

Vorwort	5
<u>1. Historische Rückschau und Anknüpfung</u>	
Walter Spiel und Gerhard Schaufler: Die entwicklungsgeschichtlichen Wurzeln der Sonder- und Heilpädagogik und ihre interdisziplinäre Blüte in der Erforschung psychodynamischer Tendenzen	9
<u>2. Grundsätzliches</u>	
Marian Heitger: Über den Bildungsauftrag gegenüber dem behinderten Menschen	18
<u>3. Aspekte des sonder- und heilpädagogischen Praxisvollzugs</u>	
Marta Kos-Robes: Die Stellung der Elternarbeit in der Sonder- und Heilpädagogik	29
Peter Handler: Psychologisches Modelldenken – Hemmschuh oder Hilfe in der Sonderschule?	37
Wilfried Datler: Vom Tiefenpsychologiedefizit in der Arbeit mit geistig Behinderten. Illustriert am Fall des "imbezilen" Martin	47
Toni Reinelt: Auswirkungen von Behinderungen auf Kommunikationsprozesse	57
<u>4. Eine abschließende Diskussion</u>	
Marian Heitger: Zum Verhältnis von Pädagogik und Therapie aus der Sicht der Pädagogik	64
Walter Spiel und Wilfried Datler: Zum Verhältnis von Therapie und Pädagogik aus der Sicht der Psychotherapie und Medizin	81