

Inhaltsverzeichnis

Manfred Kremer	Geleitwort	7
Reinhard Zedler	Bewerten non-formell und informell erworbener beruflicher Kompetenzen – Versuch einer zusammenfassenden Betrachtung der Fachtagung	11
Politische, theoretische und methodologische Überlegungen		
Johannes Sauer	Welche Bedeutung hat Kompetenzerhebung im Rahmen lebensbegleitenden Lernens?	19
John Erpenbeck	Modelle und Konzepte zur Erfassung non-formell und informell erworbener beruflicher Kompetenzen in Deutschland	27
Klaus Moser	Diagnostik beruflicher Kompetenzen	41
David Handley	Assessment of Competencies in England's National Vocational Qualification System	57
Hubert Ertl	Anerkennung beruflicher Qualifikationen im Rahmen des Systems der National Vocational Qualifications ...	69
Andrä Wolter	Formale Studienberechtigung und non-formelle Bildung in der Lebensspanne – Das Beispiel der Studienzulassung nicht-traditioneller Studierender	83
Empirische Befunde		
Werner Dostal	Bedeutung informell erworbener Kompetenzen in der Arbeitslandschaft – Ergebnisse von IAB-Untersuchungen	103
Michael Eraut	National Vocational Qualifications in England – Description and Analysis of an Alternative Qualification System	117

Erfahrungen aus anderen Ländern

Katrin Gutschow	Erfassen, Beurteilen und Zertifizieren non-formell und informell erworbener beruflicher Kompetenzen in Frankreich: Die Rolle des bilan de compétences	127
Wim J. Nijhof	Assessing Competencies at Work – Reflections on a Case in the Netherlands	141
Emil Wettstein	Anerkennung fremder Lernleistungen in der Schweiz .	153

Konzepte aus der Praxis

Wolfgang Eler	Die Kompetenzbilanz – Ein Instrument zur Selbst- und Fremdeinschätzung sozialer, methodischer und personaler Kompetenzen im Blick auf die berufliche und persönliche Entwicklung	169
Pia Gerber	Von der Erfahrung zur Kompetenz – Der Qualipass als Anerkennungs- und Coachinginstrument für Jugendliche	187
Klaudia Haase	Die praktische Aufgabe – Ein zeitgemäßes Konzept zur Erfassung beruflicher Handlungskompetenz	195
Stefan Grunwald & Matthias Rohs	Zertifizierung informell erworbener Kompetenzen im Rahmen des IT-Weiterbildungssystems	207
Lauri Savisaari	The Recreational Activity Study Book System as a Tool for Certification of Youth Non-Formal and Informal Learning in Finland – A Practitioner’s Approach	223
Bernd Weisschuh	Nachhaltige Qualitätssicherung bei der Beurteilung und Förderung von Schlüsselqualifikationen im Produktionsbetrieb	231

Schlussbemerkung

Gerald A. Straka	Die Metaphern non-formelles und informelles Lernen und ihre Bedeutung für die bundesdeutsche Berufsbildung	247
------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Autorinnen und Autoren