

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	11
1. Bioakustik als Teil der Humanethologie	13
2. Kommunikation	14
2.1 Theorie der Kommunikation bei Tieren	15
2.2 Bioakustik im Tierreich	17
2.3 Informations- und Kommunikationstheorie in Beziehung zur Lautgebung des Menschen	22
3. Theorien der Stimmbildung, der Spracherzeugung und der Sprachentwicklung	27
3.1 Grundlagen der Phonation	27
3.2 Grundlagen der Artikulation	29
3.3 Theorien der Sprache und der Sprachentwicklung	31
3.4 Nonverbale und verbale Kommunikation des Menschen	36
3.5 Zentralnervöse Steuerung der Laut- und Sprachproduktion	38
4. Akustische Signale	40
4.1 Eigenschaften akustischer Signale	40
4.2 Zeit- und Strukturanalyse akustischer Signale	45
4.3 Signal, Zeichen, Symbol	51

5.	Schrei- und Lautverhalten des Säuglings (Frühkindliche Lautrepertoire)	53
5.1	Säuglingsschrei (Klassifikation)	55
5.1.1	Signaleigenschaften der frühkindlichen Laute	67
5.1.2	Einteilung der Schreie nach strukturellen und phonetischen Kriterien	75
5.1.3	Bedeutung der Schreilaute	76
5.1.4	Ontogenese der Schreilaute im Vergleich zur Sprache	78
5.1.5	Schreisignal als Bioindikator in der Pädiatrie und Phoniatrie	82
5.1.5.1	ZNS - Dysfunktion	83
5.1.5.2	Vokaltrakt - Dysfunktion	88
5.2	Stimmföhlungs-laute, Kontak-laute	90
5.3	Lallen	91
5.3.1	Eigenschaften und Beschreibung der Lallaute	91
5.3.2	Lallphasen (Ontogenese der Lallaute)	98
5.3.3	Bedeutung der Lallaute	106
6.	Intuitive elterliche Didaktik	108
6.1	Lautäußerungen von Mutter und Kind während der Lallphase (Zwiesprache)	110
6.2	Ammensprache oder „babytalk“	113
7.	Laute und Sprache des Erwachsenen	118
7.1	Nonverbale Laute	118
7.1.1	Schrei und Weinen	119
7.1.2	Stöhnen und Seufzer	123
7.1.3	Lachen und Freudenslaute	124

7.1.4	Weitere nonverbale Laute	130
7.1.4.1	Phonetische Gesten	130
7.1.4.2	Informative Signale	131
7.2	Verbale Laute	132
7.2.1	Sprachlaute (Lautung).....	132
7.2.2	Segmentation	139
7.2.2.1	Silbe	142
7.2.2.2	Wort.....	144
7.2.2.3	Satz	146
7.2.3	Ausrufe (Interjektionen)	148
7.2.4	Akzent, Intonation und Melodie	150
7.2.5	Nonverbale Signaleigenschaften und Sprache	154
8.	Sprache	168
8.1	Ontogenese der Sprache	172
8.2	Lebende Sprachen (Hinweis).....	181
8.3	Sprache, Denken, Intelligenz.....	182
9.	Sprach- und Sprechstörungen (Dysphasien) (kursorischer Überblick)	185
9.1	Sprachentwicklungsstörungen (SES)	186
9.2	Verlust bereits erworbener Sprache (Aphasie)	188
9.3	Sprachstörungen bei neurologischen und psychiatrischen Erkrankungen (Erkrankungen im Erwachsenenalter)	188

10.	Der Säugling und seine akustische Leistungsfähigkeit	189
10.1	Der Typus des Säuglings	189
10.2	Entwicklungsstufen des Kindes und die Sprachwurzel (kursorischer Überblick)	190
10.3	Sprachfähigkeit (Sprachkompetenz)	195
11.	Ausblick	198
11.1	Bedeutung der Familie für die frühkindliche Entwicklung und die Sprachausbildung	199
11.2	Komponenten der nonverbalen und verbalen Kommunikation des Menschen als Bestandteil eines phylogenetischen Konzeptes	202
12.	Tabellen	209
13.	Sachverzeichnis	217
14.	Literaturübersicht	230