

# Inhaltsverzeichnis

## I Grundlagen .....

1 Entwicklungspsychologische Grundlagen .....	2
R. Oerter	
Zur Nutzung von Konzepten der allgemeinen Entwicklungspsychologie .....	2
Entwicklungsnormen.....	2
Zwei wichtige Entwicklungskonzepte: Bindung und Identität.....	3
Entwicklungsaufgaben und kritische Lebensereignisse.....	3
Stufen und Phasen.....	4
Der Beitrag der Entwicklungspsychopathologie .....	4
Der Mensch als sich-selbstorganisierendes System.....	4
Risiko- und Schutzfaktoren, Vulnerabilität und Resilienz.....	5
Äquifinalität und Multifinalität .....	6
Die Perspektive des Konstruktivismus	7
Intervention unter	
Entwicklungsperspektive.....	7
Prävention .....	7
Zukunftsperspektive .....	8
Ökologisch valide Settings.....	8
Evaluation .....	8
Zusammenfassung .....	9
Prüfungsfragen.....	11

.....	1
<b>2 Probleme der diagnostischen Klassifikation im Kindes- und Jugendalter .....</b>	<b>12</b>
M. H. Schmidt	
Zur derzeitigen Situation .....	12
Ziele von Klassifikation und ihre Konsequenzen.....	13
Derzeit benutzte multiaxiale kategoriale Klassifikationssysteme.....	14
Diagnostische Instrumente zur Klassifikation psychischer Störung im Kindes- und Jugendalter.....	17
Komorbidität und dimensionale Diagnostik.....	18
Klassifikation und Falldefinition.....	20
Stadienspezifische Klassifikation und andere Optionen .....	21
Zusammenfassung .....	22
Prüfungsfragen.....	24

## II Klinische Diagnostik . . . . .

<b>3 Multimethodale Diagnostik</b> .....	26
G. Esser	
Diagnostik psychischer Störungen durch Interviews mit Eltern und Kindern .....	29
Der Interviewstil .....	29
Das Interviewsetting .....	30
Eltern- und Kinderinformationen .....	30
Strukturierte Interviews .....	31
Zusammenfassung .....	37
Prüfungsfragen .....	39
<b>4 Leistungsdiagnostik auf verschiedenen Altersstufen</b> .....	40
G. Esser	
Allgemeine Leitlinien .....	40
Leistungsdiagnostik im Säuglings- und Kleinkindalter .....	41
Bayley Scales .....	41
Griffith-Skalen .....	41
Die Münchner Funktionelle Entwicklungsdiagnostik .....	41
Weitere Testverfahren .....	42
Leistungsdiagnostik im Kindergarten- und Vorschulalter .....	42
Kaufman Assessment Battery for Children .....	42
Psycholinguistischer Entwicklungstest Die Basisdiagnostik umschriebener Entwicklungsstörungen des Vorschulalters .....	44
Das Bielefelder Screening zur Früherkennung von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten .....	45
Motoriktest für 4- bis 6-Jährige .....	45
Leistungsdiagnostik im Grundschulalter ....	45
Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Kinder .....	45
Testbatterie zur Erfassung von Leistungsstörungen im Grundschulalter ....	46
Hamburger Schreibprobe .....	47
Rechentests .....	47
Weitere Testverfahren .....	48

.....	25
Leistungsdiagnostik im späteren Kindes- und Jugendalter.....	48
Das Prüfsystem für Schul- und Bildungsberatung.....	48
Der Grundintelligenztest CFT 20 .....	49
Zusammenfassung .....	50
Prüfungsfragen.....	51
<b>5 Projektive Testverfahren .....</b>	<b>52</b>
G. Esser	
Problemdarstellung .....	52
Darstellung der Testverfahren.....	52
Scenotest.....	52
Der Familie-in-Tieren-Test.....	53
Thematischer Apperzeptionstest .....	53
Familien-Beziehungs-Test.....	57
Rosenzweig-Picture-Frustration-Test für Kinder.....	58
Zusammenfassung .....	58
Prüfungsfragen.....	59
<b>6 Fragebogen zur Erfassung psychischer Auffälligkeiten.....</b>	<b>60</b>
G. Esser	
Fragebogenverfahren.....	60
Zusammenfassung .....	69
Prüfungsfragen.....	71
<b>7 Verhaltensdiagnostik.....</b>	<b>72</b>
G. Esser	
Grundlagen der Verhaltensdiagnostik.....	72
Methoden der Verhaltensdiagnostik.....	75
Exploration.....	75
Verhaltensbeobachtung .....	75
Zusammenfassung .....	78
Prüfungsfragen.....	78

<b>II Klinische Diagnostik</b> .....	
<b>3 Multimethodale Diagnostik</b> .....	26
G. Esser	
Diagnostik psychischer Störungen durch Interviews mit Eltern und Kindern .....	29
Der Interviewstil .....	29
Das Interviewsetting .....	30
Eltern- und Kinderinformationen .....	30
Strukturierte Interviews .....	31
Zusammenfassung .....	37
Prüfungsfragen .....	39
<b>4 Leistungsdiagnostik auf verschiedenen Altersstufen</b> .....	40
G. Esser	
Allgemeine Leitlinien .....	40
Leistungsdiagnostik im Säuglings- und Kleinkindalter .....	41
Bayley Scales .....	41
Griffith-Skalen .....	41
Die Münchner Funktionelle Entwicklungsdiagnostik .....	41
Weitere Testverfahren .....	42
Leistungsdiagnostik im Kindergarten- und Vorschulalter .....	42
Kaufman Assessment Battery for Children .....	42
Psycholinguistischer Entwicklungstest Die Basisdiagnostik umschriebener Entwicklungsstörungen des Vorschulalters .....	44
Das Bielefelder Screening zur Früherkennung von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten .....	45
Motoriktest für 4- bis 6-Jährige .....	45
Leistungsdiagnostik im Grundschulalter ...	45
Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Kinder .....	45
Testbatterie zur Erfassung von Leistungsstörungen im Grundschulalter ....	46
Hamburger Schreibprobe .....	47
Rechentests .....	47
Weitere Testverfahren .....	48

.....	25
Leistungsdiagnostik im späteren Kindes- und Jugendalter.....	48
Das Prüfsystem für Schul- und Bildungsberatung.....	48
Der Grundintelligenztest CFT 20.....	49
Zusammenfassung.....	50
Prüfungsfragen.....	51
<b>5 Projektive Testverfahren.....</b>	<b>52</b>
G. Esser	
Problemdarstellung.....	52
Darstellung der Testverfahren.....	52
Scenotest.....	52
Der Familie-in-Tieren-Test.....	53
Thematischer Apperzeptionstest.....	53
Familien-Beziehungs-Test.....	57
Rosenzweig-Picture-Frustration-Test für Kinder.....	58
Zusammenfassung.....	58
Prüfungsfragen.....	59
<b>6 Fragebogen zur Erfassung psychischer Auffälligkeiten.....</b>	<b>60</b>
G. Esser	
Fragebogenverfahren.....	60
Zusammenfassung.....	69
Prüfungsfragen.....	71
<b>7 Verhaltensdiagnostik.....</b>	<b>72</b>
G. Esser	
Grundlagen der Verhaltensdiagnostik.....	72
Methoden der Verhaltensdiagnostik.....	75
Exploration.....	75
Verhaltensbeobachtung.....	75
Zusammenfassung.....	78
Prüfungsfragen.....	78

### III Klinisch relevante Störungsbilder . . .

<b>8 Störungen des Säuglingsalters</b> .....	80
M. Papoušek	
Fallvignette .....	80
Einführung.....	81
<b>Regulationsstörungen der frühen Kindheit</b> .....	82
Erscheinungsbild und diagnostische Abgrenzung .....	82
Prävalenz, Verlauf und Prognose .....	83
Genese.....	83
Therapie.....	85
<b>Exzessives Schreien im ersten Lebenshalbjahr</b> .....	86
Erscheinungsbild und diagnostische Abgrenzung .....	86
Prävalenz, Verlauf und Prognose .....	87
Genese.....	88
Therapie.....	88
<b>Schlafstörungen</b> .....	89
Erscheinungsbild und diagnostische Abgrenzung .....	89
Prävalenz, Koinzidenz und Verlauf .....	90
Genese.....	91
Therapie.....	92
<b>Fütter- und Gedeihstörungen</b> .....	93
Erscheinungsbild und Diagnosestellung.....	93
Prävalenz und Zusammentreffen mit anderen Regulationsproblemen.....	94
Genese.....	95
Therapie.....	97
Zusammenfassung .....	98
Prüfungsfragen .....	101
<b>9 Störungen des Kleinkind- und Vorschulalters</b> .....	102
M. Laucht	
Fallvignette .....	102
Einführung.....	103
Erscheinungsformen .....	104
Verhaltensauffälligkeiten.....	105
Emotionale Auffälligkeiten.....	106
Umschriebene Auffälligkeiten.....	107
Epidemiologie.....	108
Entwicklungsverlauf und Prognose .....	109
Genese.....	110
Therapie.....	113

.....	79
Verhaltensauffälligkeiten.....	113
Emotionale Auffälligkeiten.....	114
Umschriebene Auffälligkeiten.....	115
Zusammenfassung.....	116
Prüfungsfragen.....	118
<b>10 Störung der Intelligenzentwicklung</b> .....	119
A. Marcus	
Fallvignette.....	119
Einleitung.....	120
Definition.....	120
Prävalenzraten für mentale Retardierungen.....	120
Diagnostik.....	122
Kognitive und sozialemotionale Entwicklung.....	122
Klinisch-medizinische Diagnostik .....	122
Ursachen von Störungen der Intelligenzentwicklung.....	123
Genetik.....	123
Numerische Chromosomenanomalien	123
Strukturelle Chromosomenanomalien	124
Autosomal vererbte Störungen .....	125
Angeborene Stoffwechselstörungen.....	125
Fehlbildungen des Zentralnerven- systems .....	127
Spaltbildungen der Mittellinie .....	127
Pränatale Ursachen .....	127
Traumata in peri- und postnataler Zeit	128
Folgen oder Begleitung psychiatrischer Störungen.....	128
Exogene Einflüsse.....	129
Berufliche Exposition .....	129
Chronische Bleiintoxikation.....	129
Alkoholexposition .....	129
Zerebrale Anfälle .....	130
Lennox-Gastaut-Syndrom .....	130
Infektionen prä-, perinatal, in früher Kindheit.....	130
Therapie.....	130
Zusammenfassung .....	131
Prüfungsfragen.....	133

<b>11 Umschriebene Entwicklungsstörungen</b>	134
G. Esser	
Fallvignetten.....	134
Einleitung.....	135
<b>Umschriebene Entwicklungsstörung des Lesens und Rechtschreibens</b> .....	137
Erscheinungsbild und Diagnosestellung.....	137
Komorbidität und Verlauf .....	138
Genese.....	139
Therapie.....	141
Übungsbehandlung.....	142
<b>Umschriebene Rechenstörung</b> .....	143
Erscheinungsbild und Diagnosestellung.....	143
Komorbidität, Langzeitverlauf und Genese	143
Therapie.....	144
<b>Expressive und rezeptive Sprachstörungen</b> ....	144
Erscheinungsbild und Diagnosestellung.....	144
Komorbidität und Verlauf .....	145
Genese.....	145
Therapie.....	146
<b>Artikulationsstörung</b> .....	146
Erscheinungsbild und Diagnosestellung.....	146
Komorbidität und Verlauf .....	147
Genese.....	147
Therapie.....	147
<b>Umschriebene Entwicklungsstörung der motorischen Funktionen</b> .....	148
Erscheinungsbild und Diagnosestellung.....	148
Komorbidität und Verlauf .....	149
Genese.....	149
Therapie.....	149
Zusammenfassung .....	150
Prüfungsfragen .....	151
<b>12 Autistische Syndrome</b> .....	152
H. Remschmidt und M. Martin	
Fallvignetten.....	152
Der Begriff Autismus .....	153
Frühkindlicher Autismus (Kanner) .....	153
Epidemiologie.....	153
Definition und Klassifikation .....	153
Symptomatik .....	154
Diagnose und Differenzialdiagnose.....	156
Ätiologie und Genese .....	157
Therapie.....	158
Verhaltenstherapeutische Ansätze .....	158
Intensive verhaltenstherapeutische Programme .....	159
Körperbezogene Therapieansätze.....	160

Medikamentöse Maßnahmen .....	160
Verlauf und Prognose .....	160
Asperger-Autismus.....	161
Epidemiologie.....	161
Definition und Klassifikation.....	161
Symptomatik .....	162
Diagnose und Differenzialdiagnose.....	163
Ätiologie und Genese .....	165
Therapie.....	166
Verlauf und Prognose .....	167
Zusammenfassung .....	168
Prüfungsfragen .....	171
<b>13 Hyperkinetische Störungen.....</b>	<b>172</b>
M. Döpfner	
Fallvignette .....	172
Erscheinungsbild der Störung .....	174
Komorbidität.....	177
Prävalenz.....	177
Genese und Verlauf der Störung.....	178
Genese.....	178
Verlauf.....	181
Therapieansätze und Prognose .....	182
Übersicht über Therapieansätze und ihre Indikation.....	182
Pharmakotherapie.....	185
Verhaltenstherapie.....	186
Wirksamkeit verhaltenstherapeutischer und multimodaler Interventionen.....	189
Zusammenfassung .....	191
Prüfungsfragen .....	196
<b>14 Störungen des Sozialverhaltens und Jugenddelinquenz.....</b>	<b>197</b>
B. Blanz	
Fallvignette .....	197
Definition .....	197
Symptomatik.....	198
Diagnosekategorien .....	198
Untergruppen .....	199
Komorbidität.....	199
Differenzialdiagnosen .....	200
Epidemiologie.....	200
Genese.....	201
Verlauf.....	202
Therapie.....	203

Therapeutische Grundregeln .....	203
Aussichtsreiche Therapieverfahren .....	204
Kombinationsbehandlung .....	207
Unwirksame Methoden .....	208
Zusammenfassung .....	208
Prüfungsfragen .....	210
<b>15 Ängste, Phobien und Kontaktstörungen</b> .....	<b>211</b>
F. Mattejat .....	
Fallvignette .....	211
Einführung .....	213
Begriffsbestimmung .....	213
Unterscheidung zwischen normaler und pathologischer Angst .....	214
Entwicklungsmuster von Angstgehalten im Kindes- und Jugendalter .....	214
Diagnostische Klassifikation .....	214
Übersicht: Angststörungen in ICD und DSM .....	214
Umgrenzte Phobien .....	217
Panikstörungen und Agoraphobien .....	218
Generalisierte Angststörungen .....	219
Trennungsangst und Schulphobie .....	220
Soziale Ängste .....	220
Epidemiologie und Verlauf .....	221
Prävalenz .....	221
Komorbidität .....	222
Verlauf .....	223
Genese: Bedingungsfaktoren und theoretische Modelle .....	224
Psychodynamische Modelle .....	225
Lerntheoretische Modelle .....	225
Kognitive Modelle .....	226
Biologische Modelle .....	227
Familiale und genetische Faktoren .....	228
Diagnostische Methoden .....	228
Anamnese .....	228
Screening-Untersuchung .....	228
Selbstberichtsmethoden .....	229
Psychosoziales Umfeld und Verhaltens- diagnostik .....	230
Therapie .....	230
Die wichtigsten Therapiemethoden und ihre Wirksamkeit .....	230
Systematische Desensibilisierung .....	232
Massierte Konfrontation .....	233
Modell-Lernen .....	234
Kognitive Methoden .....	235
Operante Methoden .....	236

Eltern- und familienorientierte Ansätze .....	236
Nichtbehaviorale Therapieformen:	
Spiel- oder Gesprächstherapie .....	237
Pharmakotherapeutische Methoden.....	237
Kombinierte Programme.....	237
Zusammenfassung .....	239
Prüfungsfragen .....	242
<b>16 Zwangsstörungen</b> .....	243
M. Döpfner	
Fallvignette .....	243
Erscheinungsbild der Störung .....	244
Differenzialdiagnostische Abgrenzung	245
Genese und Verlauf der Störung.....	246
Komorbidität.....	248
Prävalenz.....	249
Therapieansätze und Prognose .....	249
Übersicht über Therapieansätze und ihre Indikation.....	249
Familienzentrierte Interventionen .....	251
Expositionsbehandlung und Reaktionsverhinderung .....	253
Interventionen zur Verminderung von Zwangsgedanken.....	258
Stabilisierung des Behandlungserfolges und Behandlung komorbider Störungen.....	258
Wirksamkeit verhaltenstherapeutischer Interventionen.....	259
Zusammenfassung .....	260
Prüfungsfragen .....	262
<b>17 Depressive Störungen</b> .....	263
P. Rossmann	
Fallvignette .....	263
Erscheinungsbild .....	264
Genese.....	265
Biologisch-somatische Faktoren .....	265
Psychologische Faktoren .....	266
Kritische Lebensereignisse und chronische Belastungen.....	267
Protektive Faktoren.....	268
Komorbidität.....	269
Prävalenz.....	270
Therapieansätze und Prognose .....	270

Medikamentöse Interventionen .....	270
Psychologische Therapieansätze .....	271
Zusammenfassung .....	273
Prüfungsfragen .....	276
<b>18 Suizidalität</b> .....	277
A. Schmidtke und S. Schaller	
Fallvignette .....	277
Phänomenologie .....	277
Prävalenz .....	278
Ursachen .....	278
Therapie und Prognose .....	279
Prävention .....	282
Zusammenfassung .....	282
Prüfungsfragen .....	284
<b>19 Mutismus</b> .....	285
R. Remschmidt	
Fallvignette .....	285
Einleitung .....	286
Erscheinungsbild und Diagnosestellung .....	287
Epidemiologie .....	288
Genese .....	288
Komorbidität und Verlauf .....	289
Therapie .....	289
Verhaltenstherapie .....	289
Psychodynamische Behandlungs- ansätze .....	290
Familientherapeutische Maßnahmen .....	290
Psychosoziale Interventionen .....	290
Psychopharmaka .....	290
Zusammenfassung .....	291
Prüfungsfragen .....	292
<b>20 Tic-Störungen</b> .....	293
T. Banaschewski und A. Rothenberger	
Fallvignetten .....	293
Definition und Klinisches Bild .....	293
Prävalenz .....	295
Pathogenese .....	295
Komorbidität .....	296
Therapie .....	298
Medikation .....	299
Verhaltenstherapie .....	299
Zusammenfassung .....	303
Prüfungsfragen .....	306

<b>21 Enuresis</b> .....	307
A. Wyschkon und G. Esser	
Fallvignette .....	307
Erscheinungsbild der Störung .....	308
Primäre vs. sekundäre Enuresis .....	308
Enuresis nocturna vs. Enuresis diurna .....	309
Komorbidität.....	310
Prävalenz.....	310
Genese der Störung.....	312
Genetik.....	312
Veränderungen der zirkadianen Rhythmik der ADH-Sekretion.....	312
Polyuria.....	312
Schlaf .....	313
Sozioökonomische Faktoren .....	313
Kritische Lebensereignisse .....	313
Enuresis als „Hilferuf“ .....	313
Therapieansätze und Prognose .....	314
Enuresis-nocturna-Therapieempfehlungen .....	314
Enuresis-diurna-Therapieempfehlungen .....	320
Zusammenfassung .....	322
Prüfungsfragen.....	324
<b>22 Enkopresis</b> .....	325
A. Warnke und Chr. Wewetzer	
Fallvignette .....	325
Erscheinungsbild und Diagnostik.....	326
Komorbidität und Verlauf .....	327
Genese.....	328
Therapie.....	328
Zusammenfassung .....	330
Prüfungsfragen .....	331
<b>23 Substanzmissbrauch und -abhängigkeit</b> .....	332
W. Ihle	
Fallvignette .....	332
Einleitung.....	333
Prävalenz von Substanzgebrauch .....	333
Illegale Drogen .....	333
Alkohol.....	334
Tabak .....	334
Immer mehr – auch immer früher? .....	334
Klassifikation und Diagnostik.....	334
Klassifikation .....	334
Diagnostik.....	337

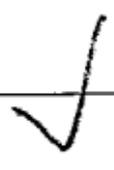
Prävalenz, Komorbidität und Verlauf von Störungen durch Substanzgebrauch.....	339
Prävalenz.....	339
Einstiegsalter, Komorbidität und Verlauf.....	340
Risiko- und Schutzfaktoren .....	340
Biologische Risikofaktoren .....	341
Soziale und umweltbezogene Risikofaktoren.....	342
Personenbezogene Risikofaktoren.....	343
Schutzfaktoren .....	344
Prävention und Behandlung von Störungen durch Substanzgebrauch .....	345
Prävention .....	345
Allgemeine Behandlungsprinzipien .....	347
Strukturelle Elemente der Behandlung .....	348
Therapieerfolg .....	350
Therapieformen .....	350
Zusammenfassung .....	352
Prüfungsfragen.....	358
<b>24 Anorexia und Bulimia nervosa</b> .....	359
B. Herpertz-Dahlmann	
Fallvignetten.....	359
Einleitung.....	360
Erscheinungsbild der Störung und Diagnosestellung .....	361
Komorbidität.....	364
Epidemiologie.....	366
Genese der Störung.....	366
Biologische Faktoren .....	366
Soziokulturelle Einflüsse.....	367
Familiäre Faktoren.....	367
Individuelle prädisponierende Faktoren.....	368
Therapie.....	368
Psychotherapeutische Maßnahmen .....	369
Medikamentöse Behandlung.....	372
Prognose.....	372
Zusammenfassung .....	373
Prüfungsfragen.....	374

<b>25 Essstörungen des Kindesalters und Adipositas</b> .....	375
J. Hebebrand, N. Barth, B. Herpertz-Dahlmann	
Fallvignette .....	375
Einleitung.....	375
Essstörungen des frühen Kindesalters.....	375
Prävalenz.....	376
Ätiologie .....	376
Therapie.....	378
Pica.....	378
Essstörungen im Vorschulalter.....	378
Prävalenz, Erscheinungsbild der Störung und Ätiologie .....	378
Therapie.....	379
Adipositas.....	379
Erscheinungsbild der Störung und Diagnosestellung .....	379
Prävalenz.....	380
Entwicklungsaspekte .....	380
Komorbidität und Folgeerkrankungen der Adipositas im Kindes- und Jugendalter .....	381
Ursachen der Adipositas.....	382
Therapie der Adipositas im Kindes- und Jugendalter .....	384
Zusammenfassung .....	385
Prüfungsfragen.....	387
<b>26 Schlafstörungen</b> .....	388
M. Pitzer und M.H. Schmidt	
Fallvignette .....	388
Physiologie und Rhythmik des normalen Schlafs .....	388
Anamneseerhebung und ergänzende Untersuchungen bei Schlafstörungen.....	390
Klinische Bilder .....	391
Dyssomnien.....	391
Parasomnien .....	391
Ein- und Durchschlafstörungen als Dyssomnien.....	391
Hypersomnien als Dyssomnien .....	394
Störungen des Schlaf-Wach-Rhythmus als Dyssomnien .....	396
Parasomnien .....	397
Schlafstörungen bei psychiatrischen Erkrankungen .....	398
Zusammenfassung .....	399
Prüfungsfragen.....	400

<b>27 Stottern</b> .....	401
H.S. Johanssen und A. Rothenberger	
Fallvignette .....	401
Erscheinungsbild .....	401
Prävalenz.....	402
Genese.....	402
Disponierende Bedingungen .....	403
Auslösende und aufrechterhaltende Faktoren.....	404
Therapieansätze.....	405
Differenzialdiagnose Entwicklungs- unflüssigkeit – Stottern .....	406
Therapiesteuernde Diagnostik .....	407
Therapieinhalte bei stotternden Vorschul- und Grundschulkindern .....	407
Behandlung des Stotterns bei älteren Kindern und Jugendlichen.....	409
Prognose.....	410
Zusammenfassung .....	411
Prüfungsfragen.....	412

## **IV Spezielle Probleme** .....

<b>29 Misshandlung, Ablehnung und Vernachlässigung</b> .....	424
R. Frank	
Fallvignette .....	424
Definitionen .....	425
Klassifikation .....	425
Kategorie 1: Abnorme intrafamiliäre Beziehungen.....	425
Erscheinungsbild und Diagnostik.....	427
Körperliche Symptome .....	427
Psychischer Befund .....	427
Beobachtung von Beziehungen.....	428
Genese und Häufigkeit.....	429
Misshandlung und gesellschaftliche Schicht .....	429
Familiensituation.....	429
Häufigkeitsangaben.....	429
Therapieansätze und Prognose .....	430
Gesprächsführung.....	430
Therapieziele .....	430
Rechtliche Schritte .....	431
Langfristige Therapieplanung und Behandlungsaufwand .....	431
Zusammenfassung .....	431
Prüfungsfragen.....	433



**28 Stereotypen**..... 413  
 C. Fleischhaker, E. Schulz und H. Remschmidt

Fallvignette ..... 413  
 Definition und Klassifikation..... 414  
     Erscheinungsbild ..... 414  
 Prävalenz und Verlauf ..... 415  
 Differenzialdiagnostik und Komorbidität... 416  
 Genese..... 417  
 Therapieansätze ..... 418  
 Zusammenfassung ..... 419  
 Prüfungsfragen..... 421

..... 423

**30 Sexueller Missbrauch**..... 434  
 J.M. Fegert

Fallvignette ..... 434  
 Einleitung und Definition ..... 434  
 Häufigkeit ..... 435  
 Psychische Folgen des sexuellen  
 Missbrauchs ..... 437  
     Es gibt kein typisches  
     Missbrauchssyndrom..... 437  
     Mit dimensional und kategorialen  
     Verfahren erfasste Folgen..... 437  
     Kurzfristige Folgen und Langzeitfolgen  
     sowie Moderatorvariablen ..... 438  
 Institutioneller Umgang mit der  
 Problematik und Behandlung..... 439  
     Psychotherapie ..... 439  
 Zusammenfassung ..... 442  
 Prüfungsfragen..... 443

<b>31 Psychische Probleme chronisch kranker Kinder</b> .....	444
K. Sarimski	
Fallvignette .....	444
Häufigkeit psychischer Auffälligkeiten bei chronischer Krankheit.....	444
Einzelne Krankheitsbilder .....	446
Asthma bronchiale .....	446
Diabetes mellitus.....	446
Angeborene Herzfehler .....	447

## V Therapeutische Interventionen . . . .

<b>32 Elternberatung</b> .....	456
L. Marschner	
Einleitung.....	456
Der Ratsuchende.....	457
Der beraterische Prozess .....	458
Der Ratgebende.....	459
Zusammenfassung .....	462
Prüfungsfragen.....	463
<b>33 Verhaltenstherapie</b> .....	464
G. Esser	
Einleitung.....	464
Prinzipien der Verhaltenstherapie im Kindes- und Jugendalter.....	464
Die Anwendung lerntheoretischer Grund- lagen in der Kinder-Verhaltenstherapie .....	465
Das Paradigma des klassischen Konditionierens bei Angststörungen.....	465
Das Paradigma des operanten Konditionierens bei Störungen des Sozialverhaltens.....	466
Das Paradigma des Modelllernens bei Angststörungen.....	467
Das Paradigma des kognitiven und sozialen Lernens bei externalisierenden Störungen.....	467
Techniken der Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen.....	468
Operante Methoden.....	468
Verhaltenstherapeutische Techniken bei spezifischen psychischen Störungen.....	481
Wirksamkeit von Kinderverhaltens- therapie .....	481
Zusammenfassung .....	484
Prüfungsfragen.....	487

Spina bifida.....	447
Kinder mit schweren kraniofazialen Fehlbildungen.....	448
Krankheitsbewältigung in der Familie.....	448
Spezifische erzieherische Probleme .....	449
Interventionen zur Verbesserung der Krankheitsbewältigung .....	450
Zusammenfassung .....	452
Prüfungsfragen.....	454
.....	455
<b>34 Familientherapie</b> .....	488
F. Mattejat	
Historische Entwicklung .....	488
Grundannahmen.....	489
Definition .....	490
Familientherapeutische Wirkprinzipien, Ziele und Methoden.....	490
Positive Orientierung .....	491
Konkrete Problemlösung.....	492
Situations- und Beziehungsklärung .....	493
Familiendiagnostische Methoden .....	495
Überblick.....	495
Das gemeinsame familiendiagnostische Interview .....	496
Familientherapeutische Methoden.....	498
Die therapeutische Grundmethode .....	498
Förderung einer positiven Orientierung.....	499
Symptomverschreibung .....	500
Familienverträge.....	501
Zirkuläre Fragen.....	501
Umdeuten .....	502
Familienskulptur .....	502
Genogramm .....	503
Anwendungsbereich und Indikationsstellung .....	504
Inhaltlicher Schwerpunkt: Individuen- zentrierte Therapie oder Familientherapie? .....	504
Setting: Wer soll an den Therapie- sitzungen teilnehmen? .....	505
Methodischer Schwerpunkt: Welche Methoden sollen genutzt werden? .....	507
Wirksamkeit familientherapeutischer Maßnahmen und Qualitätssicherung in der Praxis.....	507

Wirksamkeit .....	507
Qualitätssicherung.....	508
Zusammenfassung .....	509
Prüfungsfragen.....	512
<b>35 Die Kinderanalyse und die nicht-direktive Spieltherapie.....</b>	<b>513</b>
U. Lehmkuhl	
Historische Entwicklung .....	513
Neuere Konzepte in der Kinder- psychotherapie.....	514
Zusammenfassung .....	516
Prüfungsfragen.....	517
<b>36 Entspannungsverfahren .....</b>	<b>518</b>
S. Göggerle und G. Esser	
Einleitung.....	518
Autogenes Training .....	519
Imaginative Verfahren .....	519
Progressive Muskelrelaxation.....	520
Andere Verfahren.....	522
Körperhaltung und Übungsbedingungen...	523
Psychophysiologische Veränderungen .....	523
Paradoxe Empfindungen .....	523
Indikation und Wirksamkeit.....	524
Zusammenfassung .....	525
Prüfungsfragen.....	526
<b>37 Ergotherapie mit Kindern .....</b>	<b>527</b>
C. Neuhaus	
Einleitung.....	527
Pädagogisch-psychologische Grundlagen der Ergotherapie .....	528
Ergotherapeutische Diagnostik.....	529
Typische ergotherapeutische Behandlungs- ansätze bei Kindern mit Wahrnehmungs- verarbeitungsstörungen.....	530
Ergotherapie in ausgewählten, spezifischen Anwendungsfeldern .....	532
Behandlung bei Dyskalkulie .....	532
Aufmerksamkeitsdefizit/ Hyperaktivitätsstörung.....	533
Zusammenfassung .....	534
Prüfungsfragen.....	535

<b>38 Fremdunterbringung</b> .....	536
M. Martin	
Einleitung.....	536
Rechtliche Voraussetzungen der Fremdunterbringung.....	536
Hilfe zur Erziehung (§27 KJHG).....	536
Bundessozialhilfegesetz (BSHG).....	539
Bürgerliches Gesetzbuch (BGB).....	539
Jugendgerichtsgesetz (JGG).....	540
Institutionelle Voraussetzungen der Fremdunterbringung.....	540
Evaluation von Maßnahmen der Fremdunterbringung.....	542
Zusammenfassung.....	544
Prüfungsfragen.....	544
<b>39 Differenzielle Therapieindikationen</b> .....	545
G. Lehmkuhl	
Einleitung.....	545
Zum theoretischen Rahmen einer differenziellen Therapieindikation .....	545
Empirische Untersuchungen zur differenziellen Indikationsstellung.....	548
Ausbildung und Kenntnisse in verschiedenen Behandlungstechniken.....	551
Zusammenfassung.....	553
Prüfungsfragen.....	554

---

## VI Forensische Fragen .....

<b>40 Gerichtspsychologische Begutachtung</b>	556
G. Niebergall und H. Remschmidt	
Einleitung.....	556
Die Rechtsstellung des Sachverständigen und seine Aufgaben .....	556
Die Rechtsstellung von Kindern und Jugend- lichen auf verschiedenen Altersstufen .....	557
Gutachterliche Fragestellung im Strafrecht.....	558
Allgemeine Gesichtspunkte .....	558
Begutachtung der Verantwortlichkeit gemäß § 3 JGG.....	558
Begutachtung zur Frage der An- wendung von Jugendstrafrecht auf Heranwachsende (§ 105 JGG).....	559
Begutachtung zu Fragen der Schuld- fähigkeit (§ 20 StGB) und der verminderten Schuldfähigkeit (§ 21 StGB).....	560
Gutachterliche Stellungnahme zur Maßnahmenwahl und zur Prognose .....	563

.....	555
Begutachtung zur Glaubwürdigkeit von Kindern und Jugendlichen.....	564
Begutachtung im Familien- und Vormund- schaftsrecht .....	567
Kindeswohl und Elternrecht.....	567
Vorgehensweise bei der Begutachtung	568
Regelung des Umgangsrechts.....	570
Zusammenfassung .....	572
Prüfungsfragen.....	573
<b>Sachverzeichnis.....</b>	<b>574</b>