

## Inhalt

<i>Gerhard Zimmer</i> Einführung	1
<i>Gerhard Zimmer</i> E-Learning führt zu einer anderen Kultur des Lehrens und Lernens. Folgen für die didaktische Gestaltung	5
<i>Eckart Severing</i> E-Learning in der betrieblichen Bildung. Kontexte und Szenarien einer anderen Lernkultur	19
<i>Patricia Arnold, Anne Thillosen</i> Aufgabenorientiertes Lernen in telematischen Studienmodulen. Aufga- benformen, Aufgabentypen und Aufgabengestaltung	35
<i>Zorana Dippl</i> Junior Enterprise Network. Ein virtueller Lernort zwischen Schule und Betrieb	47
<i>Joachim von Kiedrowski</i> Anforderungen an Lehr-/Lernplattformen aus der Sicht von Lehrerinnen und Lehrern	61
<i>Hans-Jürgen Lindemann</i> Die Lernplattform „Virtuelles Auto“. Ein gelungenes Beispiel für die Integration einer Lernplattform in eine Berufsbildungsreform	73
<i>Ulrich Degen</i> Ausbildende Fachkräfte in der Berufsbildung und E-Learning. Ein Sta- tement zu den Verstetigungs- und Steigerungspotenzialen von Ausbil- dungsqualität durch den optimierten Einsatz von E-Learning durch die auszubildenden Fachkräfte	87
<i>Mathias H. E. Otte</i> Personalentwicklung mit eLearning und Skillmanagement	99