Inhalt

1	Einführung		17
	1.1	Wenn Geboren-Werden und Sterben zusammenfallen	17
	1.2	Beschreibender Beobachter und beschriebener Prozeß –	10
	1.0	über Subjektivität	
	1.3	Zu diesem Buch	
	1.4	Einige Worte an Betroffene	
	1.5	Einige Worte an professionelle BegleiterInnen	22
2	Trauer – ein lebenslanger Prozeß?		
	2.1	Ein neuer Zugang zu den Phänomenen des Trauerprozesses	23
	2.2	Trauer und Trauma	28
3	Theoretische Grundlagen für das Verständnis von Ritualen		
	3.1	Allgemeine Ritual-Theorie	31
	3.2	Anthropologische und soziologische Betrachtungen	33
	3.3	Definitionen	34
	3.4	Gebrauch des Begriffes Ritual in diesem Buch	37
4	Funktionen und Wirkungen von Ritualen		38
	4.1	Rituale als Orientierungshilfe	38
	4.2	Heilende Wirkung	39
	4.3	Rituale in der Psychotherapie	41
	4.4	Integrative Wirkung von symbolischen Handlungen	42
5	Das World Wide Web als ein Ort der Trauer		
	5.1	Ein tragendes Trauer-Netz rund um die Welt	44
	5.2	Einige wichtige Links	45

Begrül um die	Sung und Abschied: Ereignisse und Erfahrungen Geburt herum47
6.1	Einführung zu den Erfahrungsberichten der betroffenen Mütter
6.2	"Ich finde es sehr traurig, daß ich das Kind nicht berühren konnte."48
6.3	"Abschied in einem kalten Raum"49
6.4	"Ein ganz süßer Junge, wie schlafend"50
6.5	"Fragen Sie nicht, sonst bekommen Sie Fieber!"50
6.6	"Ich werde da irgendwie durchkommen."51
6.7	"Abschiednehmen nach Jahren"54
6.8	"Ich habe von Anfang an das Gefühl gehabt, es stimmt etwas nicht."54
6.9	"Vorahnungen"55
6.10	"Aus heiterem Himmel"57
Namen	sgebung59
7.1	Anerkennung des Kindes als Individualität
7.2	"Ich rufe Dich bei Deinem Namen"
7.3	Namens-Träume
7.4	Zusammenhang zwischen dem Namen des Kindes und wichtigen Lebensthemen der Eltern
7.5	Das Ritual der Taufe oder der Segnung66
Mitteilu	ing über die Geburt und den Tod des Kindes68
8.1	"Es war, als hätt' der Himmel"
8.2	Auseinandersetzung im Tun69
8.3	Ein imaginatives Gespräch mit dem Kind71
Ein bes	onderes Bild: ein Foto des Kindes73
9.1	Konkrete Realität
9.2	"So sollte es nicht sein"
9.3	Individuelle Entscheidungen77
	toes': Erinnerungsstücke79
10.1	" so daß ich nichts habe von dem Kind."
10.2	'Mementoes' als Begleiter in der Trauer80

	10.3	'Mementoes' als Grab-Beigaben	80
	10.4	"Endlich etwas in der Hand haben" – zur Bedeutung von Dokumenten	81
	10.5	Neu geschaffene 'Mementoes'	
		Ein Ort für die Trauer	
		Kerzen als Symbole des Gedenkens	
		Angemessene Kleidung für das gestorbene Kind	
	10.9	Schaffen von 'Mementoes' in der Klinik	86
11	Aufbah	rung und Totenwache	87
	11.1	Einführung	87
	11.2	Totenwache	88
	11.3	"So hat sich der Kreis für mich schließen können." – Aufbahrung zu Hause	88
	11.4	Zeit zum Abschiednehmen	89
12	Beerdig	gungsfeier und Bedeutung des Grabes	91
	12.1	Zusammenhang zwischen dem Fehlen einer Beerdigung und einem komplizierteren Verlauf des Trauerprozesses	91
	12.2	Der Übergang in der Gestaltung von Bestattungen	91
	12.3	Gesetzliche Bestimmungen	92
	12.4	Der Umgang mit fehl- und totgeborenen Kindern	93
	12.5	Die Beerdigung: konkret und real	95
	12.6	Gestaltung der Beerdigung und des Grabes	96
	12.7	Individuelle Auseinandersetzung mit dem Grab	97
	12.8	Wenn das Grab fehlt – Möglichkeiten des symbolischen Abschiednehmens	98
13	Jahrest	age und andere wichtige Gedenktage	107
	13.1	Meilensteine auf dem Weg durch die Trauer	107
	13.2	Der eigene Geburtstag	107
	13.3	Festtage im Jahreslauf	108
	13.4	Muttertag und Vatertag	110
	13.5	Ein bedeutsamer Tag	110
	13.6	Tagebuch-Schreiben als Unterstützung im Trauerprozeß	111
	13.7	Auslösende Erfahrungen und Ereignisse	113

14	Bezien	ungen zu anderen Menschen	115
	14.1	Das Fehlen von gemeinsamen Erinnerungen	115
	14.2	Schwierige Kommunikation	117
	14.3	Das jähe Ende mitteilen	118
	14.4	Solidarität mit anderen Betroffenen	119
		Rituale als Hilfe für den Umgang mit anderen Menschen	
15	Der Un	ngang mit offenen Gestalten	122
	15.1	Rituale als Hilfe beim Schließen von Gestalten	122
	15.2	Klärung einer Beziehung	124
		"Wie ein umgepflügter Acker"	
		"Auf Wiedersehen, mein Sohn"	
	15.5	Ein Dialog in Brief-Form	128
	15.6	Es ist nie zu spät, um Abschied zu nehmen	129
16	Suche nach einer neuen Identität		
	16.1	Selbst- und Fremdbilder	131
		Das Fehlen einer Lebensaufgabe	
	16.3	Mutter-Sein	134
17	Tiefe B	erührung: über das Außergewöhnliche	137
	17.1	Hinausgeleiten über das Alltägliche	137
18	Schritte	zur Heilung: Wandlung und Integration	140
		Verschiedene Dimensionen des Heil-Werdens	
	18.2	Wie Mütter ihren Weg des Heil-Werdens gegangen sind	141
19	Geschwister-Trauer		
		Einführung in die Thematik	
	19.2	Familiendynamik und 'Familienmythos'	149
	19.3		
	19.4	Begleitung und Unterstützung für Geschwister	153
	19.5	Beispiele aus den Interviews mit Müttern	153
	19.6	Brief an ein gestorbenes Geschwisterkind: An Dich, meine kleine Schwester	156

20	Begleit geburts	ung von trauernden Familien als Aufgabe für das shilfliche Team und andere professionelle Helfende	159
		Was Trauernde brauchen	
		Neue Aufgaben: "Kein Pflaster auf die Trauer"	
		Hilfen für die Helfer	
		Erfahrungen der interviewten Mütter	
		Anregungen für die Begleitung von trauernden Familien	
21	Rückbl	ick: Ein Weg durch Landschaften der Trauer	173
	21.1	Morgennebel	173
	21.2	Innere Landkarte	173
	21.3	Schwerpunktwege	175
	21.4	'Berg der Rituale'	175
Wo	rte des Da	ankes	177
Nac	hwort vo	n Prof. Dr. Student	179
Adı	essen der	Selbsthilfegruppen	181
Lite	eraturvera	zeichnis	183
Ant	ang		193
Anh		Fragen an trauernde Eltern: Versuch der Annäherung nn einen komplexen Prozeß	195
Anh	ang B – N	/lethodik	200