

Inhaltsverzeichnis

1 Charakteristika und Therapie der Physiotherapie in der Pädiatrie

- 1.1 **Prinzipien der Physiotherapie in der Pädiatrie** 3
Rosemarie Hartmannsgruber
- 1.2 **Die Entwicklung des Kindes** 4
 - 1.2.1 Überblick über die sensomotorischen Entwicklungsstufen 4
Rosemarie Hartmannsgruber
 - 1.2.2 Emotional-soziale Entwicklung in den ersten Lebensjahren. 8
Hildegard Friedrich
 - 1.2.3 „Komm, spiel mit mir!“
Die Bedeutung des Spiels in der kindlichen Entwicklung von 0–6 Jahren 33
Martina Wolf

2 Physiotherapie bei Früh- und Neugeborenen

- 2.1 **Charakteristika des Arbeitsfeldes Neonatologie** 181
Ulrike Röslmair, Silvia Söhlemann
- 2.2 **Grundlegende Kenntnisse zur Neonatologie** 181
Georg Zeilinger
 - 2.2.1 Das gesunde Neugeborene 182
 - 2.2.2 Das Risikoneugeborene 182
 - 2.2.3 Prinzipien der physiotherapeutischen Untersuchung 185
Ulrike Röslmair, Silvia Söhlemann

3 Physiotherapie bei Kindern mit Frühkindlicher Hirnschädigung

- 3.1 **Physiotherapie nach frühkindlicher Hirnschädigung: Bobath-Konzept** 197
Karen Bernard
 - 3.1.1 Charakteristika der Therapie 197
 - 3.1.2 Charakteristika des Krankheitsbildes frühkindliche Hirnschädigung 203

konzepte

diatrie 3

1.3 Therapiekonzepte der Pädiatrie 49

1.3.1 Moderne Rehabilitationsmethoden. 49

Susanna Freivogel

1.3.2 Bobath-Konzept 65

Karen Bernard

1.3.3 Vojta-Konzept. 74

1.3.4 Castillo Morales-Konzept 112

Barbara Haberstock

1.3.5 Psychomotorik 124

Beate Lenck

1.3.6 Das kompensatorische Therapiekonzept für die Infantile Zerebralparese nach Adriano Ferrari 135

Monika Aly

1.3.7 Petö-Konzept 157

Anja Brüggemann

Neugeborenen 181

2.2.4 Physiotherapeutische Behandlung 185

2.3 Spezielle Kenntnisse über Risikoneugeborene. 186

Ulrike Röslmair

2.3.1 Spezielle Symptomatik aus physiotherapeutischer Sicht 186

2.3.2 Physiotherapeutische Untersuchung bei Risikoneugeborenen 186

2.3.3 Physiotherapeutische Behandlung von Risikoneugeborenen 187

mit zentralen Paresen. 197

3.1.3 Therapeutisch relevante Symptomatik in der Sensomotorik 203

3.1.4 Spezielle Kenntnisse: Therapie bei beinbetonter spastischer Tetraparese 204

3.2	Physiotherapie nach frühkindlicher Hirnschädigung: Vojta-Konzept.	213
	<i>Dorit von Aufschnaiter</i>	
3.2.1	Grundlegende Kenntnisse zu zentralen Paresen	213
3.2.2	Charakteristika des Krankheitsbildes..	225
3.2.3	Spezielle Kenntnisse über die wichtigsten Formen der Zerebralparese	229
3.3	Physiotherapie bei Schädel-Hirn-Trauma.	236
	<i>Susanna Freivogel</i>	
3.3.1	Entstehungsmechanismen eines Schädel-Hirn-Traumas	236
3.3.2	Bewegungsstörungen nach Schädel-Hirn-Trauma	241
3.3.3	Physiotherapie nach Schädel-Hirn-Trauma	242
3.4	Therapie der Zerebralparesen mit Botulinumtoxin A.	256
	<i>Sabine Stein</i>	
3.4.1	Botulinumtoxin A.	256
4	Physiotherapie bei Kindern mit neuromuskulären Erkrank	
	<i>Anne Angerer</i>	
4.1	Charakteristika neuromuskulärer Erkrankungen.	289
4.2	Grundlegende Kenntnisse zu neuromuskulären Erkrankungen.	289
4.2.1	Häufige neuromuskuläre Erkrankungen	289
	<i>Angelika Enders</i>	
4.2.2	Prinzipien der physiotherapeutischen Untersuchung	293
	<i>Anne Angerer</i>	
4.2.3	Prinzipien der physiotherapeutische Behandlung	293
4.3	Spezielle Kenntnisse zur spinalen Muskelatrophie	294
4.3.1	Krankheitsbild der spinalen Muskelatrophie (SMA)	294
4.3.2	Symptomatik und ärztliche Therapie..	294

3.4.2	Zerebralparese	258
3.4.3	Physiotherapeutische Behandlung	260
3.4.4	Bestimmen des Therapiezieles	265
3.4.5	Kombination mit anderen Therapieoptionen	265
3.5	Physiotherapie bei Kindern mit Neuralrohrdefekten am Beispiel der Spina bifida (MMC)	268
	<i>Dorit von Aufschnaiter</i>	
3.5.1	Charakteristika von Neuralrohrdefekten	268
3.5.2	Grundlegende Kenntnisse zur Spina bifida	268
3.5.3	Prinzipien der physiotherapeutischen Untersuchung bei Spina-bifida-Kindern	271
3.5.4	Prinzipien der physiotherapeutischen Behandlung	276
3.5.5	Spezielle Kenntnisse hinsichtlich besonderer Probleme des MMC-Kindes	278
	kungen	289
4.3.3	Physiotherapeutische Untersuchung ..	295
4.3.4	Physiotherapeutische Behandlung	296
4.4	Spezielle Kenntnisse zur neuralen Muskelatrophie.	302
4.4.1	Krankheitsbild der hereditären motorisch-sensorischen Neuropathie (HMSN)	302
4.4.2	Symptomatik und ärztliche Therapie..	303
4.4.3	Physiotherapeutische Untersuchung ..	303
4.4.4	Physiotherapeutische Behandlung	303
4.5	Spezielle Kenntnisse zur progressiven Muskeldystrophie ..	304
4.5.1	Krankheitsbild der Duchenne Muskeldystrophie (DMD)	304
4.5.2	Symptomatik und ärztliche Therapie..	304
4.5.3	Physiotherapeutische Untersuchung ..	304
4.5.4	Physiotherapeutische Behandlung	305

5 Physiotherapie bei Kindern n

5.1 Plexus brachialis Parese (PP) 315

Dorit von Aufschnaiter, Jutta Tolks

5.1.1 Grundlegende Kenntnisse zu den peripheren Paresen 315

5.1.2 Prinzipien der physiotherapeutischen Untersuchung 317

5.1.3 Prinzipien der physiotherapeutischen Behandlung 320

5.1.4 Physiotherapeutische Behandlung . . . 321

6 Physiotherapie bei Kindern n des kardiopulmonalen System

6.1 Physiotherapie bei Kindern mit angeborenen Herzfehlern – prä- und postoperative Behandlung. . 337

Helga Roßbacher-Gnan, Helmut Singer

6.1.1 Grundlegende Kenntnisse zum Krankheitsbild 337

6.1.2 Physiotherapeutische Untersuchung von Kindern mit angeborenen Herzfehlern in der prä- und postoperativen Phase. 343

6.1.3 Physiotherapeutische Behandlung bei Kindern mit angeborenen Herzfehlern 345

6.1.4 Rehabilitation 349

6.2 Physiotherapie bei Mukoviszidose . . . 350

*Helen Saemann, Annemarie Dautzenroth,
Astrid Maurer*

6.2.1 Grundlegende Kenntnisse zum Krankheitsbild 350

7 Physiotherapie bei Kindern n

Ulrike Röslmair

7.1 Charakteristika des Arbeitsfeldes . . . 397

7.2 Grundlegende Informationen über bösartige Erkrankungen 397

Irene Schmid

mit peripheren Paresen 315

5.1.5 Postoperative Behandlung 327

5.2 Physiotherapie bei Kindern mit Guillain-Barré-Syndrom 329

Jutta Tolks

5.2.1 Physiotherapeutische Untersuchung
und Befund 329

5.2.2 Physiotherapeutische Behandlung . . . 329

5.2.3 Hinweise auf spätere Probleme 331

mit Erkrankungen

ms 337

6.2.2 Physiotherapeutische Untersuchung
bei Mukoviszidose 352

Helen Saemann

6.2.3 Physiotherapeutische Behandlung
der Mukoviszidose 362

Annemarie Dautzenroth

Astrid Maurer

Helen Saemann

6.2.4 Altersspezifische Aspekte
in der Säuglings- und
Kleinkindbehandlung 376

Astrid Maurer

6.2.5 Altersspezifische Aspekte bei der
Behandlung von Schulkindern 382

Helen Saemann

6.2.6 Physiotherapie bei schwerkranken
Mukoviszidose-Patienten 389

Anne Dautzenroth

mit onkologischen Befunden . . . 397

7.3 Indikationen für Physiotherapie 402

Ulrike Röslmair

7.3.1 Physiotherapeutische Untersuchung . . 403

7.3.2 Physiotherapeutische Behandlung . . . 403

8.1	Charakteristika der Kinderrheumatologie	409
8.2	Grundlegende Kenntnisse zur juvenilen chronischen Arthritis (JCA).....	409
8.2.1	Diagnostik.....	409
8.2.2	Prinzipien der physiotherapeutischen Untersuchung	411
8.2.3	Prinzipien der physiotherapeutischen Behandlung.....	413
9	Physiotherapie bei Kindern m	
9.1	Physiotherapie bei Torti collis am Beispiel des muskulären Schiefhalses (frühkindliche Form)....	429
	<i>Dorit von Aufschnaiter</i>	
9.1.1	Charakteristika des „verdrehten und seitgeneigten Halses“.....	429
9.1.2	Prinzipien der physiotherapeutischen Untersuchung bei Torti collis myogenes	434
9.1.3	Prinzipien der physiotherapeutischen Behandlung des Torti collis myogenes	435
9.1.4	Spezielle Kenntnisse: Die Biomechanik der Halswirbelsäule bei Säuglingen	435
9.2	Physiotherapie bei so genannter Säuglingsskoliose (SS).....	439
	<i>Dorit von Aufschnaiter</i>	
9.2.1	Charakteristika des Krankheitsbildes..	439
9.2.2	Grundlegende Kenntnisse zur Säuglingsskoliose.....	440
9.2.3	Prinzipien der physiotherapeutischen Untersuchung bei der so genannten Säuglingsskoliose	441
9.2.4	Prinzipien der physiotherapeutischen Behandlung bei der so genannten Säuglingsskoliose	442
9.2.5	Spezielle Kenntnisse	442

8.3	Spezielle Kenntnisse zu typischen Fehlstellungen	418
8.3.1	Fehlstellungen des Kniegelenks	418
8.3.2	Physiotherapeutische Untersuchung ..	419
8.3.3	Physiotherapeutische Behandlung	420
8.4	Spezielle Kenntnisse zum akuten Schub	422
8.4.1	Behandlung im akuten Schub.....	422
8.4.2	Behandlungsschwerpunkte einzelner Gelenke.....	422
8.4.3	Fehlerquellen	423
mit orthopädischen Befunden ..		429
9.3	Fehlhaltungen und Fehlstellungen des Hüftgelenkes im Säuglings- und Kleinkindalter am Beispiel der Hüftdysplasie	444
	<i>Dorit von Aufschnaiter</i>	
9.3.1	Charakteristika bei Hüfterkrankungen im Säuglings- und Kleinkindalter.....	444
9.3.2	Grundlegende Kenntnisse zur Entwicklung des Hüftgelenks	444
9.3.3	Prinzipien der physiotherapeutischen Untersuchung bei Hüftdysplasie	450
9.3.4	Prinzipien der physiotherapeutischen Behandlung der Hüftdysplasie	452
9.3.5	Spezielle Maßnahmen bei Kindern mit Hüftdysplasie.....	452
9.3.6	Spezielle aktivierende Physiotherapie .	453
9.3.7	Spezielle Kenntnisse für die postoperative Physiotherapie	457
9.4	Physiotherapie bei angeborenen Fehlhaltungen, Fehlstellungen und Deformitäten der Füße	459
	<i>Rosemarie Hartmannsgruber</i>	
9.4.1	Grundlegende Kenntnisse	459
9.4.2	Formen von Fehlhaltungen und Fehlstellungen.....	459
9.4.3	Diagnostik.....	459
9.4.4	Physiotherapie	460

10.1	Notwendigkeit einer Kinderrückenschule	465
10.1.1	Alarmierende Zahlen	465
10.1.2	Der Abbau der Bewegungsaktivitäten im Zeitalter der Sitzkultur	465
10.1.3	Beobachtungslernen und Imitationsverhalten als Grundlage für rückenunfreundliches Verhalten	466
10.1.4	Bewegungshemmende und wirbelsäulenbelastende Rahmenbedingungen in Kindergarten, Schule und im häuslichen Alltag	467
10.2	Zielsetzungen und Inhalte der Kinderrückenschule	468
10.2.1	Die Primärziele der Kinderrückenschule	468
10.2.2	Die wichtigsten Handlungsansätze der Kinderrückenschule.	469
10.2.3	Spielerisches Lernen	470
10.3	Einsatzmöglichkeiten der Kinderrückenschule	473

10.4	Rechtliche Grundlagen	473
10.4.1	Die Kinderrückenschule als Handlungsfeld im Rahmen der Primärprävention	473
10.5	Praxis der Rückenschule	474
10.5.1	Geeignete Räumlichkeiten	474
10.5.2	Notwendige Requisiten und Kleingeräte für die Kinderrückenschule	475
10.6	Elternarbeit	476
10.6.1	Der Elterninformationsabend	476
10.6.2	Fortführung der Präventions- gedanken in Kindergarten, Schule und Zuhause	477
10.7	Rückenschule für unterschiedliche Altersgruppen	478
10.7.1	Kinderrückenschule im Kindergarten	478
10.7.2	Kinderrückenschule in der Grundschule	482