

# Inhaltsverzeichnis

## Einleitung

*Inge Blatt / Wilfried Hartmann*

Neue Schriftmedien im Deutschunterricht . . . . . 2

## 1. Zur Orientierung

*Wilfried Hartmann*

Geschichte der Schriftmedien. Jedes Medium war einst ein neues  
Medium . . . . . 8

*Inge Blatt*

Schreiben und Schreibenlernen mit neuen Medien.  
Eine Bestandsaufnahme . . . . . 30

## 2. Mediengestützter Rechtschreibunterricht

*Gabriele Hinney*

Das silbenbasierte Rechtschreibwissensmodell als Grundlage für Lern-  
software. Konzeptionelle Überlegungen . . . . . 72

*Susanne König*

Das Lernprogramm Alfons im Unterricht. Eine empirische Untersuchung  
in Klasse 4 . . . . . 85

*Martin Plieninger*

Lernsoftware für die Sekundarstufe I.  
Eine (Hochschul-)didaktische Herausforderung . . . . . 108

## 3. Schreiben und Schreibenlernen mit neuen Medien

*Charles Meder*

Computergestütztes Schreiben im Spannungsfeld von didaktischer  
Theorie und pädagogischer Praxis . . . . . 124

X

<i>Astrid Müller</i>	
Schreibenlernen in den Vorstellungen von Oberstufenschülern . . . . .	141

<i>Jörg Dieter</i>	
Lesen und Schreiben im Internet	
Eine Herausforderung für den Schreibunterricht . . . . .	162

<i>Inge Blatt / Charles Meder</i>	
Schreiben im Schulportal	
Eine Projektstudie aus der Sekundarstufe I . . . . .	172

<i>Renate Schulz-Zander / Wilfried Bos / Jos Bertemes / Lena Kraska / Inge Blatt / Charles Meder</i>	
Stand der Integration des Computers in den (Deutsch-)Unterricht	
Vergleichende Ergebnisse aus empirischen Studien in Deutschland und Luxemburg . . . . .	206

## **Fazit**

<i>Inge Blatt / Wilfried Hartmann</i>	
Zusammenfassung und Ausblick . . . . .	222

<b>Literaturverzeichnis und Internetverweise . . . . .</b>	<b>231</b>
--	------------

<b>Verzeichnis der Autorinnen und Autoren . . . . .</b>	<b>241</b>
---	------------