

Kognitive Verhaltenstherapie bei depressiven Kindern und Jugendlichen

von

Richard C. Harrington

Aus dem Englischen übersetzt, überarbeitet und ergänzt von
Thomas Jans, Andreas Warnke und Helmut Remschmidt

2., aktualisierte Auflage

HOGREFE



GÖTTINGEN · BERN · WIEN · PARIS · OXFORD · PRAG
TORONTO · BOSTON · AMSTERDAM · KOPENHAGEN
STOCKHOLM · FLORENZ · HELSINKI

Inhaltsverzeichnis

I. Theoretischer Hintergrund

Thomas Jans, Andreas Warnke und Helmut Remschmidt

Kapitel 1: Beschreibung des Störungsbildes	11
1.1 Einleitung	11
1.2 Epidemiologie	11
1.3 Klinisches Bild	12
1.4 Entwicklungsabhängige Ausprägung der Depression	12
1.5 Klassifikation	14
1.6 Ausdrucksformen depressiver Syndrome im Kindes- und Jugendalter	16
1.6.1 Reaktive Depression (Anpassungsstörung mit depressiver Symptomatik)	16
1.6.2 Dysthyme Störungen (neurotische Depression)	16
1.6.3 Depressive Episoden und rezidivierende depressive Störungen	16
1.6.4 Bipolare affektive Störung	17
1.6.5 Symptomatische Depression	18
1.6.6 Depressive Verstimmungen im Rahmen von Persönlichkeitsstörungen	18
1.7 Komorbidität – primäre oder sekundäre Depression?	18
1.8 Verlauf und Prognose	19
Kapitel 2: Entstehungsfaktoren bei depressiven Störungen im Kindes- und Jugendalter	20
2.1 Die Bedeutung von Entwicklungsaufgaben	20
2.2 Bewältigungsstrategien (Coping)	20
2.3 Begleitumstände der Erkrankung	20
2.4 Erklärungsansätze depressiver Syndrome bei Kindern und Jugendlichen	21
Kapitel 3: Diagnostik	24
Kapitel 4: Therapeutische Ansatzpunkte	28
4.1 Allgemeine Voraussetzungen – das Setting	28
4.2 Die psychotherapeutische Grundbehandlung	28
4.3 Medikamentöse Behandlung	29
4.4 Psychotherapeutische Maßnahmen	30
4.4.1 Verhaltenstherapie	30
4.4.2 Interpersonelle Psychotherapie (IPT)	32
4.4.3 Flankierende Maßnahmen	33
Kapitel 5: Suizidalität bei Kindern und Jugendlichen	34
5.1 Epidemiologie	34
5.2 Ursachen, Bedingungen, Auslöser	34
5.3 Diagnostik	36
5.4 Therapie	36

II. Therapiemanual

Kapitel 6: Beschreibung und Aufbau des Therapiemanuals	41
6.1 Bestandteile der Behandlung	41
6.2 Bereiche, auf die das Behandlungsprogramm nicht abzielt	42
6.3 Anmerkungen zur Anwendung des Manuals	42
6.4 Überblick über die Inhalte des Behandlungsprogramms	43
Kapitel 7: Evaluation	46
<i>Thomas Jans, Andreas Warnke und Helmut Remschmidt</i>	
Kapitel 8: Beschreibung der einzelnen Übungseinheiten	48
8.1 Erste Übungseinheit: Erkennen von Emotionen	48
8.2 Zweite Übungseinheit: Selbstbeobachtung	57
8.3 Dritte Übungseinheit: Selbstverstärkung und Aktivitätsaufbau	63
8.4 Vierte Übungseinheit: Kommunikation und interpersonale Fertigkeiten	69
8.5 Fünfte Übungseinheit: Soziales Problemlösen	73
8.6 Sechste Übungseinheit: Kognitive Umstrukturierung I	76
8.7 Siebte Übungseinheit: Kognitive Umstrukturierung II	82
8.8 Achte Übungseinheit: Rückschauende Bewertung der Behandlung – letzte Sitzung	86
Literatur	91
Anhang	95
Übersicht über die Materialien auf der CD-ROM	97
Arbeitsblätter für Kinder	98

CD-ROM

Die CD-ROM enthält PDF-Dateien aller Arbeitsmaterialien, die für die Durchführung des Therapieprogrammes verwendet werden können.

Die PDF-Dateien können mit dem Programm Acrobat® Reader (eine kostenlose Version ist unter www.adobe.com/products/acrobat erhältlich) gelesen und ausgedruckt werden.