

# Inhalt

*Heinz Schilling*

Einleitung: „Minderheiten“ und „Erziehung“ im Spannungsfeld von Staat und Kirche – zum Versuch eines deutsch-französischen Gesellschaftsvergleiches .....	9
---	---

## Erster Teil

### **Der Status von Fremden und Minderheiten in der Frühen Neuzeit: Theoretische Konzepte, rechtliche Normen und die politische Realität von Toleranz und Intoleranz**

*Hans Grünberger*

Die Exklusion des Barbaren aus Nation und Konfession im Diskurs der deutschen Humanisten – eine Rhetorik der Intoleranz? .....	29
--	----

*Ralf Pröve*

Rationalisierungsdruck und der Zwang zur Toleranz: Das Militär im Vergesellschaftungsprozeß der Konfessionen .....	53
--	----

*Olivier Christin*

Mehrheitsentscheidungen und religiöse Minderheiten – Deutschland und Frankreich im Vergleich .....	71
--	----

*Marie-Antoinette Gross*

Das Kirchenregiment und der Status von religiösen Minderheiten in Brandenburg und Frankreich .....	89
--	----

*Hartmut Lehmann*

Zur Beurteilung der Rolle religiöser und konfessioneller Minderheiten im frühneuzeitlichen Europa. Ein Kommentar .....	119
--	-----

*Gabriel Audisio*

Le déclenchement de la poursuite des hérétiques en Provence vers 1530 ...	127
---	-----

*Ute Lotz-Heumann*

Staatskirchenbeziehungen und die Stellung der hugenottischen Minderheit – Irland und Brandenburg im Vergleich .....	141
---	-----

*Etienne François*

Zusammenleben in der Intoleranz: Provence, Irland und Brandenburg als Beispiele. Kommentar und Vergleich .....	167
--	-----

## Zweiter Teil

**Erziehung und Bildung zwischen Konfessionskirchen,  
frühmodernem Staat und Gesellschaft***Wolfgang Schmale*

- Die europäische Entwicklung des Schul- und Bildungswesens im Verhältnis zu Kirche und Staat im 17. und 18. Jahrhundert ..... 175

*Anne Conrad*

- Die weiblichen „Devoten“ als Instrumente der konfessionellen Erziehung in Frankreich und Deutschland ..... 191

*Ernst Hinrichs und Norbert Winnige*

- Schulwesen, Alphabetisierung und Konfession in der Frühen Neuzeit: The-  
sen und empirische Befunde ..... 215

*István Tóth*

- Children in School – Children outside of School: Reflexions on Elementary  
Schooling in the Age of Enlightenment from an Eastern European Perspec-  
tive ..... 233

*Jens Bruning*

- Das niedere Schulwesen in den brandenburg-preußischen Ländern im  
17. und 18. Jahrhundert – ein zwischenterritorialer Vergleich ..... 247

*Agnes Winter*

- Die Hugenotten und das höhere Bildungswesen in Brandenburg-Preußen .. 271

*Joseph Bergin*

- The Place of Seminaries and Colleges in Clerical Education in 17<sup>th</sup> Cen-  
tury France: A Sketch ..... 297

*Wolfgang Mager*

- Jansenistische Erziehung und die Entstehung des modernen Individuums .. 313

*Stefan Ehrenpreis*

- Französische Uniformität und deutsche Pluralität? Staat, Kirche und Bil-  
dungswesen in der Frühen Neuzeit im deutsch-französischen Vergleich.  
Ein Kommentar ..... 357

*Marie-Antoinette Gross*

- Zusammenfassung der Diskussion ..... 367

- Autorenverzeichnis ..... 373