

Claus-Peter Hutter • Fritz-Gerhard Link (Hrsg.),  
Anna Deparnay • Annette Spangenberg

# Mit Kindern Bach und Fluss erleben

Fließgewässer – Lebensadern der Landschaft



Dieses Praxisbuch ist ein Beitrag zum Modellprojekt „Mensch und Gewässer“ der Wasserwirtschaftsverwaltung Baden-Württemberg, umgesetzt von der Akademie für Natur- und Umweltschutz Baden-Württemberg (Umweltakademie). Das Projekt wurde mit freundlicher Unterstützung der Glücksspirale ermöglicht.



Umweltakademie



## 7 - Einführung

---

8 - Fließgewässer erleben. Herausforderungen und Aufgaben der vorschulischen Umwelterziehung

## 17 - Grundlagen zur Biologie der Gewässer

---

- 18 - Kleines Einmaleins der Fließgewässerökologie
- 25 - Bäume und Sträucher am Gewässer – natürliche Begleiter
- 37 - Auwald – wo Wald und Wasser verschmelzen
- 40 - Amphibien – Pendler zwischen Wasser und Land
- 43 - Reptilien – Wärme liebende Bewohner am Sonnenufer
- 45 - Fische – ein Leben im Wasser
- 49 - Insekten – Spezialisten in der Luft und im Wasser
- 58 - Spinnen, Asseln und Krebse – so weit die Beine tragen
- 62 - Weitere wirbellose Wasserbewohner – unscheinbare Tiere voller Überraschungen
- 68 - Vögel – verborgene Gesangkünstler
- 74 - Grasgrün und kunterbunt – das Pflanzenkleid der Gewässer

K  
Br  
S  
805



---

## **83 - Lernort Bach und Fluss: Wasserprojekte und Bachtage im Kindergarten gestalten**

---

84 - Umweltpädagogische Grundlagen

87 - Wasserprojekt und Bachtage: Was soll erreicht werden?

96 - Aktivitäten in Form von Bausteinen

150 - Praktische Umsetzung

153 - Planung und Organisation des Bachtages

## **157 - Anhang**

---

158 - Zitierte und weiterführende Literatur

162 - Bestimmungshilfe für Wasserbewohner

164 - Dank