

Inhalt

Einleitung	5
Im Spannungsfeld von Didaktik und Pädagogik: Schreibförderung und Schreiberziehung (Ulf Abraham/Claudia Kupfer-Schreiner/Klaus Maiwald)	5
1. Grundlagen	12
1.1 Zur Bedeutung des Schreibens als Zeichengebrauch (Klaus Maiwald) ..	13
1.2 Der Weg vom Gedanken zum geschriebenen Wort – die „innere Sprache“ und ihre Bedeutung für den Schreibprozess (Claudia Kupfer-Schreiner)	23
1.3 Entwicklungsaspekte beim Schreiben (Helmuth Feilke)	38
1.4 Schreiben lernen – beim Schreiben lernen: Schreibdidaktische Grundlagen (Jürgen Baurmann)	48
2. Schreiben im Aufsatzunterricht/ Aufsätze im Schreibunterricht	57
2.1 Von der „Stylübung“ zum Schreiben als „Arbeit am Stil“ (Ulf Abraham)	58
2.2 Textsorten: Aspekte des Erwerbs, der Schreibpraxis und der Kognition (Peter Klotz)	67
2.3 Narratives Schreiben oder Marions Missgeschick (Ina Karg)	78
2.4 Argumentierendes Schreiben (Iris Winkler)	88
3. Schreiben im Literaturunterricht/ Literatur im Schreibunterricht	99
3.1 Schreiben über Texte und Texte als Rezeptionsdokumente (Ulf Abraham)	100
3.2 Kreatives Schreiben zu literarischen Texten (Kaspar H. Spinner)	109
3.3 Schreiben und literarische Texte am Bildschirm (Volker Frederking) ..	119

4. Schreiben als interdisziplinäre Aufgabe im Fächerkanon . . .	129
4.1 Lernbereichs- und fächerübergreifende Schreibförderung (<i>Dieter Marenbach</i>)	130
4.2 Schreiben im Fremdsprachenunterricht (<i>Isolde Schmidt</i>)	142
4.3 Schreiben im Geschichtsunterricht (<i>Andrea Stadter</i>)	152
4.4 Schreiben nach Musik (<i>Helmut Holoubek</i>)	161
 5. Schreibberatung und Überarbeitung von Texten	173
5.1 Schreiben und Überarbeiten von Texten (<i>Paul R. Portmann-Tselikas</i>) . .	174
5.2 Prozess, Produkt und Bewertung (<i>Martin Fix</i>)	186
5.3 Essayistisches Schreiben mit Deutsch-als-Fremdsprache-Lernern (<i>Monika Witt</i>)	197
5.4 Schreibberatung an der Hochschule (<i>Kristina Popp</i>)	204
 Resümee und Ausblick	213
Schreiben verändern und durch Schreiben verändern – Potenziale moderner Schreibdidaktik für die Schul- und Hochschulentwicklung (<i>Gerd Bräuer</i>)	213
 Anhang	223
Die Verfasserinnen und Verfasser der Beiträge	224
Literaturverzeichnis	225
Stichwortverzeichnis	251