

# Inhalt

<i>Begleitwort von Rudolf Scholten</i>	5
<i>Vorwort von Reinhard Hug</i>	9
 <i>Brigitte Husinsky</i>	
Sonderpädagogik in einer Integrationsklasse?	13
 <i>Karl-Heinz Pohler</i>	
„Dorian ist nicht behindert, er sitzt nur im Rollstuhl!“	39
 <i>Richard Triendl</i>	
Vom frühen Ende einer Utopie, oder: Wie man einem integrativen Projekt den Wind aus den Segeln nimmt	67
 <del>X</del> <i>Reinhard Hug</i>	
Integration in der Schule der 10- bis 14jährigen: Situationsdarstellung, Erfahrungen, Perspektiven	89
 <i>Ilse-dore Wieser</i>	
Schulentwicklung und wissenschaftliche Begleitung – ein „schlampiges Verhältnis“ mit Folgen!	113
 <del>X</del> <i>Georg Feuser</i>	
Grundlagen und Voraussetzungen für integrativen Unterricht in der Schule der 10- bis 15jährigen	125
 <del>X</del> <i>Almut Köbberling</i> <i>verändert von Almut Köbberling</i>	
Integration in der Sekundarstufe I in Hamburg – Wie Schulen sich verändern	163
 <i>Volker Schönwiese</i>	
Das Bild von Behinderung als Phantasma und Möglichkeiten des „begleitenden Ich“	191
 Autorinnen und Autoren	202