

Interreligiöses Lernen

Herausgegeben von Peter Schreiner, Ursula Sieg
und Volker Elsenbast

Eine Veröffentlichung des Comenius-Instituts

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	11
I. Zusammenhänge und gesellschaftliche Perspektiven	17
Globalisierung als Bedingung interreligiösen Lernens	18
<i>Sybille C. Fritsch-Oppermann</i>	
Politik und Religion in der Zivilgesellschaft	28
<i>Rolf Schieder</i>	
Religion, Christentum und Kirche in den pluralen Gesellschaften Europas	41
<i>Michael N. Ebertz</i>	
Politische Rahmenbedingungen für interreligiöses Lernen	57
<i>Klaus Lefringhausen</i>	
Migration, Religion und Bildung – national und international	70
<i>Martin Affolderbach</i>	
Religiöse Bildung und Schule	85
<i>Bernhard Dressler</i>	
Von Missionaren, Managern und Mediatoren – eine Typologie interreligiös Lernender	101
<i>Barbara Huber-Rudolf</i>	
II. Theologische und sozialphilosophische Positionen	113
Evangelische Perspektiven zum interreligiösen Lernen	114
<i>Friedrich Schweitzer</i>	
Katholische Perspektiven zum interreligiösen Lernen: Konziliar und inklusivistisch	126
<i>Stephan Leimgruber</i>	
Jüdische Perspektiven zum interreligiösen Lernen	134
<i>Jonathan Magonet</i>	

Islamische Perspektiven zum interreligiösen Lernen: Wie »inter-« ist der Islam?	142
<i>Rabeya Müller</i>	
Alevitische Grundlagen zum interreligiösen Lernen	149
<i>Ismail Kaplan</i>	
Buddhistische Grundlagen zum interreligiösen Lernen	161
<i>Robert Lusch [Dharmadipa]</i>	
Pluralistische Theologie der Religionen	168
<i>Reinhold Bernhardt</i>	
Interkulturelle Theologie	179
<i>Volker Küster</i>	
Feministische Theologien und interreligiöses Lernen	192
<i>Lidwina Meyer</i>	
Weltethos – Ethik – Werte in den Religionen	206
<i>Johannes Rehm</i>	
Befremdungen – oder wie man fremd wird und fremd sein kann .	217
<i>Astrid Messerschmidt</i>	
III. Zum Verständnis interreligiösen Lernens	229
Wie finden interreligiöse Lernprozesse bei Kindern und Jugendlichen statt? Skizze einer xenosophischen Religionsdidaktik	230
<i>Heinz Streib</i>	
Interreligiöses Lernen und Institutionen	244
<i>Jürgen Micksch</i>	
Lernen in den Religionen Vom Lehren und Lernen religiöser Texte	250
<i>Udo Tworuschka</i>	
Zum Verhältnis zwischen interreligiösem, interkulturellem, ökumenischem und globalem Lernen	268
<i>Barbara Asbrand/Annette Scheunpflug</i>	
Konfliktmanagement als Kompetenz interreligiösen Lernens	282
<i>Jürgen Kiechle/Hans-Georg Ziebertz</i>	
Religiöse Identitätsbildung	294
<i>Friedrich Schweitzer</i>	
Spiritualität und interreligiöses Lernen	304
<i>Delia Freudenreich/Norbert Mette</i>	

Geschlechtsspezifische Dimensionen im interreligiösen Lernen – Erkundungen in Zwischenräumen	315
<i>Annette Mehlhorn</i>	
Erfahrungen im interreligiösen Dialog	330
Erfahrungen im interreligiösen Dialog – eine hinduistische Perspektive	330
<i>Saraswati Albano-Müller</i>	
Erfahrungen im interreligiösen Dialog – Co-Teaching – Identitätenbildungen und Interkulturelles Lernen ..	335
<i>Andrea Zielinski</i>	
Erfahrungen im interreligiösen Dialog – Transformation durch Begegnung – eine buddhistische Sicht	342
<i>Oliver Petersen</i>	
Erfahrungen im interreligiösen Dialog – eine christliche Sicht	349
<i>Hans-Christoph Gofßmann</i>	
Erfahrungen im interreligiösen Dialog – Christlich-islamischer Dialog in Lohberg	355
<i>Lamyia Kaddor</i>	
IV. Elemente interreligiösen Lernens	361
Ziele interreligiösen Lernens als mehrdimensionales Problem	362
<i>Karl Ernst Nipkow</i>	
Inhalte interreligiösen Lernens	381
<i>Ursula Sieg</i>	
Akteure interreligiösen Lernens	397
<i>Ulrike Baumann</i>	
Lernergebnisse: Kompetenzen und Standards interreligiösen Lernens	409
<i>Johannes Lähnemann</i>	
V. Orte und Handlungsfelder interreligiösen Lernens	423
Interreligiöses Lernen in unterschiedlichen religionspädagogischen Kontexten	424
<i>Wolfram Weiße</i>	
Interreligiöses Lernen im Elementarbereich: Kindertagesstätten und Kindergärten	434
<i>Christa Dommel</i>	

Interreligiöses Lernen in der Grundschule	453
<i>Dietlind Fischer</i>	
Interreligiöses Lernen im Sekundarbereich (Sekundarstufe I und II)	465
<i>Reinhard Kirste</i>	
»Religion unterrichten zwischen Kirchturm und Minarett« – Entwürfe eines interreligiösen Religionsunterrichts an der Berufsschule	476
<i>Andreas Obermann</i>	
Gemeinde als Handlungsfeld interreligiösen Lernens	486
<i>Bernd Neuser</i>	
Jugendarbeit und Jugendsozialarbeit als Orte interreligiösen Lernens	496
<i>Jürgen Mattis</i>	
Universität und Lehrerbildung als Orte interreligiösen Lernens	508
<i>Werner Haußmann</i>	
Interreligiöses Lernen als Herausforderung der Religionspädagogik	520
<i>Bernd Schröder</i>	
Interreligiöses Lernen in der Aus- und Fortbildung von Pädagoginnen und Pädagogen	533
<i>Ulrike Baumann</i>	
Die ökumenische Bewegung und der interreligiöse Dialog	543
<i>Hans Ucko</i>	
VI. Methoden und Zugänge interreligiösen Lernens	555
Methoden des interreligiösen Lernens: Grundsätzliche Überlegungen	556
<i>Richard Schlüter</i>	
Heilige Schriften und interkulturelle Bildung	567
<i>Gordon Mitchell</i>	
Schulbücher und interreligiöses Lernen	578
<i>Hansjörg Biener</i>	
Interreligiöse Streitkultur lernen im Bibliodrama der Buchreligionen	590
<i>Heiner Aldebert</i>	
Feste – Brücken zu den Religionen	601
<i>Ursula Sieg</i>	

Religiöse Räume erschließen	612
<i>Dirk Christian Siedler</i>	

VII. Modelle, Projekte und Initiativen 621

Initiative »Werkstatt Religionen und Weltanschauungen«	622
<i>Ruthild Hockenjos</i>	
Interreligiöses Lernen in einer Moschee in Mannheim	626
<i>Bekir Alboga</i>	
Der Benediktushof – Zentrum für spirituelle Wege	633
<i>Joachim Süß</i>	
Sarah und Hagar: Religion – Politik – Gender	640
<i>Annette Mehlhorn</i>	
Religionsphilosophische Schulwochen	646
<i>Marcus Götz-Guerlin</i>	
Inter religion(e)s – Forum für religiöse Bildung e.V. Verein im Netzwerk interreligiöser Kooperation	654
<i>Eckart Gottwald</i>	
Ständige Konferenz von Juden, Christen und Muslimen in Europa (JCM)	660
<i>Halima Krausen</i>	
Ohne Angst verschieden sein – Die Interreligiöse Sommeruniversität der Evangelischen Akademie Loccum	664
<i>Fritz Erich Anhelm</i>	
Die »Shap Working Party zu Weltreligionen in der Bildung«	670
<i>Alan Brown</i>	
»Weißt du, wer ich bin?« – Religionsgemeinschaften als Friedensstifter	676
<i>Barbara Rudolph</i>	
Forschungsstelle für Religionsvermittelnde Medien	682
<i>Udo Tworuschka</i>	
Abrahamische Teams	685
<i>Jürgen Micksch</i>	
Im Begegnungsfeld von wissenschaftlichem Diskurs und praktischem Dialog: Die Interreligiöse Arbeitsstelle (INTR°A) e.V.	687
<i>Reinhard Kirste</i>	

Interreligiöse Friedens- und Erziehungsarbeit in internationaler Perspektive: Die »Nürnberger Foren zur Kulturbegegnung« und die Bewegung »Religionen für den Frieden (WCRP)«	692
<i>Johannes Lähnemann</i>	
Europäische Arbeitsgemeinschaft für Weltreligionen in der Erziehung – EAWRE	698
<i>Herbert Schultze</i>	
Religiöse Vielfalt und interkulturelles Lernen: ein Projekt des Europarates	703
<i>Peter Schreiner</i>	
Europäische Identität und kultureller Pluralismus: Judentum, Christentum und Islam in europäischen Lehrplänen – ein Projekt der Herbert-Quandt-Stiftung	708
<i>Lisa R. Kaul-Seidman</i>	
Ökumenischer Rat der Kirchen und interreligiöses Lernen	714
<i>Simon Oxley</i>	
Anhang	719
Ausgewählte und kommentierte Literatur	720
Autorinnen und Autoren	726
Stichwortverzeichnis	731