Inhalt

Einleitung7		
1.	Einf	ührung des Resilienzbegriffs
	1.1	Bedeutung des Resilienzbegriffs
	1.2	Resilienzforschung
		Risiko- und Schutzfaktoren
	1.4	Resilienzfaktoren
2.	Kine	dertageseinrichtungen als Sozialisationsinstanzen
	unc	l gesundheitsförderliche Orte für Kinder und Eltern $\dots 24$
	2.1	(Neue) Anforderungen an Erzieherinnen 25
		Verhaltensauffällige und gesundheitlich
		belastete Kinder
		Überforderte Eltern
		Sozial benachteiligte Kinder
		Kinder mit Behinderungen
		Kinder aus anderen Kulturen 28
		Kita als Sozialisationsinstanz 28
		Kita als gesundheitsförderlicher Ort 29
	2.2	Prävention und Präventionsprogramme
3.	Bau	steine zur Förderung von Resilienz
	3.1	Baustein 1: Leitbildentwicklung einer
		resilienzförderlichen Kita
		Leitbildentwicklung als Prozess der Organisations-
		entwicklung 37
		Leitbildentwicklung und seine Ziele
		Leitbildgestützte Teamentwicklung
		Evaluation des Leitbildes
	3.2	Baustein 2: Förderung der seelischen Gesundheit
		und Resilienz von Kindern im Alltag und mit Hilfe
		von speziellen Programmen
		Die positive Beziehung zum Kind als Basis
		der Resilienzförderung

		Präventions- und Resilienzförderprogramme im Vorschulalter
	3.3	Baustein 3: Zusammenarbeit mit Bezugspersonen unter Berücksichtigung der Resilienzperspektive 64 Die positive Eltern-Kind-Beziehung als Basis
		einer entwicklungsfördernden Erziehung 65 Schritte zur Zusammenarbeit mit Eltern 67 Erreichbarkeit von Eltern 71 Methoden der Elternbildung 75
	3.4	Baustein 4: Netzwerkbildung
	3.5	Baustein 5: Evaluation eigener Maßnahmen und Angebote
4.	Förd	Körperliche und seelischer Gesundheit im Team
5-	Zusa	ammenfassende Schlussfolgerung
Literaturverzeichnis		