

Inhaltsverzeichnis

1. Einführung	12
1.1. Historische Entwicklung und heutige Bedeutung der Kinder- und Jugendpsychiatrie	12
1.2. Normale Entwicklung und psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter	18
1.2.1. Die Definition von psychischen Störungen	18
1.2.2. Die Erklärung von psychischen Störungen	21
1.2.3. Entwicklungsbedingungen: Pathogene und protektive Faktoren	23
1.2.4. Entwicklungsbereiche: Normale und gestörte Entwicklung in verschiedenen Bereichen	29
1.2.5. Entwicklungsaufgaben und ihre Bewältigung	36
1.2.6. Zusammenfassung: Ein allgemeines Modell der Entwicklungspsychopathologie	42
1.3. Klassifikation	47
2. Diagnostik	54
2.1. Übersicht: Aufgaben und Bereiche der Diagnostik	54
2.2. Anamneseerhebung	60
2.3. Exploration, Verhaltensbeobachtung und psychopathologischer Befund	65
2.4. Körperliche Untersuchung und ergänzende Diagnostik	71
2.5. Psychologische Untersuchung	76
2.5.1. Überblick	76
2.5.2. Psychologische Tests	80
2.5.3. Verhaltensdiagnostik	90
2.6. Familien- und Umfelddiagnostik	91
2.6.1. Überblick	91
2.6.2. Das gemeinsame familiendiagnostische Interview	95
2.6.3. Familiendiagnostische Selbstberichtsmethoden	98
3. Therapie	102
3.1. Übersicht: Beratung, Behandlung, Rehabilitation und Prävention	102
3.1.1. Beratung	102
3.1.2. Behandlung	105
3.1.3. Rehabilitation	110
3.1.4. Prävention	111
3.2. Tiefenpsychologische und personenzentrierte Therapieformen	111
3.2.1. Grundlagen	111
3.2.1.1. Tiefenpsychologische Therapie	111
3.2.1.2. Personenzentrierte Therapie	113
3.2.1.3. Modifikation tiefenpsychologischer und personenzentrierter Therapiemethoden für Kinder und Jugendliche	113
3.2.1.4. Gemeinsamkeiten tiefenpsychologischer und personenzentrierter Ansätze	114
3.2.2. Gesprächstherapie mit Jugendlichen	115
3.2.3. Spieltherapie mit Kindern	118
3.2.4. Körperorientierte, kreative, imaginative und Entspannungsverfahren	119
3.2.4.1. Übersicht	119
3.2.4.2. Autogenes Training	120
3.2.4.3. Katathymes Bilderleben	121

3.3. Verhaltenstherapie	121
3.3.1. Grundlagen	121
3.3.1.1. Die Entwicklung der Lerntheorie	121
3.3.1.2. Definitionsmerkmale der Verhaltenstherapie	122
3.3.1.3. Verhaltensmodelle	122
3.3.2. Problemanalyse	123
3.3.2.1. Abfolgeschritte	123
3.3.2.2. Funktionale Verhaltensanalyse	123
3.3.2.3. Vertikale Verhaltensanalyse	124
3.3.2.4. Analyse von Interaktionen	125
3.3.3. Interventionsmethoden	126
3.3.3.1. Überblick	126
3.3.3.2. Entspannungstraining und Biofeedback-Verfahren	127
3.3.3.3. Systematische Desensibilisierung	127
3.3.3.4. Konfrontationsverfahren	127
3.3.3.5. Operante Methoden	128
3.3.3.6. Kognitive Methoden	129
3.3.3.7. Selbstkontrollverfahren	129
3.3.3.8. Komplexe Methoden und Breitbandverfahren	130
3.3.3.9. Familienbezogene Methoden	130
3.4. Gruppentherapeutische Verfahren	131
3.4.1. Definition	131
3.4.2. Zielsetzungen	132
3.4.3. Indikation	132
3.4.4. Beispiel: Psychodrama-Therapie	133
3.5. Familien- und Systemtherapie	133
3.5.1. Grundlagen	133
3.5.1.1. Geschichtliche Entwicklung	133
3.5.1.2. Familientherapeutische Ansätze	133
3.5.1.3. Grundannahmen und Definition	134
3.5.1.4. System- und Entwicklungsorientierung	134
3.5.1.5. Das Konzept des Entwicklungsraums, die Zielsetzung der Familientherapie	135
3.5.2. Ebenen der Zusammenarbeit	137
3.5.3. Indikationsstellung	138
3.5.4. Therapeutische Methoden	139
3.5.4.1. Die therapeutische Einstellung	139
3.5.4.2. Spezielle familientherapeutische Techniken	141
3.5.4.2.1. Umdeuten (reframing)	141
3.5.4.2.2. Familienskulptur	141
3.5.4.2.3. Familienverträge	142
3.5.4.2.4. Symptomverschreibung	143
3.6. Heilpädagogische und sozialtherapeutische Maßnahmen	144
3.6.1. Heilpädagogische Übungsbehandlungen	144
3.6.2. Spezielle psychotherapeutische Übungsbehandlungen	145
3.6.3. Ergotherapie	146
3.6.4. Spezielle schulische Förderung	147
3.6.5. Milieuthherapie	147
3.6.6. Sozialpädagogische und sozialorganisatorische Hilfestellungen	148
3.7. Psychopharmakotherapie	149
3.7.1. Stimulanzen	150
3.7.2. Antidepressiva	150
3.7.3. Neuroleptika	150

3.8. Tranquilizer	153
3.8.1. Weitere Wirkstoffe	153
4. Kinder- und Jugendpsychiatrie und Recht	158
4.1. Begutachtung	158
4.1.1. Jugend- und Strafrecht	159
4.1.2. Zivil- und Familienrecht	162
4.1.3. Sozialrecht und Versorgungsrecht	170
4.1.4. Praktische Begutachtungsfragen	174
4.2. Ethische Aspekte der Kinder- und Jugendpsychiatrie	175
5. Entwicklungsstörungen	184
5.1. Umschriebene Entwicklungsstörung des Sprechens und der Sprache	184
5.1.1. Artikulationsstörung	185
5.1.2. Expressive Sprachstörung (F80.1)	187
5.1.3. Rezeptive Sprachstörung (F80.2)	187
5.1.4. Erworbene Aphasie mit Epilepsie (Landau-Kleffner-Syndrom F80.3)	188
5.2. Umschriebene Entwicklungsstörungen schulischer Fertigkeiten	189
5.2.1. Lese- und Rechtschreibstörung (F81.0)	190
5.2.2. Isolierte Rechtschreibstörung (F81.1)	193
5.2.3. Rechenstörung (F81.2)	193
5.3. Umschriebene Entwicklungsstörungen motorischer Funktionen	194
5.4. Tiefgreifende Entwicklungsstörungen	198
5.4.1. Frühkindlicher Autismus (Kanner)	198
5.4.2. Autistische Psychopathie (Asperger)	204
5.4.3. Desintegrative Störung des Kindesalters Heller-Syndrom, Dementia infantilis	207
5.4.4. Rett-Syndrom	208
6. Intelligenzminderung	212
7. Psychische Störungen und sozialmedizinische Aspekte der Anfallskrankheiten (Epilepsien)	226
7.1. Definition und Klassifikation der Epilepsien	226
7.2. Psychische Störungen bei Anfallskrankheiten	227
7.3. Sozialmedizinische Aspekte	228
8. Hirnorganische Psychosyndrome	236
8.1. Organische Persönlichkeitsstörungen (F07.0)	236
8.2. Postenzephalitisches Syndrom	237
8.3. Organisches Psychosyndrom nach Schädel-Hirn- Trauma (F07.2)	238
9. Psychosen und Persönlichkeitsstörungen	242
9.1. Schizophrenie, schizotype und wahnhafte Störungen	242
9.2. Affektive Störungen	258
9.3. Persönlichkeitsstörungen	266
10. Aufmerksamkeits- und Aktivitätsstörungen mit und ohne Hyperaktivität (ADHS)	276

11. Emotionale Störungen	288
11.1. Angststörungen	288
11.2. Phobische Störungen	294
11.3. Depressive Störungen	298
11.4. Zwangsstörungen	311
12. Psychische Störungen mit körperlicher Symptomatik	320
12.1. Eßstörungen	320
12.1.1. Anorexia nervosa (F50.0).....	320
12.1.2. Bulimia nervosa (F50.2).....	326
12.1.3. Adipositas (F50.4 und E66.0).....	333
12.1.4. Fütterstörung im frühen Kindesalter (F98.2)	336
12.2. Pica (F98.3)	338
12.3. Enuresis (F98.0)	339
12.4. Enkopresis (F98.1)	342
12.5. Tic-Störungen (F95)	344
12.6. Schlafstörungen (F51)	347
12.6.1. Ein- und Durchschlafstörungen (Insomnie, F51.0).....	350
12.6.2. Hypersomnie (F51.1)	352
12.6.3. Störungen des Schlaf-Wach-Rhythmus (F51.2)	352
12.6.4. Alpträume (F51.5) und Schlaf lähmung	353
12.6.5. Pavor nocturnus (F51.4)	354
12.7. Somatoforme und dissoziative Störungen (F44 und F45)	354
12.8. Sprechstörungen	358
12.8.1. Stottern und Poltern	358
12.9. Münchhausen-by-proxy-Syndrom	361
13. Deprivation und Mißhandlung	366
14. Störungen sozialer Funktionen und des Sozialverhaltens	372
14.1. Störungen sozialer Funktionen mit Beginn in Kindheit und Jugend	372
14.1.1. Elektiver Mutismus	372
14.1.2. Reaktive Bindungsstörung des Kindesalters.....	374
14.2. Störungen des Sozialverhaltens	375
15. Psychotrope Substanzen: Mißbrauch, Abhängigkeit und Intoxikation	384
16. Autoaggressionen und Suizidalität	398
16.1. Autoaggressivität	398
16.2. Suizidalität und Suizid	401
17. Störungen der Sexualentwicklung und der Sexualität	410
17.1. Störungen der psychosexuellen Entwicklung	410
17.2. Störungen der Geschlechtsidentität	415
17.2.1. Störung der Geschlechtsidentität des Kindesalters	415
17.2.2. Transsexualismus	417
17.3. Störungen der Sexualpräferenz	418
Anhang	422
Index	434