

# Die Deutsche Schule

Zeitschrift für Erziehungswissenschaft,  
Bildungspolitik und pädagogische Praxis  
**8. Beiheft 2004**

---

470084 89.868

## **Bildung und Standards**

### **Zur Kritik der „Instandardsetzung“ des deutschen Bildungswesens**

Herausgegeben von Jörg Schlömerkemper

Jörg Schlömerkemper „Standards“ dürfen „Bildung“ nicht ersetzen! .....	5
<b>Teil A: Konzepte und Grundlagen</b>	
Wilfried Plöger Bildungsstandards in bildungstheoretischer Sicht .....	11
Rudolf Messner Was Bildung von Produktion unterscheidet .....	26
Eiko Jürgens Pädagogische Implikationen der KMK-Entwürfe für Bildungsstandards .....	48
Matthias von Saldern, Arne Paulsen Sind Bildungsstandards die richtige Antwort auf PISA? .....	66

112

1040

**Teil B: Die Entwürfe für den Mittleren Abschluss (Juli 2003)**

Ursula Helmke  
Die Entwürfe für das Fach Deutsch weisen deutliche Mängel auf ..... 101

Christa Lohmann  
Regelstandards für die erste Fremdsprache setzen  
europäische Konzepte nur bedingt um..... 121

Eva Jablonka und Christine Keitel  
Funktionale Kompetenz oder mathematische Allgemeinbildung? ..... 135

Ludwig Huber  
Nationale Standards und Gymnasiale Oberstufe ..... 145

Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft  
„Zweite Chance für die KMK“ - Gute Bildungsstandards benötigen  
ein Konzept, Zeit, wissenschaftlichen Sachverstand und Akzeptanz ..... 152

**Teil C: Die Entwürfe für die Grundschule und die Hauptschule (April 2004)**

Ursula Helmke  
Die Mängel der Entwürfe für das Fach Deutsch bestehen fort ..... 184

Christa Lohmann  
Die Entwürfe für die erste Fremdsprache diskriminieren  
HauptschülerInnen..... 187

Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft  
„Chancen nicht weiter verspielen!“ - Nur „gute“ Bildungsstandards  
fördern ein chancengleiches und leistungsfähiges Schulsystem..... 197

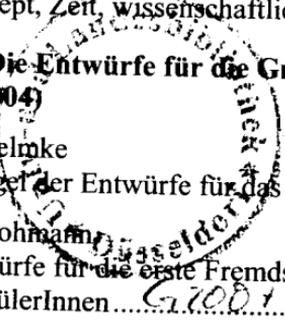
**Teil D: Perspektiven, Folgerungen, Verfahren**

Hermann Lange  
Welche Standards gelten für Bildungspolitiker? -  
Irritationen durch ein notwendiges Unternehmen..... 219

Wolfgang Böttcher  
Bildungsstandards und Kerncurricula - Potenzielle, intendierte und  
nicht-intendierte Effekte eines zentralen Reformprojektes..... 231

Marianne Demmer  
Bildungsstandards und Selektion - Thesen zu einem leidigen,  
aber nicht zu verdrängenden Thema ..... 245

Isabell van Ackeren  
Internationale Erfahrungen für die Entwicklung in Deutschland  
nutzbar machen!..... 250



Andreas Schleicher	
Wie kann Deutschland im internationalen Bildungswettbewerb bestehen? .....	262