

Vorwort	11
1. Guter Deutschunterricht	12
1.1 Was ist guter Deutschunterricht?	13
1.2 Welche Faktoren beeinflussen den Deutschunterricht?	13
1.3 Zehn Merkmale eines guten Deutschunterrichts	14
2. Die Vorgaben	23
2.1 Bildungsstandards	23
2.2 Rahmenpläne/Kerncurricula/Bildungspläne/(Kern-)Lehrpläne	24
2.3 Schulcurricula	30
3. Die Lernvoraussetzungen	31
3.1 Die Schülerinnen und Schüler	32
3.2 Die schulischen Rahmenbedingungen	37
4. Kompetenz- und Lernbereiche	38
4.1 Sprechen und Zuhören	39
4.2 Schreiben	43
4.3 Lesen – Umgang mit Texten und Medien	48
4.4 Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	53
5. Zentrale Kompetenzen, Arbeitstechniken und Methoden des Deutschunterrichts	57
5.1 Kommunikationskompetenzen	57
5.1.1 Vor anderen sprechen	58
5.1.2 Mit anderen sprechen	62
5.1.3 Hören und Zuhören	63
5.1.4 Fremde Rollen annehmen	66

10. Planungseinheiten	172
10.1 Langfristige Unterrichtsplanung	172
10.1.1 Mehrjahresplanung	173
10.1.2 Jahresplanung	174
10.1.3 Halbjahresplanung	181
10.2 Mittelfristige Unterrichtsplanung	181
10.3 Kurzfristige Unterrichtsplanung	190
11. Der Stundenentwurf	200
11.1 Die Stundenskizze	201
11.2 Der Kurzentwurf	202
11.3 Der Langentwurf	206
12. Binnendifferenzierung und individuelle Förderung	210
12.1 Allgemeine Differenzierung	211
12.2 Individuelle Diagnostik	216
12.2.1 Leistungs- und Lernstandstest	217
12.2.2 Portfolio	218
12.2.3 Kompetenzmatrix	225
12.3 Förderplan	228
13. Leistungsdiagnose und -bewertung	231
13.1 Unterrichtsbeiträge, mündliche Leistungen	232
13.1.1 Unterrichtsbeiträge	233
13.1.2 Kriterien der Leistungsbewertung	234
13.2 Schriftliche Leistungsüberprüfungen	237
13.2.1 Konzeption	240
13.2.2 Korrekturen	244
13.2.3 Konsequenzen	251
14. Deutschunterricht auswerten und reflektieren	252
14.1 Beobachtungsschwerpunkte	253
14.2 Selbstreflexion	254
14.3 Fremdeinschätzung	255

14.3.1	Schüler-Feedback	257
14.3.2	Kollegiale Hospitationen	261
15.	Schlussbemerkung	263
16.	Materialien	265
16.1	Literaturhinweise	265
16.1.1	Allgemeinpädagogische Literatur zur Unterrichtsplanung	265
16.1.2	Einführungen in die (Teilgebiete der) Fachdidaktik	265
16.1.3	Gesamtdarstellungen zum Deutschunterricht	266
16.1.4	Ausgewählte Grundlagenliteratur zu Teilgebieten des praktischen Deutschunterrichts	266
16.1.5	Allgemeinpädagogische Grundlagenliteratur zur Didaktik und Methodik des Unterrichts	267
16.2	Zeitschriften für den Deutschunterricht	268
16.3	Unterrichtsmodelle und -materialien	268
17.	Register	269