

INHALT

I. SCHULKAMPF IN HESSEN UND ANDERSWO	7
Die Schule – Institut programmierter Dekultivierung	7
Wozu Historie?	13
Die pädagogische Kultur jugendlicher Distanzgefühle	20
II. HOCHSCHULREFORMPOLITIK IN DER BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND UND IN DER SCHWEIZ	34
Lob der ideologischen Verblüffungsfestigkeit	34
III. TECHNIK UND GESELLSCHAFT	53
Zur Metakritik der Kritik an der technischen Intelligenz	53
IV. IDEOLOGISCHE GEGEN- AUFKLÄRUNG UND DIE ROLLE DER PHILOSOPHIE	71
Die religiöse Welle	71
Provokation der Philosophie in Orientierungskrisen	76
Zur Philosophie der aktuellen Erziehungsrevolution	98