

Vorwort zur zweiten, erweiterten Auflage	7
1. Historische Entwicklungen	8
1.1 Schulfach Fremdsprache	8
1.2 Schulfach Englisch	11
1.3 Lernziel Deutschtum	15
1.4 Moderner Englischunterricht	17
1.5 Didaktische Zielsetzungen heute	35
2. Die Sprachmittel.....	40
2.1 Aussprache	40
2.2 Wortschatz	43
2.3 Grammatik	48
3. Landeskunde	54
3.1 Landeskundebegriff	54
3.2 Sprachbezogene Landeskunde	55
3.3 Problemorientierte Landeskunde	56
3.4 Interkulturelles Lernen	57
3.5 Sachorientierung	59
4. Interaktionsfähigkeit.....	62
4.1 Produktive Strategien	62
4.2 Sprachhandeln	64
5. Rezeptionsvermögen.....	69
5.1 Dekodieren	69
5.2 Hören	72
5.3 Lesen	74
6. Spracherwerb.....	80
6.1 Erstsprachliche Erwerbsphasen	80
6.2 Einige Bedingungen für Spracherwerb	83
6.3 Theorien zum Erstspracherwerb	85
6.4 Zweitspracherwerb	90
6.5 Fremdsprachenaneignung	92
6.6 Fremdsprachenunterricht	97
7. Sprachlehrmethoden	101
7.1 Traditionelle und alternative Methoden	101
7.2 Vermittelnde Methode	102
7.3 Audiolinguale Methode	103
7.4 Total Physical Response	106
7.5 Audiovisuelle Methode	107
7.6 Situative Methode	108
7.7 Bilinguale Methode	110
7.8 Suggestopädie	112

7.9 Natural Approach.....	114
7.10 Kommunikativer Ansatz.....	114
7.11 Handlungsorientierter Ansatz.....	118
7.12 Bilingualer Ansatz.....	123
8. Unterrichtsmaterialien.....	126
8.1 Funktionen.....	126
8.2 Medien.....	128
8.2.1 Visuelle Medien.....	128
8.2.2 Auditive Medien.....	130
8.2.3 Audiovisuelle Medien.....	132
8.2.4 Neue Technologien.....	133
8.3 Texte.....	135
8.3.1 Kriterien.....	135
8.3.2 Sachtexte.....	137
8.3.3 Lektüren.....	138
8.3.4 Literarische Texte.....	140
8.3.5 Hörtexte.....	147
8.4 Übungen.....	147
8.5 Lehrwerke.....	152
9. Unterrichtsplanung.....	163
9.1 Frühbeginn.....	163
9.2 Anfangsunterricht.....	171
9.3 Englisch ab dem dritten Lernjahr.....	172
9.4 Die Sekundarstufe II (gymnasiale Oberstufe).....	174
9.5 Planungselemente.....	174
9.6 Wortschatzarbeit.....	179
9.7 Grammatikunterricht.....	181
9.8 Sprachrezeption.....	183
9.9 Sprachproduktion.....	185
10. Leistungsaspekte.....	188
10.1 Testbedingungen.....	188
10.2 Testarten.....	189
10.3 Aufgabentypen.....	190
10.4 Fehlerbegriff.....	192
10.5 Fehlerursachen.....	193
10.6 Fehlerbehandlung.....	197
Literaturverzeichnis.....	200
Sachindex.....	220