

Inhalt

| | |
|---------------|---|
| Vorwort | 1 |
|---------------|---|

ERSTER TEIL

SOZIOLOGISCHE PROPÄDEUTIK

| | |
|--|----|
| ERSTES KAPITEL: Zum Zusammenhang zwischen Wissenschaft und Gesellschaft | 7 |
| I. Die These von der wechselseitigen Verschränkung | 10 |
| II. <i>Exkurs</i> zur Arbeitsteilung | 14 |
| ZWEITES KAPITEL: Aufgabe und Verantwortung der Soziologie als Wissenschaft | 22 |
| I. Bedingungen wissenschaftlicher Tätigkeit und persönliche Verantwortung | 24 |
| II. Das Projekt „Camelot“ und die Anfälligkeit der Wissenschaft | 27 |
| III. <i>Exkurs</i> zu Norm und Normalität | 32 |
| DRITTES KAPITEL: Allgemeine Problemstellung der Soziologie | 42 |
| I. Soziologischer Determinismus oder Subjektivismus? | 43 |
| 1. Der Ausgangspunkt bei E. Durkheim | 45 |
| 2. Der Gegenstand der theoretischen Reflexion | 46 |
| 3. Der Ausgangspunkt bei M. Weber | 48 |
| 4. Der Gegenstand der theoretischen Reflexion | 49 |
| II. Die Begründbarkeit soziologischer Theorie aus dem Verhältnis zwischen Natur und Mensch | 51 |
| 1. Natur und Kultur | 52 |
| 2. Der Doppelcharakter der Natur | 56 |
| 3. Kulturelle Ordnungen sind Ungleichheitsordnungen | 59 |
| III. <i>Exkurs</i> über soziale Ungleichheit | 61 |
| 1. Biologischer Ansatz und Nativismus | 63 |
| 2. Eigentum ist die Quelle von Ungleichheit - Th. Hobbes; J. J. Rousseau; K. Marx und F. Engels | 66 |
| 3. Arbeitsteilung und soziale Differenzierung als Quellen sozialer Ungleichheit | 72 |

| | |
|--|-----------|
| 4. Belohnungssysteme und Ungleichheit - T. Parsons; K. Davis und W. E. Moore | 76 |
| 5. Macht, soziale Kontrolle, Bedürfnisse und soziale Ungleichheit - R. Dahrendorf; G. Lenski | 79 |
| 6. Strukturen des Arbeitsmarktes und soziale Ungleichheit: Humankapital, Segmentierung und soziale Schließung . | 83 |
| VIERTES KAPITEL: „Geschichte“ und „Systematik“ der Soziologie | 88 |
| I. Nichts, was gesagt wird, war so schon einmal da | 89 |
| II. <i>Exkurs</i> über Wissenschaftsgeschichtsschreibung | 91 |
| 1. Geschichte und Systematik (R. K. Merton) | 91 |
| 2. Kognitive, soziale und historische Identität (W. Lepenies) | 94 |
| 3. Das Paradigma (Th. S. Kuhn) | 97 |

ZWEITER TEIL

DENKTRADITIONEN, PARADIGMATA UND KONTEXTE IHRER ENTSTEHUNG

| | |
|--|------------|
| ERSTES KAPITEL: Frühe Anfänge - am Beispiel Frankreichs | 103 |
| I. Die scheinbare Unbestimmtheit des Gegenstandes und der Quellen | 103 |
| II. Möglichkeiten der Rekonstruktion - zur Etablierung einer neuen Wissenschaft | 105 |
| 1. Disziplinäre Scheidungen | 106 |
| 2. Die Entwicklungsrichtung wird sichtbar | 107 |
| III. <i>Exkurs</i> zur Entstehung der Soziologie in Wien. Am Beispiel der Rechts- und Staatswissenschaftlichen Fakultät der Universität Wien | 109 |
| 1. Aspekte der universitären und außeruniversitären Situation in Wien | 109 |
| 2. Kreise, Bildungsvereine, etc. - Wissenschaft außerhalb der Universität? | 116 |
| 3. Zur Emigration | 118 |
| ZWEITES KAPITEL: Soziologie soll eine Naturwissenschaft werden | 123 |
| I. Die Konzeption A. Comtes | 124 |
| 1. Das Drei-Stadien-Gesetz der Entwicklung | 128 |

| | |
|---|-----|
| 2. Soziale Statik und soziale Dynamik | 130 |
| 3. Die geeignete Methode | 134 |
| II. <i>Exkurs</i> über Positivismus | 135 |
| DRITTES KAPITEL: Die Gesellschaft ist eine Realität eigener Art .. | |
| I. E. Durkheim und die empirische Forschung | 141 |
| 1. „Über die Teilung der sozialen Arbeit“ | 141 |
| 2. „Der Selbstmord“ | 148 |
| 3. „Die Regeln der soziologischen Methode“ | 153 |
| II. Kritische Nachbemerkungen | 160 |
| III. <i>Exkurs</i> über Anomie und Kriminalität | 161 |
| 1. Die Anomietheorie von R. K. Merton | 162 |
| 2. Die Theorie differentieller Assoziation von E. H. Sutherland | 165 |
| 3. Die Theorie der differentiellen Gelegenheiten von R. A. Cloward und L. E. Ohlin | 165 |
| 4. Die Theorie der Bandendelinquenz von A. K. Cohen | 168 |
| 5. Die Etikettierungsthese | 169 |
| VIERTES KAPITEL: Soziale Beziehungen und Wechselwirkungen . | |
| I. G. Simmel und die Soziologie der Mikroprozesse | 174 |
| 1. Soziale Differenzierung | 175 |
| 2. Geld verbindet und entfremdet | 177 |
| 3. Inhalt und Form | 179 |
| II. <i>Exkurs</i> über „Die Gruppe“ | 182 |
| 1. Primärgruppen und Sekundärgruppen | 183 |
| 2. Formelle gegenüber informellen Gruppen | 184 |
| 3. Bezugsgruppen und relative Benachteiligung | 187 |
| 4. Stufen der Gruppenbildung | 191 |
| 5. Macht in Kleingruppen | 192 |
| 6. Konformität im Laborversuch (Das Milgram Experiment) | 194 |
| FÜNFTES KAPITEL: Die These vom okzidental Rationalismus und die Soziologie des Handelns - M. Weber | |
| I. Methodologische Grundlagen | 198 |
| 1. Das soziale Handeln | 199 |
| 2. Der Idealtypus | 201 |
| 3. Verstehen und Erklären | 204 |
| 4. Vergemeinschaftung und Vergesellschaftung | 206 |
| II. Die Rationalisierungsthese, protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus | 209 |

| | |
|--|-----|
| 1. Der Geist des Kapitalismus | 210 |
| 2. Prädestinationslehre und innerweltliche Askese | 212 |
| III. <i>Exkurs</i> über Macht und Herrschaft | 215 |
| 1. Die drei reinen Typen der legitimen Herrschaft | 216 |
| 2. Herrschaft beruht auf Besitz gesellschaftlicher ökonomischer Mittel und Verfügungsgewalt | 220 |
| SECHSTES KAPITEL: Die Bedeutung des Alltags - A. Schütz, | |
| P. Berger, Th. Luckmann und die Verstehende Soziologie .. | 222 |
| I. Alltag und Lebenswelt | 226 |
| 1. Wie wirklich ist die Alltagswelt? | 227 |
| 2. Aufbau und Ordnung unserer Erfahrungswelt | 229 |
| 3. Fremdverstehen als Deutungsarbeit | 235 |
| II. Gesellschaft als objektive Wirklichkeit | 238 |
| 1. Habitualisierung und Typisierung | 239 |
| 2. Stigmatisierung als Sonderfall von Typisierung | 243 |
| 3. Rolle und Institution | 245 |
| III. <i>Exkurs</i> zum Verhältnis zwischen M. Weber und A. Schütz .. | 249 |
| 1. Max Weber und die Vorrangigkeit der Zweckrationalität | 251 |
| 2. Alfred Schütz und das Verhältnis zwischen Rationalität und Lebenswelt | 257 |
| SIEBENTES KAPITEL: Funktionalismus und Theorie der Systeme .. | |
| I. Frühe Wurzeln in der Antike, klassische Biologie und die Rolle der Sozialanthropologie | 265 |
| 1. „Funktionalismus“ als Denkfigur in der europäischen Ideengeschichte | 265 |
| 2. J. B. de Lamarck, Ch. Darwin und H. Spencer | 268 |
| 3. Der Streit zwischen Struktur und Funktion - A. R. Radcliffe-Brown und B. Malinowski | 273 |
| II. Die Wende zur großen Theorie - T. Parsons | 283 |
| 1. Voluntaristische Handlungstheorie und das Konzept der Interpenetration | 284 |
| 2. Die Struktur sozialen Handelns | 289 |
| 3. Theorie und System | 294 |
| III. <i>Exkurs</i> über die „soziale Rolle“: integratives, imperatives, „interpretatives“ und „fluktuatives“ Modell | 300 |
| 1. Das integrative Rollenkonzept T. Parsons' | 301 |
| 2. Imperatives Rollenkonzept und Gesellschaft als „ärgerliche Tatsache“ - R. Dahrendorf | 304 |
| 3. Interpretatives Rollenkonzept der Verstehenden Soziologie (Symbolischer Interaktionismus) | 307 |

| | |
|--|-----|
| 4. Das „fluktuative“ Rollenkonzept: der Beitrag H. P. Dreitzels | 313 |
| ACHTES KAPITEL: Theorie der Gesellschaft als Prozeß ihrer historisch notwendigen Entwicklung - K. Marx und F. Engels | |
| I. Der Ausgangspunkt der gesellschaftlichen Analyse und der Entstehungskontext der Theorie | 318 |
| 1. Das Sein bestimmt das Bewußtsein | 318 |
| 2. Einige historische und biographische Notizen | 320 |
| 3. Die Entwicklung der Produktionsweisen | 324 |
| II. Auf dem Wege zur kapitalistischen Gesellschaft | 332 |
| 1. Notwendiges Produkt, Mehrprodukt, Eigentum, Kapital | 333 |
| 2. Wucherkapital, Kaufmannskapital, Manufakturkapital .. | 338 |
| III. Entwicklungsgesetzlichkeiten und Widersprüche des Kapitalismus | 340 |
| 1. Die Akkumulation des Kapitals | 340 |
| 2. Der Grundwiderspruch des Kapitalismus | 342 |
| 3. Der Klassenkampf | 343 |
| IV. <i>Exkurs</i> über den Begriff der Entfremdung bei K. Marx ... | 346 |
| 1. Arbeit und Menschenbild | 346 |
| 2. Bedingungen der Entfremdung im Kapitalismus | 348 |
| NEUNTES KAPITEL: „Kritische Theorie“ der „Frankfurter Schule“ | |
| I. Das Verhältnis zwischen „kritisch“ und „traditionell“ | 352 |
| 1. Elemente des theoretischen Selbstverständnisses | 352 |
| 2. Gesellschaftliche Relevanz, Theoriestatus und „praktische“ Bewährung | 357 |
| II. „Kritische Theorie“ und Sozialforschung | 371 |
| 1. „Interdisziplinärer Materialismus“ | 371 |
| 2. „Und als wir die Resultate bekamen (...), da ist uns das Herz in die Hosen gefallen“ | 377 |
| 3. Studien zu Autorität und Faschismus | 380 |
| <i>Bibliographie</i> | 388 |
| <i>Glossar</i> | 400 |
| <i>Personenregister</i> | 410 |