

# Inhalt

*Gisela Wiesner, Andrä Wolter*

Einleitung..... 7

## *Lebenslanges Lernen und Lernkulturen*

*Rolf Arnold, Markus Lermen*

Lernen, Bildung und Kompetenzentwicklung -  
neuere Entwicklungen in Erwachsenenbildung und Weiterbildung ..... 45

*Heiner Barz, Sylva Panyr*

Lernkulturen und Kompetenzentwicklung  
aus milieutheoretischer Sicht ..... 61

## *Kompetenzentwicklung durch und für Arbeit*

*Peter Storz*

Wandel von Anforderungen in beruflicher Arbeit -  
Konsequenzen für berufliche Aus- und Fortbildung..... 79

*Bärbel Bergmann*

Arbeitsimmanente Kompetenzentwicklung ..... 97

*Peter Dehnbostel*

Lernen - Arbeiten - Kompetenzentwicklung:  
Zur wachsenden Bedeutung des Lernens und  
der reflexiven Handlungsfähigkeit im Prozess der Arbeit ..... 111

*Harald Geißler*

Betriebliche Kompetenzentwicklung und Angst..... 127

## *Kompetenzentwicklung - organisationale und didaktische Konsequenzen*

*Gisela Wiesner, Uta Kruse*

Selbstevaluation der Kompetenzentwicklung von Weiterbildungern  
und Weiterbildungnerinnen für selbstgesteuertes Lernen Erwachsener -  
Kompetenzzentren als unterstützende Lernumgebungen..... 147

*Gerald A. Straka*

Selbstgesteuertes Lernen als Chance lebenslangen Lernens?  
Konzept, empirische Ergebnisse und Konsequenzen..... 161

<i>Ortfried Schöffler</i>	
Organisationskultur in Weiterbildungseinrichtungen als Lernkultur? Zur These einer nachholenden Modernisierung von Weiterbildungsorganisationen.....	181
<i>Roland Schöne, Matthias Freitag</i>	
Kooperations- und Kompetenzentwicklung in Lernenden Regionen .....	199
 <i>Bildungspolitische Perspektiven der Kompetenzentwicklung</i>	
<i>Peter Faulstich</i>	
Lernzeiten - Zeit zum Lernen öffnen .....	213
<i>Hans G. Schuetze</i>	
Modelle und Begründungen lebenslangen Lernens und die Rolle der Hochschule - Internationale Perspektiven .....	225
<i>Andrä Wolter</i>	
Hochschule, Weiterbildung und lebenslanges Lernen. Ein Beitrag zum Funktionswandel der Hochschule im Zeichen lebenslangen Lernens.....	245
<i>Dieter Gnahs</i>	
Weiterbildungspass mit Zertifizierung informellen Lernens .....	261
<i>Wolfgang Melzer</i>	
Kompetenzentwicklung durch Projekte. Ergebnisse der Unterrichts- und Schulforschung als Begründung für Projektlernen .....	279
Literatur.....	299
Die Autorinnen und Autoren.....	321