege in der kleinen Schweiz

Christian Schneiderberg und Sarah Gerhard

Studierende, Soziologie, Kassel / Bern 57

„Keine Rose ohne Dornen!“ – Chancen, Risiken und Nebenwirkungen
der neuen BA-MA-Studienstrukturen

Franzjörg Baumgart

Hochschullehrer, Erziehungswissenschaft, Bochum 81

II Zur Problematik des Berufsbezugs

Berufsfassaden – der BA als „berufsqualifizierender Abschluss“

Clemens Knobloch

Hochschullehrer, Germanistik, Siegen 95

Inhaltsverzeichnis

Erfolg auf Schiene oder Schmalspur-Akademiker/innen? Von der Implementierung des BA Bildungswissenschaft an der Universität Wien <i>Christine Rabl</i> Mittelbau, Erziehungswissenschaft, Wien	111
--	-----

„... umso schlimmer für die Wirklichkeit.“ Im Bologna-Prozess ignorieren fast alle Beteiligten die Realität in den deutschen Hochschulen <i>Wolfgang Neef</i> Hochschullehrer, Ingenieurwissenschaften, Berlin	123
--	-----

III Diskurskritiken

Chancen durch Bildung? Eine Diskurskritik <i>Stephan Münte-Goussar, Susanne Spieker und Anke Wischmann</i> Mittelbau, Erziehungswissenschaft, Hamburg	133
---	-----

Wie Fische im Netz? Irritationen aus dem Europa des Wissens <i>Juliane Jendis</i> Studentin, Philosophie, Zürich	165
--	-----

IV Die nächste Studienreform

Endlich scheinfrei! Eine studentische Sicht auf die Studienreform <i>Katrin Becker, Fabian Fritz, Nissar Gardi und Sinah Mielich</i> Studierende, Erziehungswissenschaft, Hamburg	177
---	-----

Über Bologna-Prozess und GATS zum privatisierten europäischen Hochschulraum <i>Isidor Wallimann</i> Hochschullehrer, Soziologie, Basel	185
--	-----

Die nächste Universitäts-Reform kommt bestimmt <i>Heinz Steinert</i> Hochschullehrer, Soziologie, Frankfurt am Main	191
---	-----

Über die Autorinnen und Autoren	203
---------------------------------------	-----