

Walter Renner

# **Psychologische Forschungs- und Arbeitsmethoden**

Einführung

# Inhalt

<b>Einleitung</b>	9
<b>1. Psychologie als empirische Wissenschaft</b>	13
1.1 Psychologie in der öffentlichen Meinung	13
1.2 Alltagspsychologie und wissenschaftliche Psychologie	14
1.3 Die naturwissenschaftliche, die geisteswissenschaftliche und die sozialwissenschaftliche Tradition in der Psychologie	16
1.4 Die Aufgaben der wissenschaftlichen Psychologie	20
1.4.1 Beschreibung	20
1.4.2 Erklärung	22
1.4.3 Vorhersage	26
1.4.4 Veränderung	28
<b>2. Wie werden wissenschaftliche Erkenntnisse gewonnen?</b>	31
2.1 Theorienbildung	31
2.2 Hypothesenaufstellung und -prüfung	36
2.2.1 Forschungsfragen finden und in Hypothesen Übersetzen	37
2.2.2 Ein geeignetes Forschungsdesign wählen	38
2.2.3 Begriffe operationalisieren	38
2.2.4 Empirische Untersuchung zur Hypothesenprüfung	39
2.2.5 Datenanalyse (statistisch oder inhaltsanalytisch)	40
2.2.6 Schlussfolgerungen	41
2.3 Ethikfragen	41
2.3.1 Freiwilligkeit	41
2.3.2 Keinen Schaden zufügen, Zumutbarkeit und „informed consent“	42
2.3.3 Voraussichtliche Nützlichkeit und Notwendigkeit	42
2.3.4 Täuschung nur in unbedingt notwendigem Ausmaß	42
2.3.5 Forschung mit Tieren	43
2.3.6 Rechtliche und institutionelle Rahmenbedingungen	43

<b>3. Quantitative Methoden</b>	45
3.1 Variablen, Operationalisierung und Messen in der Psychologie	45
3.2 Statistische Hypothesen, Signifikanztests und praktische Bedeutsamkeit (Effektgrößen)	50
3.3 Experimentelle Forschung	54
3.3.1 Prüfung von Unterschiedshypothesen	55
3.3.2 Prüfung von Veränderungshypothesen	56
3.4 Quasi-experimentelle Forschung	59
3.5 Korrelative Forschung: Prüfung von Zusammenhangshypothesen	61
<b>4. Qualitative Methoden</b>	69
4.1 Zahlreiche Traditionen	69
4.2 Qualitative Inhaltsanalyse nach Mayring	70
<b>5. Kombination quantitativer und qualitativer Forschung</b>	77
5.1 Die Überwindung einer Kontroverse	77
5.2 Wie sich quantitative und qualitative Methoden kombinieren lassen – ein Beispiel	80
<b>6. Methoden der Testdiagnostik</b>	85
6.1 Psychologische Tests als Teilgebiete psychologischer Diagnostik – Abgrenzung gegenüber psychiatrischer Diagnostik	85
6.2 Projektive vs. psychometrische Tests	87
6.3 Leistungs- vs. Persönlichkeitstests	88
6.4 Testkonstruktion und Itemanalyse	98
6.5 Normierung	99
6.6 Klassische und probabilistische Testtheorie	105
6.7 Gütekriterien	106
6.7.1 Objektivität	106
6.7.2 Reliabilität	107
6.7.3 Validität	109

<b>7. Recherche und Beschaffung internationaler Fachliteratur</b>	113
7.1. Unterschiedliche Arten von Publikationen	113
7.2. Lektüre von Standardwerken und Lehrbüchern	114
7.3. Suche nach Literatur zu einer speziellen Fragestellung	115
7.4. Beschaffung von Fachliteratur	118
7.5. Ableitung von Hypothesen aus der gefundenen Fachliteratur	119
<b>8. Ergebnispräsentation und Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten</b>	121
8.1. Präsentations- und Publikationsformen	121
8.2. Aufbau wissenschaftlicher Arbeiten	125
8.3. Gestaltung von Manuskripten und Texten	126
8.4. Beachtung geistigen Eigentums	128
<b>9. Literatur</b>	131
<b>Zum Autor</b>	136