

# Inhalt

*Annedore Prengel*

Einleitung: Forschen und handeln im Interesse von Kindern?..... 11

## *I. Kindliche Lebenslagen im Wandel*

*Dorothee Lenkitsch-Gnädinger*

Kinder am Anfang des Lebens – Wie kompetent sind Säuglinge? ..... 21

*Jutta Ecarius*

In der frühen Kindheit. Biografisches Lernen in Familie,  
Kindergarten und Gleichaltrigengruppe..... 37

*Andreas Hinz*

Kinder in der Schule – Was integrationserfahrene Kinder  
zum Gemeinsamen Unterricht sagen ..... 49

*Georg Breidenstein und Helga Kelle*

Mädchen und Jungen und Kinder – Kontexte  
der Geschlechterunterscheidung in der Schule ..... 65

*Klaus Hurrelmann*

Entwicklungsbedürfnisse und Gesundheitsprobleme  
von Kindern und Jugendlichen..... 79

*Heinz-Hermann Krüger und Cathleen Grunert*

Aufwachsen in Europa – Befunde und Perspektiven  
der europäischen Kindheits- und Jugendforschung..... 91

## *II. Kinder und ihre Lebenssituationen erforschen*

*Thomas Olk*

Kindheit im Wandel. Eine neue Sicht auf Kindheit und Kinder  
und ihre Konsequenzen für die Kindheitsforschung ..... 103

*Friederike Heinzel*

Methoden der Kindheitsforschung – Probleme und Lösungsansätze..... 123

*Pia Schmid, Heidrun Diele und Petra Krüger*

„Erziehungskunst kann noch lange nichts als Sammlung  
einzelner Erfahrung sein“. Anfänge der empirischen Kinderforschung  
im ausgehenden 18. Jahrhundert ..... 137

*Jeanette Böhme*

Erlöserkinder: Rekonstruktion eines Newsgroup-Märchens.

Reflexionen zur Objektiven Hermeneutik

als Methode der Kindheitsforschung ..... 161

*Eva Maria Kohl*

„Forschungsstelle und Archiv für Kindertexte“ in Halle ..... 175

*Waltraut Kerber-Ganse*

Mit Kindern lernen – oder den Eigensinn von Kindern verstehen ..... 183

### *III. Mit Kindern handeln – Für Kinder handeln*

*Christine Bergmann*

Gewaltfrei erziehen: Den Kreislauf der Gewalt durchbrechen ..... 197

*Hartmut Knopf und Christoph Gallschütz*

Förderung von Prosozialität – Ein Beitrag

zur Minderung aggressiven Verhaltens in der Schule ..... 203

*Helga Stabenow*

Keine Angst vor Krisen. Kinder als Krisenberater –

Anwendung eines Krisenpräventionsverfahrens ..... 215

*Ellen Stuchlik*

„Natja ist in Tim verlipt“ –

Neue Wege zum Erwerb der Schriftsprache ..... 229

*Hartmut Wenzel*

Organisationen für Kinder oder Kinder in Kinderorganisationen ..... 243

*Holger Backhaus-Maul, Susanne Friedrich und Thomas Olk*

Partizipation von Kindern und Jugendlichen in Sachsen-Anhalt ..... 251

*Johanna Mierendorff*

Partizipation im Kinderjahr. Der Kinderkongress in Halle/Saale ..... 269

*Kerstin Heldt*

„Was für Kinder“ 2000 – Ein Kinderjahr in Halle ..... 287

*Monika Scheer*

„Kinderwelten – Eine Zeitreise“.

Kinderfeste im Kinderjahr „Was für Kinder“ ..... 297

*Norbert Schulz*

Ein Internet-Café für Kinder ..... 313

#### *IV. Ein Nachwort*

*Jan-Hendrik Olbertz*

Was für Kinder! Die Franckeschen Stiftungen und ihr „Kinderprogramm“ .....	323
Die Autorinnen und Autoren.....	331
Einige Mitwirkende am Hallenser Kinderjahr und an diesem Buch .....	335