

# Inhalt

<i>Annedore Prengel</i>	
Einleitung: Forschen und handeln im Interesse von Kindern?.....	11
<b>I. Kindliche Lebenslagen im Wandel</b>	
<i>Dorothee Lenkitsch-Gnädinger</i>	
Kinder am Anfang des Lebens – Wie kompetent sind Säuglinge? .....	21
<i>Jutta Ecarius</i>	
In der frühen Kindheit. Biografisches Lernen in Familie, Kindergarten und Gleichaltrigengruppe.....	37
<i>Andreas Hinz</i>	
Kinder in der Schule – Was integrationserfahrene Kinder zum Gemeinsamen Unterricht sagen .....	49
<i>Georg Breidenstein und Helga Kelle</i>	
Mädchen und Jungen und Kinder – Kontexte der Geschlechterunterscheidung in der Schule .....	65
<i>Klaus Hurrelmann</i>	
Entwicklungsbedürfnisse und Gesundheitsprobleme von Kindern und Jugendlichen.....	79
<i>Heinz-Hermann Krüger und Cathleen Grunert</i>	
Aufwachsen in Europa – Befunde und Perspektiven der europäischen Kindheits- und Jugendforschung.....	91
<b>II. Kinder und ihre Lebenssituationen erforschen</b>	
<i>Thomas Olk</i>	
Kindheit im Wandel. Eine neue Sicht auf Kindheit und Kinder und ihre Konsequenzen für die Kindheitsforschung.....	103
<i>Friederike Heinzel</i>	
Methoden der Kindheitsforschung – Probleme und Lösungsansätze.....	123
<i>Pia Schmid, Heidrun Diele und Petra Krüger</i>	
„Erziehungskunst kann noch lange nichts als Sammlung einzelner Erfahrung sein“. Anfänge der empirischen Kinderforschung im ausgehenden 18. Jahrhundert .....	137

<i>Jeanette Böhme</i>	
Erlöserkinder: Rekonstruktion eines Newsgroup-Märchens.	
Reflexionen zur Objektiven Hermeneutik	
als Methode der Kindheitsforschung .....	161
<i>Eva Maria Kohl</i>	
„Forschungsstelle und Archiv für Kindertexte“ in Halle .....	175
<i>Waltraut Kerber-Ganse</i>	
Mit Kindern lernen – oder den Eigensinn von Kindern verstehen.....	183
<b>III. Mit Kindern handeln – Für Kinder handeln</b>	
<i>Christine Bergmann</i>	
Gewaltfrei erziehen: Den Kreislauf der Gewalt durchbrechen .....	197
<i>Hartmut Knopf und Christoph Gallschütz</i>	
Förderung von Prosozialität – Ein Beitrag	
zur Minderung aggressiven Verhaltens in der Schule.....	203
<i>Helga Stabenow</i>	
Keine Angst vor Krisen. Kinder als Krisenberater –	
Anwendung eines Krisenpräventionsverfahrens .....	215
<i>Ellen Stuchlik</i>	
„Natja ist in Tim verlipt“ –	
Neue Wege zum Erwerb der Schriftsprache .....	229
<i>Hartmut Wenzel</i>	
Organisationen für Kinder oder Kinder in Kinderorganisationen.....	243
<i>Holger Backhaus-Maul, Susanne Friedrich und Thomas Olk</i>	
Partizipation von Kindern und Jugendlichen in Sachsen-Anhalt .....	251
<i>Johanna Mierendorff</i>	
Partizipation im Kinderjahr. Der Kinderkongress in Halle/Saale .....	269
<i>Kerstin Heldt</i>	
„Was für Kinder“ 2000 – Ein Kinderjahr in Halle.....	287
<i>Monika Scheer</i>	
„Kinderwelten – Eine Zeitreise“.	
Kinderfeste im Kinderjahr „Was für Kinder“ .....	297
<i>Norbert Schulz</i>	
Ein Internet-Café für Kinder .....	313

#### *IV. Ein Nachwort*

*Jan-Hendrik Olbertz*

Was für Kinder! Die Franckeschen Stiftungen  
und ihr „Kinderprogramm“ ..... 323

Die Autorinnen und Autoren..... 331

Einige Mitwirkende am Hallenser Kinderjahr  
und an diesem Buch ..... 335